PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
FACULDADE	Faculdade Unieducar
REGISTRO MEC IES	Código e-MEC No. 24490 – Portaria Credenciamento MEC No. 958/2022
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional Ltda – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Faculdade Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Faculdade Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade

avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Faculdade Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Faculdade Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional Ltda, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Faculdade Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Avaliação Psicológica e Elaboração de Documentos Psicológicos - Diretrizes Básicas

CARGA HORÁRIA: 380 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 48 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **curso online Avaliação Psicológica e Elaboração de Documentos Psicológicos – Diretrizes Básicas** tem por objetivo, ampliar o debate e subsidiar ações de **estudantes e profissionais da Psicologia**, no que se refere aos aspectos básicos e fundamentais relacionados à **Avaliação Psicológica e a elaboração de Documentos Psicológicos**. A proposta é a de realizarmos uma revisão mais detalhada e atualizada sobre os**avanços no processo de Avaliação Psicológica**, as **contribuições do SATEPSI**, as **possibilidades e contextos em que podem ser realizadas Avaliações Psicológicas**, além de elucidar de forma mais detalhada, os princípios norteadores e os **passos para a elaboração dos documentos escritos por psicólogos**, a saber **Atestado, Declaração**, **Relatório Psicológico e Relatório Multiprofissional**, **Laudo Psicológico e Parecer Psicológico**, sempre de acordo com os novos parâmetros de embasamento para práticas profissionais determinados pelo **Conselho Federal de Psicologia**, por meio de suas mais recentes **Resoluções do Conselho Federal de Psicologia Nº 09/2018 e Nº 06/2019**.
Focado no **aprimoramento da qualidade técnico-científica dos métodos e procedimentos psicológicos** e na **proteção dos direitos humanos**, o curso abordará aspectos fundamentais relacionados à Avaliação Psicológica, como por exemplo, Fontes Fundamentais e Fontes Complementares de Informação e outros instrumentos relacionados ao tema, como **Observação, Entrevistas**, **Testagem**, **Guarda e Condições de Guarda dos documentos**, **Destino e Envio** de documentos e **Prazo de Validade do Conteúdo** destes e, é claro, **Ética Profissional**. Além disso, o curso convida todos os(as) profissionais psicólogos(as) e estudantes de psicologia a uma reflexão sobre o modo de compreender o que é uma Avaliação Psicológica e a importância de se integrar teoria e prática, na investigação de eventos psicológicos. O curso oferece questões

de fixação de conteúdo, macetes, dicas e algumas orientações práticas para a elaboração de documentos psicológicos, de acordo com as normatizações mais recentes, relacionando-as com outras Resoluções vigentes e normas/notas técnicas que possuem grande relevância para o tema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

O PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: ELEMENTOS NORTEADORES: Fontes Fundamentais e Complementares de Informação;
Ressignificando a Avaliação Psicológica; Mais do que dominar competências...a compreensão; Avaliar: uma reflexão contínua;
ASPECTOS HISTÓRICOS DA TESTAGEM E DA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: Introdução; Bases da Testagem e da Avaliação Psicológica; Uma História Brasileira;
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA - POSSIBILIDADES E CAMPOS/CONTEXTOS: Avaliação Psicológica no Campo da Saúde; Avaliação Psicológica no Contexto Clínico;
Psicodiagnóstico; Avaliação Psicológica Pré-Cirúrgica; Avaliação Psicológica no Contexto Hospitalar; Av. Psicológica em Ambulatório de Hospitais.
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA - POSSIBILIDADES E CAMPOS/CONTEXTOS DE ATUAÇÃO: Avaliação Psicológica Pericial no Campo da Psicologia do Trânsito;
Avaliação Psicológica no Campo da Orientação e/ou Aconselhamento Vocacional e/ou Profissional, Planejamento e Intervenção de Carreira.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA - COLETA DE DADOS E TÉCNICAS ESSENCIAIS: Introdução; Coleta de Dados e Técnicas Essenciais à Avaliação Psicológica;
Observação; Modalidades de Observação e suas Características; Entrevistas; Objetivos das Entrevistas; Sequência Temporal das Entrevistas Diagnósticas; Testagem Psicológica;
Tipos de Testes; Características Técnicas Necessárias para um Teste Psicológico; Instrumentos Psicológicos Informatizados.
ÉTICA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E NORMATIVAS REGULADORAS: Ética na Avaliação Psicológica; Dúvidas mais comuns sobre Avaliação Psicológica;
Resolução Nº 09/2018 do Conselho Federal de Psicologia; Documentos Psicológicos: Breve Revisão Histórica; A Resolução Nº 06/2019 do Conselho Federal Psicologia.
MODALIDADES DE DOCUMENTOS PSICOLÓGICOS: DECLARAÇÃO: Conceito e Finalidade; Estrutura; O que é mais importante lembrar quando se trata de uma Declaração?
MODALIDADES DE DOCUMENTOS PSICOLÓGICOS: ATESTADO PSICOLÓGICO: Conceito; Finalidade; Emissão; Estrutura;
O que é mais importante lembrar quando se trata de um Atestado Psicológico?
MODALIDADES DE DOCUMENTOS PSICOLÓGICOS: RELATÓRIO PSICOLÓGICO: Conceito; Finalidade; Estrutura;
O que é mais importante lembrar quando se trata de um Relatório Psicológico? Relatório Multiprofissional.
MODALIDADES DE DOCUMENTOS PSICOLÓGICOS: LAUDO PSICOLÓGICO: Conceito; Estrutura; O que é mais importante lembrar quando se trata de um Laudo Psicológico?

MODALIDADES DE DOCUMENTOS PSICOLÓGICOS: PARECER PSICOLÓGICO: Conceito; Finalidade; Estrutura; O que é mais importante lembrar quando se trata de um Parecer Psicológico?
ASPECTOS COMUNS AOS DOCUMENTOS PSICOLÓGICOS E ENTREVISTA DEVOLUTIVA: Guarda dos Documentos Psicológicos; Destino e Envio de Documentos;
Prazo de Validade do Conteúdo dos Documentos; Sobre a Entrevista Devolutiva.