PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
FACULDADE	Faculdade Unieducar
REGISTRO MEC IES	Código e-MEC No. 24490 – Portaria Credenciamento MEC No. 958/2022
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional Ltda – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Faculdade Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Faculdade Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade

avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Faculdade Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Faculdade Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional Ltda, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Faculdade Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Primeiros Cuidados com o Bebê Baseado em Evidências

CARGA HORÁRIA: 100 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 13 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O Curso de "**Primeiros Cuidados com o Bebê baseado em evidências"** é um curso direcionado para profissionais da área da saúde como Enfermagem, Nutrição, Medicina, Fisioterapia, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Odontologia, e demais interessados em atualização profissional acerca dos primeiros cuidados com o bebê. É um curso baseado em evidências científicas atuais no intuito de nortear a prática clínica profissional. O curso tem como referência as recomendações preconizadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS), Ministério da Saúde (MS), Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) e demais evidências científicas atuais identificadas em cada tema.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o

aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;

- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OS PRIMEIROS CUIDADOS COM O BEBÊ DURANTE O NASCIMENTO E A ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL: Nascimento Seguro; Minuto de Ouro; Importância da Consulta Pré-natal com Pediatra para o Nascimento Seguro;
Atuação dos Profissionais de Saúde nos Primeiros Cuidados com o Bebê (médico pediatra, enfermeiro, fonoaudiólogo); Aspectos Relacionados a Assistência na Sala de Parto; Contato Pele a Pele na Sala de Parto; Clampeamento Tardio do Cordão Umbilical e suas Evidências; Teste do Reflexo Vermelho; Teste do Pezinho; Teste da Orelhinha; Teste do Coraçãozinho; Vacina BCG.
AMAMENTAÇÃO NA PRIMEIRA HORA DE VIDA E OS BENEFÍCIOS DO ALEITAMENTO MATERNO: Amamentação na Primeira Hora de Vida e Evidências sobre a sua Importância; Panorama da Amamentação na Primeira Hora de Vida nas Américas e no Mundo; Vantagem em se Amamentar uma Criança Logo após o Parto Independente da Vida de Parto (normal ou cesárea); Exemplo de uma Amamentação Bem Sucedida (Laura); Importância do Contato pele a pele para a Amamentação; Os benefícios da Amamentação para o Bebê, Mãe, Família e Sistemas de Saúde.
PEGA CORRETA E POSICIONAMENTO DO BEBÊ: Anatomia da Mama (tipos de mamilos); Características de uma Boa Pega (pega correta); Diferença entre Pega Correta e Pega Incorreta; Mão em Tesoura e Técnica em "C"; Cuidados no Posicionamento do Bebê durante a Amamentação e Tipos de Posições (Exemplo: Posição amamentação Descontraída (*Laid-back posicion)***;** Posição Bola de Jogador de Futebol Americano; Posição Deitada; Posição de Cavalinho; Posição Tradicional ou Clássica; Algumas Intercorrências que podem Surgir Durante a Amamentação (ex: fissura mamilar, mastite, abscesso mamário); O Cuidado com a Díade (mãe – filho); Formulário de Observação da Mamada.
O VÍNCULO MATERNO E PATERNO COM O BEBÊ E A IMPORTÂNCIA DA REDE DE APOIO: Comunicação com os Bebês; Construção do Vínculo da Mãe e do Pai com o Bebê; Paternidade Ativa; Participação do Pai na Amamentação e nos Primeiros Cuidados com o Bebê; Como Identificar a Rede Social de Apoio; Formas de Contribuição da Rede Social de Apoio na Amamentação e nos Primeiros Cuidados com o Bebê.
O ENGASGO DO BEBÊ E A MANOBRA DE HEIMLICH: O Engasgo do Bebê; Tipos de Rngasgo (parcial e completo); O que pode Provocar o Engasgo no Bebê; Medidas Preventivas do Engasgo; Conduta Diante do Engasgo; Etapas da Manobra de Heimlich; Complicações da Manobra do Desengasgo; Quem pode Realizar a Manobra; Onde, Como e para Quem pedir ajuda?
CÓLICAS INTESTINAIS DO BEBÊ: A Cólica Intestinal do Bebê ou Síndrome do Excesso de Choro; Sinais Indicativos de Cólica no Bebê; Sintomatologia das Cólicas Intestinais; Principais Características (sinais clássicos) das Cólicas Intestinais;
Tipos de Tratamentos para a Cólica Intestinal; A Relação do Aleitamento Materno x Cólica Intestinal; Repercussões da cólica Intestinal para o Bebê e Pais; Medidas de Alívio para as Cólicas Intestinais.
REFLUXO GASTROESOFÁGICO DO BEBÊ E ORIENTAÇÕES PARA O CUIDADO: Caracterização do Refluxo Gastroesofágico do Bebê; Sinais Clássicos do Refluxo Gastroesofágico; Diferença entre o Refluxo Gastroesofágico e a Doença do Refluxo Gastroesofágico no Bebê; Manifestações Clínicas da Doença do Refluxo Gastroesofágico; Orientações de Cuidados Diante de Episódios de Refluxo; Medidas Preventivas das Regurgitações do Bebê; Tratamento da Doença do Refluxo Gastroesofágico no Bebê; Orientações aos Pais/famílias/cuidadores.
O BANHO DO BEBÊ: Tipos de Banho do Bebê (banheira, chuveiro, ofurô); Higienização Corporal do Bebê (face, corpo, coto umbilical e região íntima para bebê do sexo masculino e feminino); Cuidados Relacionados ao Banho do Recém-nascido (temperatura da água, frequência do banho, acessórios utilizados durante o banho, etc).
DERMATITE DE FRALDAS: Definição e Caracterização da Dermatite de Fraldas ou Assaduras; Causas da Dermatite de Fraldas; Tratamento; Medidas Preventivas da Dermatite de Fraldas; Eliminações do Bebê e Possíveis Alterações (frequência, consistência, odor, etc); Cuidados Higiênicos durante a Troca de Fraldas (higienização do trocador, local da troca, etc); Impacto nos Pais Diante de um Quadro de Dermatite de Fraldas no Bebê.
O SONO INFANTIL E O POSICIONAMENTO NO BEBÊ NO BERÇO: O Sono Infantil e a Importância para o Desenvolvimento Neurológico do Bebê; Fases do Sono Infantil; Cuidados Relacionados para um Sono Efetivo; Posicionamento do Recém-nascido no Berço e Implicações Diante do Mal Posicionamento; Síndrome da Morte Súbita do Lactente: Causas e Medidas de Prevenção;

Posicionamento no Berço; Recomendações da Sociedade Brasileira de Pediatria para a Implementação de Ações sobre a Higiene do Sono para o Bebê; Orientações aos Pais sobre a Importância do Sono Infantil e a Adoção de Medidas de Higiene do Sono.

CUIDADOS COM AS VISITAS AO RECÉM-NASCIDO: O Cuidado Familiar em seu Contexto Social, Cultural; Mitos e Verdades Relacionadas aos Cuidados com o Bebê; Risco de Infecções (doenças infectocontagiosas); Cuidados com os Passeios com o Recém-nascido; Orientações após a Alta Hospitalar; Cuidados durante a Visita ao Recém-nascido; Doenças que podem ser Transmitidas pelo Beijo; Importância do Envolvimento da Família nos Cuidados ao Recém-nascido.

MÉTODO CANGURU: O que é o Método Canguru; Onde, Por Quem e o Motivo que foi Criado; Regulamentação do Método Canguru no Brasil; Importância do Método Canguru para a Implementação e Manutenção do Aleitamento Materno; Particularidades acerca do Posicionamento do Recém-nascido durante o Momento do Método Canguru; Quem pode realizar o Método Canguru com o Bebê; Benefícios do Método Canguru.

CUIDADOS COM BEBÊ PREMATURO: Panorama Mundial da Prematuridade pela Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS); Medidas atuais para Redução do Impacto da Prematuridade; Repercussão que a Prematuridade pode Desencadear nos Pais/família; Características do Recém-nascido Prematuro; Capacitação Profissional por meio de Jogos Virtuais, Softwares Relacionados a Prematuridade; Cuidados durante as Visitas ao Recém-nascido Prematuro; Importância do Acompanhamento Pediátrico e Cumprimento do Calendário de Imunização para o Prematuro; Importância do Contato Pele a Pele para o Bebê Prematuro.

MASSAGEM SHANTALA E SEUS BENEFÍCIOS: O que é Massagem Shantala? Qual a Origem da Massagem Shantala? Quais os Benefícios da Massagem para o Bebê? Quais as Etapas da Massagem Shantala? Quais as Orientações Importantes sobre Massagem Shantala? Contra-indicações da Massagem; Posicionamento.