

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
<b>MANTENEDORA</b>	Unieducar Inteligência Educacional Ltda
<b>NOME DE FANTASIA</b>	Unieducar
<b>CNPJ</b>	05.569.970/0001-26
<b>REGISTRO SICAF – PJ</b>	170038
<b>REGISTRO ABED</b>	5.139 – Categoria Institucional
<b>REGISTRO CFA/CRA</b>	PJ – 3457 – CE
<b>REGISTRO MEC</b>	43970 – SISTEC
<b>CRENCIAMENTO</b>	Parecer CEE-CE No. 305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional

**METODOLOGIA**

O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O conteúdo é composto de diversos tipos de objetos instrucionais, como por exemplo: videoaulas; audioaulas; e-books; vídeos interativos; games; e fóruns de debates, dentre outros. A navegação no AVA é bastante intuitiva e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**

O programa de capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

**SINCRONICIDADE**

Os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**

Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento da ação de desenvolvimento e do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. Os eventos online preveem a participação dos inscritos nos respectivos fóruns de debate, onde é possível – além da criação de tópicos de discussão específicos, realizar contribuições e interações nos tópicos já ativos, criados por outros participantes. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades, como videoconferências, chats etc. A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**

Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em

eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

### **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING**

Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

### **MATERIAIS DIDÁTICOS**

O conteúdo programático é lastreado em uma diversidade de objetivos instrucionais que compõem o material didático. Todos os programas passam por rotinas de constante atualização e enriquecimento por parte do corpo docente da instituição. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados: videoaulas; audioaulas; livros eletrônicos (e-books e audiobooks); vídeos interativos; fóruns de debate; testes; e games, por exemplo, além de conteúdo extra com material relacionado.

### **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO**

Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso.

### **SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Sistemas de Proteção aos Direitos Humanos

**CARGA HORÁRIA:** 200 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 25 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 90 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O **Curso Online Sistemas de Proteção aos Direitos Humanos** abordará temas relevantes como: **Direitos Humanos: Considerações Gerais; Os Sistemas Global e Americano de Proteção aos Direitos Humanos e Direitos Humanos no Brasil.** A evolução das relações sociais trouxe também uma forte evolução no pensamento acerca da proteção necessária aos **Direitos Humanos**. Não só na América, na Europa ou no Brasil, mas por todos os países do mundo há muita preocupação com tais garantias.

Privilegiando tal evolução, no Direito vimos nascer um ramo de estudo autônomo, que é o de Direitos Humanos. Direitos e liberdades fundamentais inerentes a todos os seres humanos constituem-se em prerrogativas alcançadas por tal ramo jurídico. A ideia do exercício pleno às liberdades de pensamento, expressão e a igualdade perante a lei se constitui em pilar de tal campo de estudo.

A partir da promulgação da **Declaração Universal dos Direitos Humanos** pela **Organização das Nações Unidas (ONU)**, temos um marco na defesa de tais direitos, reconhecido e respeitado em nível global.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

#### **DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:**

O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

**Cumprindo então todas essas atividades**, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de Segurança Pública, publicada pelo Ministério da Justiça, por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP.**

**EIXO ARTICULADOR: Ética, Cidadania, Direitos Humanos E Segurança Pública**

**ÁREAS TEMÁTICAS: Valores presentes na sociedade; Atuações humanas frente a dilemas éticos;**

**FUNDAMENTOS TEÓRICOS:** Conceitos Iniciais; Dignidade da Pessoa Humana; Direitos Humanos e Direitos Fundamentais; Fundamentação e Legitimidade dos Direitos Humanos; Características Principais dos Direitos Humanos; Direitos Humanos como Norma 'jus cogens'.

**CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA:** Introdução; Demandas Sociais e Construção dos Direitos Humanos; Evolução Cumulativa das Gerações de Direitos Humanos; Contexto Histórico e as Fases dos Direitos Humanos.

**PROTEÇÃO GLOBAL DOS DIREITOS HUMANOS:** Introdução; Evolução Histórica dos Direitos Fundamentais; Carta das Nações Unidas de 1945; Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948; Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos de Nova Iorque – 1966.

**CAMADA DE PROTEÇÃO GLOBAL:** Introdução; Atuação da ONU e a Proteção dos Direitos Humanos; A Comissão das Nações Unidas para os Direitos Humanos e o Conselho de Direitos Humanos das Nações Unidas; Contexto da Construção das Normativas; Os Principais Dispositivos da DUDH.

**PROTEÇÃO REGIONAL DOS DIREITOS HUMANOS:** Proteção Regional dos Direitos Humanos; Os Sistemas Regionais de Proteção aos Direitos Humanos; A Organização dos Estados Americanos; O Pacto de San José da Costa Rica; Julgamentos da Corte Interamericana de Direitos Humanos.

**CAMADA DE PROTEÇÃO REGIONAL:** Introdução; Sistema Interamericano; Protocolo de San Salvador; Comissão Interamericana de Direitos Humanos e a Corte Interamericana de Direitos Humanos.

**CAMADA DE PROTEÇÃO NACIONAL:** Introdução; Tratamento dos Direitos Humanos nas Constituições Brasileiras; Proteção dos Direitos Humanos na Esfera Infraconstitucional; Mecanismos de Proteção dos Direitos Humanos na Constituição Federal de 1988; Direitos e Garantias Individuais como Cláusulas Pétreas; Internalização Diferenciada de Tratados e Convenções Internacionais sobre Direitos Humanos; Federalização dos Crimes por Violação dos Direitos Humanos.

**PROTEÇÃO INTERNACIONAL DOS REFUGIADOS:** Conceito de Refúgio, Refugiado e Asilo; Estatuto dos Refugiados; Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR) e Convenção de Genebra; Princípio de *non-Refoulement*; Requisitos para o Status de Refugiado e seus Efeitos; Comitê Nacional para os Refugiados – CONARE; Procedimento para Obtenção do Status de Refugiado (Aula 03 Curso Direitos Humanos).

**PROTEÇÃO INTERNACIONAL DOS APÁTRIDAS:** Introdução; Nacionalidade; Apátrida e Apatridia; Convenção sobre o Estatuto dos Apátridas e Convenção para a Redução dos Casos de Apatridia; Refúgio e Refugiados; A Lei de Migração e os Apátridas.

**DIREITO DE MIGRAR:** O Direito Humano de Migrar; O Direito de Migrar em Termos Internacionais; Refugiados Haitianos no Brasil; O Visto; Diretrizes da Política Migratória Brasileira.