

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Atualização Jurídica - Direito Empresarial - Recuperação Judicial de Empresas

CARGA HORÁRIA: 160 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 20 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 60 dias

OBJETIVOS GERAIS:

Por vezes as empresas se encontram em dificuldades financeiras. Nos casos mais graves a entidade pode propor, antes que seja decretada sua falência, um plano de recuperação judicial, que se constitui em instrumento legalmente previsto visando permitir ao devedor a proposição de plano de quitação de seus débitos junto ao conjunto de credores. Dessa forma, caso a empresa logre êxito, a empresa permanece viva e ganha um prazo para reorganizar sua estrutura financeira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

RECUPERAÇÃO JUDICIAL – GENERALIDADES

Recuperação de Empresas; Viabilidade; Procedimento

NOVAS TEORIAS DE INSOLVÊNCIA

Teoria da Superação do Dualismo Pendular; Teoria da Distribuição Equilibrada de Ônus na Recuperação Judicial
Gestão Democrática de Processos

ADMINISTRADOR JUDICIAL MODERNO

Funções do Administrador Judicial; Funções Lineares do Administrador Judicial; Funções Transversais do Administrador Judicial

PLANO DE RECUPERAÇÃO JUDICIAL

O Juiz pode Analisar as Cláusulas de Recuperação Judicial Obedecendo aos Limites

Credores podem Apresentar Planos de Recuperação Judicial desde que haja Concordância Expressa da Recuperanda

Recuperanda pode Tratar de Forma Diferente Credores que Pertencem à mesma Classe

ENCERRAMENTO DA RECUPERAÇÃO JUDICIAL

Supervisão Judicial do Plano Começa depois da Aprovação pelos Credores

Descumprimento do Prazo de 2 anos do Plano.

PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE TÓPICOS ABORDADOS / DEBATE SOBRE TÓPICOS ABORDADOS

PREPARANDO A RECUPERAÇÃO

Lei 11.101/2005; Empresário x Empresa; Diferenças: Falência x Recuperação Judicial; Crédito da Empresa;

Presença do Advogado; Consultores e Profissionais Assessorando a Empresa no Processo Judicial

A PETIÇÃO INICIAL: Apresentação em Juízo; Lei 11.101/2005 – Art. 48; Código de Processo Civil – Lei 13.105/2015;

Pressupostos Implícitos e Explícitos; Requisitos Documentais

O PLANO DE RECUPERAÇÃO JUDICIAL

Plano de Negócios com uma Proposta de Pagamento de Passivo; Parcelamento das Dívidas Existentes;

Associados Eclesiásticos: Código Canônico; Plano é a Peça Chave Fundamental Indisponível para Recuperação Judicial

A ASSEMBLEIA DE CREDITORES

Reuniões em Assembleias dos Credores; Ações Judiciais; Editais de Empresas de Recuperação Judicial; Comitê de Credores

A SENTENÇA NA RECUPERAÇÃO JUDICIAL

Credores x Devedores; Homologação do Plano de Recuperação Judicial; Falência da Empresa;
Título Executivo Judicial: Débitos; Pagamentos; Valores; Formas de Pagamentos; Concessão de Recuperação Judicial.
PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE TÓPICOS ABORDADOS / DEBATE SOBRE TÓPICOS ABORDADOS