

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

**Metodologia:** O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**Sincronicidade:** os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**Avaliação/Certificação:** Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

**Materiais Didáticos:** Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

**Interação e Suporte Administrativo:** Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

**Sobre a Instituição de Ensino:** Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Atualização Jurídica - Filosofia do Direito e Modernidade

**CARGA HORÁRIA:** 140 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 18 dias

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias

### OBJETIVOS GERAIS:

Um dos campos de **estudo do Direito** ocupa-se da **Filosofia do Direito**. Trata-se de área que investiga **do ponto de vista filosófico o próprio Direito**. Poderíamos acenar com uma definição de ordem mais prática e próxima como sendo aquele grupamento de informações que podem responder a perguntas do tipo: “**o que é o Direito?**”. Os agentes que se ocupam de estudar tal ramo abordam a matéria do ponto de vista filosófico, não só por filósofos propriamente ditos, mas também por **juristas interessados em estudar a disciplina sob o ângulo da juridicidade**.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### NOÇÕES ESSENCIAIS DE JUSTIÇA

Introdução;  
Conceitos Iniciais;  
Filósofos Pré-Socráticos;  
A Filosofia e o Direito;  
A Justiça;  
Os Sofistas;  
O Socratismo, Platão e Aristóteles.

#### ESCOLAS GREGA

Pré-socráticos e Sofistas;  
O Pensamento dos Considerados Primeiros Filósofos acerca de Justiça;  
O Pensamento Jusnaturalista do Período Grego;  
O Pensamento de Sócrates pela obra de Platão;  
O “Dar a cada um o que lhe é Devido” na obra de Platão;  
A Justiça como Meio-termo e Sentido Lato e Estrito de Justiça em Aristóteles.

#### ROMANOS, CRISTÃOS E JUSNATURALISTAS

A Justiça para os Juristas Romanos;  
A Justiça na Filosofia Cristã de Agostinho de Hipona e Tomás de Aquino;  
A Justiça no Jusnaturalismo Moderno: Grócio, Pufendorf e Locke;  
O Pensamento Hobbesiano.

#### SANTO TOMÁS DE AQUINO

Trindade Filosófica Grega Cristianizada pelos Teólogos e Filósofos Católicos;

Grandes Personalidades do Século de São Tomás de Aquino: Dante Alighieri, São Francisco de Assis e Domingos de Gusmão;  
Influência do Racionalismo de Aristóteles no Pensamento de Santo Tomás de Aquino

### **RENASCIMENTO E FILOSOFIA DO DIREITO**

Relação do Princípio Absolutista com o Mundo do Direito;  
Tentativa da Igreja na Construção do Estado Moderno;  
Renascimento x Saber Aristotélico

### **JOHN LOCKE E THOMAS HOBBS**

Perspectiva para Retomada da Abordagem de Thomas Hobbes;  
Papel do Estado na Reivindicação da Nova Ordem

### **A JUSTIÇA NAS ESCOLAS MODERNAS**

Escolas Jusfilosóficas Modernas;  
Escola Histórica do Direito;  
Contratualismo em Rousseau;  
Empirismo em Hume;  
Deontologia em Kant;  
Utilitarismo em Bentham e Stuart Mill.

### **BARÃO DE MONTESQUIEU E J-J ROSSEAU**

Visão da Liberdade no Pensamento de Montesquieu;  
Males do Mundo Segundo Pensamento de Rosseau;  
Papel da Enciclopédia na Difusão do Pensamento Liberal

### **MARX – HERANÇA E TRANSFORMAÇÃO**

Como Karl Marx tratou o Problema do Destino do Estado;  
Pensamento de Karl Marx e a Relação com a Tradição Religiosa

### **JUSPOSITIVISMO E CONTEMPORÂNEOS**

Escolas anteriores ao Juspositivismo;  
Juspositivismo em Kelsen;  
Bobbio e o Ordenamento Jurídico;  
Teoria Tridimensional do Direito em Reale;  
Justiça em Rawls;  
Nova Retórica em Perelman.

### **HERMENÊUTICA JURÍDICA TRADICIONAL**

Introdução;  
Conceitos de Hermenêutica e Interpretação Jurídicas;  
Compreensão e Extensão da Norma Jurídica;  
Os Principais Métodos de Interpretação Tradicionais;  
Classificação das Espécies de Interpretação.

### **SISTEMAS INTERPRETATIVOS**

Introdução;  
Sistema Exegético ou Jurídico-Tradicional;  
Sistema Histórico-Evolutivo;  
Sistema da Livre Pesquisa ou da Livre Criação do Direito.

### **NORMATIVISMO E REALISMO JURÍDICO**

Introdução;  
O Normativismo Jurídico de Hans Kelsen;  
O Realismo Jurídico de Herbert Hart.

### **GIRO HERMENÊUTICO E PÓS-POSITIVISMO**

Introdução;  
Crise do Positivismo Jurídico;

Giro Hermenêutico e Pós-Positivismo;  
Teoria da Justiça de John Rawls;  
Princípios e regras: um Paralelo entre as Teorias de Ronald Dworkin, Robert Alexy e Marcelo Neves.

### **HERMENÊUTICA CONSTITUCIONAL**

Introdução;  
Neoconstitucionalismo e Hermenêutica Constitucional;  
Transconstitucionalidade;  
Principais Métodos da Hermenêutica Constitucional;  
Princípios Instrumentais ou Princípios Interpretativos;  
Interpretação Judicial e Controle da Constitucionalidade;  
Ativismo Judicial.