

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Atualização Jurídica - Direito Penal – Questões de Direito Criminal

CARGA HORÁRIA: 220 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 28 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias

OBJETIVOS GERAIS:

O presente **curso online certificado de Atualização Jurídica - Direito Penal – Questões de Direito Criminal**, aborda tópicos bastante requisitados para os operadores dessa área jurídica. O referido programa de qualificação tem como objetivo capacitar o aluno quanto ao estudo das normas oriundas do Poder Legislativo que tem a finalidade de **regular condutas e atuar repressivamente na prática delituosa**. A **imputação de penalidades** tem como fim a preservação da sociedade como um todo. O estudo das **normas que regem o Direito Penal** é resultado de muitas fases evolutivas. As contribuições foram diversas e é possível destacar as colhidas de ensinamentos não só do Direito Romano, mas também do Grego, do Canônico e inclusive das escolas Clássica e Positiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS DE DIREITO PENAL: Ordália ou Juízo de Deus; Princípio da Exclusiva Proteção ao Bem Jurídico Penal; Teoria Constitucionalista do Bem Jurídico; Princípio da Legalidade; Princípio da Reserva Legal; Princípio da Adequação Social; Princípio da Anterioridade Penal; Vedação da Analogia In Malam Partem; Analogia e Interpretação Analógica; Princípio da Intervenção Mínima.

PRINCÍPIOS GERAIS DE DIREITO PENAL: Condutas Tuteladas pelo Direito Penal; Princípio da Insignificância ou Bagatela; Princípio da Função Bagatelar Imprópria; Tipicidade Formal e Material; Situações de Aplicação do Princípio da Insignificância; Princípio da Proporcionalidade.

CONDUTA PENALMENTE RELEVANTE: A Conduta Exige os Elementos: Volitivo (Vontade), Cognitivo (Consciência); Conduta é Comportamento Intencionalmente Voltado a um Determinado Objetivo; Teoria Finalista – Hans Welzel; Violação de Preceito Proibitivo; Formas de Conduta (Ação e Omissão).

CONFLITOS APARENTES DE NORMAS PENAIS: Princípio da Presunção de Inocência; Princípio da Extra Atividade da Lei Penal; Teorias Aplicadas ao Momento do Crime - Teoria da Atividade, Teoria do Resultado e Teoria Mista ou da Ubiquidade; Lei Penal no Tempo e Abolitio Criminis; Princípio da Continuidade Normativa -Típica; Súmula nº. 711 do STF; Vedação da Combinação de Leis Penais; Impossibilidade de Aplicação da Lei Mais Benéfica no Período de Vacatio Legis; Leis Ultra ativas - Lei Temporária e Lei Excepcional; Princípio da Especialidade; Princípio da Subsidiariedade; Princípio da Consunção ou da Absorção; Crime Progressivo e Progressão Criminosa; Princípio da Alternatividade; Súmula nº. 17 do STJ.

ELEMENTOS SUBJETIVOS DA CONDUTA: Elementos Subjetivos da Conduta; Teoria Tripartite de Crime; Espécies de Dolo; Dolo Eventual e Culpa Consciente; Elementos do Crime Culposos; Culpa Consciente e Culpa Inconsciente; Culpa Imprópria; Compensação de Culpas no Direito Penal; Crime Preterdoloso.

CRIME CONSUMADO E TENTADO: Crime Consumado; Crime Material; Crime Formal; Crime de Mera Conduta; Diferença entre Crime Formal e de Mera Conduta; Crime de Resultado Cortado; Crimes Permanentes e Crimes Habituais; Crime Tentado; Fases do Iter Criminis; Tentativa em Crime Culposos; Teorias Relativas ao Crime Tentado; Espécies de Tentativa; Infrações Penais que Não Admitem a Tentativa; Crime Impossível ou Tentativa Inidônea; Tentativa e Desistência Voluntária; Arrependimento Eficaz;

Arrependimento Posterior.

INIMPUTABILIDADE – MENORIDADE PENAL: Teorias de Finalidade de Pena; Teoria Absoluta – Retributiva; Teoria Relativa – Socioeducativa; Teoria Mista Conceito de Culpabilidade e Reprobabilidade; Critérios: Biopsicológico, Biológico.

HOMICÍDIO, FEMINICÍDIO E “POLICÍDIO”: Homicídio Simples e Qualificado (forma hedionda); Femicídio e Policídio (CP – artigo 121, §2º, incisos VI e VII).

CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – CONCEITOS INTRODUTÓRIOS: Classificação de Infrações Penais - Crimes e Contravenções; Tipo Fundamental, Derivado e Autônomo; Crimes Principais e Crimes Parasitários; Justa causa Duplicada; Crimes de ação Única e Crimes de ação Múltipla; Crimes de ação Múltipla Alternativa ou Cumulativa; Preceitos Primários e Secundários da Infração Penal; Tipo Penal Aberto e Norma Penal Em Branco.

CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – NORMAS E CRIMES: Norma Penal em Branco; Normas Penais em Branco Próprias e Impróprias; Norma Penal em Branco ao Revés, ao Quadrado e de Dupla Face; Crime Famulativo; Crime Exaurido, Crime de Empreendimento e post Factum Impunível.

CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – QUANTO A CONDUTA: Crimes Comissivos e Omissivos; Crimes Omissivos Próprios e Impróprios; Crimes Unissubsistentes e Plurissubsistentes; Crime Progressivo e Progressão Criminosa; Dolo Direto de Primeiro, Segundo e Terceiro graus; Tipos Penais Congruentes e Incongruentes; Tipos de Resultado Cortado e Mutilados de dois Atos.

CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – QUANTO A AUTORIA: Crimes Unissubjetivos e Plurissubjetivos; Crimes Próprios e Crimes de mão Própria; Crimes Vagos, de Unissubjetividade Passiva ou de Dupla Subjetividade Passiva; Crimes Monodimensionais e Pluridimensionais; Crimes de Atividade e Crimes de Resultado; Crimes Transeuntes e Não-Transeuntes; Crimes de Dano e de Perigo.

CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – QUANTO AO COMPORTAMENTO: Crimes Instantâneos e Crimes Permanentes; Crimes Condicionados e Incondicionados; Crimes Habituais e Crimes Continuados; Crime a Distância, Crime de Espaço Mínimo e Crime Plurilocal.

LESÕES CORPORAIS – ASPECTOS GERAIS: Introdução; Conceitos Iniciais; Classificação Doutrinária do Crime de Lesão Corporal; Conceito e Definição de Lesão Corporal; Conceito e Definição de Integridade Física; Conceito e Definição de Saúde.

LESÕES CORPORAIS – LESÕES GRAVES: Introdução; Lesões Graves na Perspectiva do CP; Lesões Graves na Perspectiva da Doutrina; O Exame de Corpo de Delito; A Incapacidade para as Ocupações Habituais, por mais de Trinta Dias; O Perigo de Vida; A Debilidade Permanente de Membro, Sentido ou Função; A Aceleração do Parto; Lesões Gravíssimas; O Preterdolo nas Lesões Graves.

QUALIFICADORAS, MINORANTES E SUBSTITUIÇÃO DE PENA: Lesão Corporal Seguida de Morte e Lesão Corporal Preterdolosa; Conceitos Iniciais Acerca da Pena; Agravantes e Atenuantes; Qualificadoras; Causas de Aumento e de Diminuição; Substituição de Pena.

LESÕES CULPOSAS: Lesões Culposas; Dolo, Dolo Eventual e Culpa; Correta Aplicação dos Conceitos de Negligência, Imprudência e Imperícia; Distinção entre Imperícia e Inobservância de Regra Técnica de Profissão, Arte ou Ofício; Perdão Judicial.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FUNCIONAL: Introdução; Lesões na Violência Doméstica; Distinções entre Qualificadoras e Agravantes da Violência Doméstica nas Lesões; Lesões em Razão da Função da Vítima (Violência Funcional).