**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **FACULDADE** | Faculdade Unieducar |
| **REGISTRO MEC IES** | Código e-MEC No. 24490 – Portaria Credenciamento MEC No. 958/2022 |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional Ltda – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Faculdade Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | ■ |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Faculdade Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade

avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Faculdade Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Faculdade Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional Ltda, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Faculdade Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Atualização Jurídica - Direito Penal – Questões de Direito Criminal - OLD

**CARGA HORÁRIA:** 300 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 38 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

O presente **curso online certificado de Atualização Jurídica - Direito Penal – Questões de Direito Criminal**, aborda tópicos bastante requisitados para os operadores dessa área jurídica.

O referido programa de qualificação tem como objetivo capacitar o aluno quanto ao estudo das normas oriundas do Poder Legislativo que tem a finalidade de regular condutas e atuar repressivamente na prática delituosa.

A **imputação de penalidades** tem como fim a preservação da sociedade como um todo. O estudo das normas que regem o Direito Penal é resultado de muitas fases evolutivas.

As contribuições foram diversas e é possível destacar as colhidas de ensinamentos não só do Direito Romano, mas também do Grego, do Canônico e inclusive das escolas Clássica e Positiva.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes

atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS DE DIREITO PENAL: Ordália ou Juízo de Deus; Princípio da Exclusiva Proteção ao Bem Jurídico Penal; Teoria Constitucionalista do Bem Jurídico; Princípio da Legalidade;
Princípio da Reserva Legal; Princípio da Adequação Social; Princípio da Anterioridade Penal; Vedação da Analogia In Malan Partem; Analogia e Interpretação Analógica; Princípio da Intervenção Mínima.
PRINCÍPIOS GERAIS DE DIREITO PENAL: Condutas Tuteladas pelo Direito Penal; Princípio da Insignificância ou Bagatela; Princípio da Função Bagatelar Imprópria; Tipicidade Formal e Material;
Situações de Aplicação do Princípio da Insignificância; Princípio da Proporcionalidade.
CONDUTA PENALMENTE RELEVANTE: A Conduta Exige os Elementos: Volitivo (Vontade), Cognitivo (Consciência); Conduta é Comportamento Intencionalmente Voltado a um Determinado Objetivo;
Teoria Finalista – Hans Welzel; Violação de Preceito Proibitivo; Formas de Conduta (Ação e Omissão).
CONFLITOS APARENTES DE NORMAS PENAIS: Princípio da Presunção de Inocência; Princípio da Extra Atividade da Lei Penal; Teorias Aplicadas ao Momento do Crime - Teoria da Atividade,
Teoria do Resultado e Teoria Mista ou da Ubiquidade; Lei Penal no Tempo e Abolitio Criminis; Princípio da Continuidade Normativo -Típica; Súmula nº. 711 do STF; Vedação da Combinação de Leis Penais;
Impossibilidade de Aplicação da Lei Mais Benéfica no Período de Vacacio Legis; Leis Ultra ativas - Lei Temporária e Lei Excepcional; Princípio da Especialidade; Princípio da Subsidiariedade;
Princípio da Consunção ou da Absorção; Crime Progressivo e Progressão Criminosa; Princípio da Alternatividade; Súmula nº. 17 do STJ.
ELEMENTOS SUBJETIVOS DA CONDUTA: Elementos Subjetivos da Conduta; Teoria Tripartite de Crime; Espécies de Dolo; Dolo Eventual e Culpa Consciente; Elementos do Crime Culposo;
Culpa Consciente e Culpa Inconsciente; Culpa Imprópria; Compensação de Culpas no Direito Penal; Crime Preterdoloso.
CRIME CONSUMADO E TENTADO: Crime Consumado; Crime Material; Crime Formal; Crime de Mera Conduta; Diferença entre Crime Formal e de Mera Conduta; Crime de Resultado Cortado;
Crimes Permanentes e Crimes Habituais; Crime Tentado; Fases do Iter Criminis; Tentativa em Crime Culposo; Teorias Relativas ao Crime Tentado; Espécies de Tentativa; Infrações Penais que Não Admitem a Tentativa;
Crime Impossível ou Tentativa Inidônea; Tentativa e Desistência Voluntária; Arrependimento Eficaz; Arrependimento Posterior.
INIMPUTABILIDADE – MENORIDADE PENAL: Teorias de Finalidade de Pena; Teoria Absoluta – Retributiva; Teoria Relativa – Socioeducativa; Teoria Mista Conceito de Culpabilidade e Reprobabilidade; Critérios: Biopscicológico, Biológico.
HOMICÍDIO, FEMINICÍDIO E “POLICÍDIO”: Homicídio Simples e Qualificado (forma hedionda); Femicídio e Policídio (CP – artigo 121, §2º, incisos VI e VII).
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – CONCEITOS INTRODUTÓRIOS: Classificação de Infrações Penais - Crimes e Contravenções; Tipo Fundamental, Derivado e Autônomo; Crimes Principais e Crimes Parasitários;
Justa causa Duplicada; Crimes de ação Única e Crimes de ação Múltipla; Crimes de ação Múltipla Alternativa ou Cumulativa; Preceitos Primários e Secundários da Infração Penal; Tipo Penal Aberto e Norma Penal Em Branco.
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – NORMAS E CRIMES: Norma Penal em Branco; Normas Penais em Branco Próprias e Impróprias; Norma Penal em Branco ao Revés, ao Quadrado e de Dupla Face; Crime Famulativo;
Crime Exaurido, Crime de Empreendimento e post Factum Impunível.
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – QUANTO A CONDUTA: Crimes Comissivos e Omissivos; Crimes Omissivos

Próprios e Impróprios; Crimes Unissubsistentes e Plurissubsistentes; Crime Progressivo e Progressão Criminosa;
Dolo Direto de Primeiro, Segundo e Terceiro graus; Tipos Penais Congruentes e Incongruentes; Tipos de Resultado Cortado e Mutilados de dois Atos.
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – QUANTO A AUTORIA: Crimes Unissubjetivos e Plurissubjetivos; Crimes Próprios e Crimes de mão Própria; Crimes Vagos, de Unissubjetividade Passiva ou de Dupla Subjetividade Passiva;
Crimes Monodimensionais e Pluridimensionais; Crimes de Atividade e Crimes de Resultado; Crimes Transeuntes e Não-Transeuntes; Crimes de Dano e de Perigo.
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – QUANTO AO COMPORTAMENTO: Crimes Instantâneos e Crimes Permanentes; Crimes Condicionados e Incondicionados; Crimes Habituais e Crimes Continuados; Crime a Distância,
Crime de Espaço Mínimo e Crime Plurilocal.
LESÕES CORPORAIS – ASPECTOS GERAIS: Introdução; Conceitos Iniciais; Classificação Doutrinária do Crime de Lesão Corporal; Conceito e Definição de Lesão Corporal; Conceito e Definição de Integridade Física; Conceito e Definição de Saúde.
LESÕES CORPORAIS – LESÕES GRAVES: Introdução; Lesões Graves na Perspectiva do CP; Lesões Graves na Perspectiva da Doutrina; O Exame de Corpo de Delito; A Incapacidade para as Ocupações Habituais, por mais de Trinta Dias; O Perigo de Vida; A Debilidade Permanente de Membro, Sentido ou Função; A Aceleração do Parto; Lesões Gravíssimas; O Preterdolo nas Lesões Graves.
QUALIFICADORAS, MINORANTES E SUBSTITUIÇÃO DE PENA: Lesão Corporal Seguida de Morte e Lesão Corporal Preterdolosa; Conceitos Iniciais Acerca da Pena; Agravantes e Atenuantes; Qualificadoras; Causas de Aumento e de Diminuição; Substituição de Pena.
LESÕES CULPOSAS: Lesões Culposas; Dolo, Dolo Eventual e Culpa; Correta Aplicação dos Conceitos de Negligência, Imprudência e Imperícia; Distinção entre Imperícia e Inobservância de Regra Técnica de Profissão, Arte ou Ofício; Perdão Judicial.
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FUNCIONAL: Introdução; Lesões na Violência Doméstica; Distinções entre Qualificadoras e Agravantes da Violência Doméstica nas Lesões; Lesões em Razão da Função da Vítima (Violência Funcional).