

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO      |                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>FACULDADE</b>           | Faculdade Unieducar                                               |
| <b>REGISTRO MEC IES</b>    | Código e-MEC No. 24490 – Portaria Credenciamento MEC No. 958/2022 |
| <b>MANTENEDORA</b>         | Unieducar Inteligência Educacional Ltda – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| <b>REGISTRO MEC SISTEC</b> | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                      |
| <b>REGISTRO SICAF – PJ</b> | 170038                                                            |
| <b>REGISTRO ABED</b>       | 5.139 – Categoria Institucional                                   |
| <b>REGISTRO CFA/CRA</b>    | PJ – 3457 – CE                                                    |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Faculdade Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Faculdade Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade

avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Faculdade Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Faculdade Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional Ltda, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Faculdade Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Atualização Jurídica - Direito Penal – Questões de Direito Criminal - OLD

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 8 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O presente **curso online certificado de Atualização Jurídica - Direito Penal – Questões de Direito Criminal**, aborda tópicos bastante requisitados para os operadores dessa área jurídica.

O referido programa de qualificação tem como objetivo capacitar o aluno quanto ao estudo das normas oriundas do Poder Legislativo que tem a finalidade de regular condutas e atuar repressivamente na prática delituosa.

A **imputação de penalidades** tem como fim a preservação da sociedade como um todo. O estudo das normas que regem o Direito Penal é resultado de muitas fases evolutivas.

As contribuições foram diversas e é possível destacar as colhidas de ensinamentos não só do Direito Romano, mas também do Grego, do Canônico e inclusive das escolas Clássica e Positiva.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes

atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS DE DIREITO PENAL:** Ordália ou Juízo de Deus; Princípio da Exclusiva Proteção ao Bem Jurídico Penal; Teoria Constitucionalista do Bem Jurídico; Princípio da Legalidade; Princípio da Reserva Legal; Princípio da Adequação Social; Princípio da Anterioridade Penal; Vedação da Analogia In Malam Partem; Analogia e Interpretação Analógica; Princípio da Intervenção Mínima.

**PRINCÍPIOS GERAIS DE DIREITO PENAL:** Condutas Tuteladas pelo Direito Penal; Princípio da Insignificância ou Bagatela; Princípio da Função Bagatelar Imprópria; Tipicidade Formal e Material; Situações de Aplicação do Princípio da Insignificância; Princípio da Proporcionalidade.

**CONDUTA PENALMENTE RELEVANTE:** A Conduta Exige os Elementos: Volitivo (Vontade), Cognitivo (Consciência); Conduta é Comportamento Intencionalmente Voltado a um Determinado Objetivo;

Teoria Finalista – Hans Welzel; Violação de Preceito Proibitivo; Formas de Conduta (Ação e Omissão).

**CONFLITOS APARENTES DE NORMAS PENAS:** Princípio da Presunção de Inocência; Princípio da Extra Atividade da Lei Penal; Teorias Aplicadas ao Momento do Crime - Teoria da Atividade,

Teoria do Resultado e Teoria Mista ou da Ubiquidade; Lei Penal no Tempo e Abolito Criminis; Princípio da Continuidade Normativa -Típica; Súmula nº. 711 do STF; Vedação da Combinação de Leis Penais;

Impossibilidade de Aplicação da Lei Mais Benéfica no Período de Vacatio Legis; Leis Ultra ativas - Lei Temporária e Lei Excepcional; Princípio da Especialidade; Princípio da Subsidiariedade;

Princípio da Consunção ou da Absorção; Crime Progressivo e Progressão Criminosa; Princípio da Alternatividade; Súmula nº. 17 do STJ.

**ELEMENTOS SUBJETIVOS DA CONDUTA:** Elementos Subjetivos da Conduta; Teoria Tripartite de Crime; Espécies de Dolo; Dolo Eventual e Culpa Consciente; Elementos do Crime Culposos;

Culpa Consciente e Culpa Inconsciente; Culpa Imprópria; Compensação de Culpas no Direito Penal; Crime Preterdoloso.

**CRIME CONSUMADO E TENTADO:** Crime Consumado; Crime Material; Crime Formal; Crime de Mera Conduta; Diferença entre Crime Formal e de Mera Conduta; Crime de Resultado Cortado;

Crimes Permanentes e Crimes Habituais; Crime Tentado; Fases do Iter Criminis; Tentativa em Crime Culposos; Teorias Relativas ao Crime Tentado; Espécies de Tentativa; Infrações Penais que Não Admitem a Tentativa;

Crime Impossível ou Tentativa Inidônea; Tentativa e Desistência Voluntária; Arrependimento Eficaz; Arrependimento Posterior.

**INIMPUTABILIDADE – MENORIDADE PENAL:** Teorias de Finalidade de Pena; Teoria Absoluta – Retributiva; Teoria Relativa – Socioeducativa; Teoria Mista Conceito de Culpabilidade e Reprobabilidade; Critérios: Biopsicológico, Biológico.

**HOMICÍDIO, FEMINICÍDIO E “POLICÍDIO”:** Homicídio Simples e Qualificado (forma hedionda); Femicídio e Policídio (CP – artigo 121, §2º, incisos VI e VII).

**CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAS – CONCEITOS INTRODUTÓRIOS:** Classificação de Infrações Penais - Crimes e Contravenções; Tipo Fundamental, Derivado e Autônomo; Crimes Principais e Crimes Parasitários;

Justa causa Duplicada; Crimes de ação Única e Crimes de ação Múltipla; Crimes de ação Múltipla Alternativa ou Cumulativa; Preceitos Primários e Secundários da Infração Penal; Tipo Penal Aberto e Norma Penal Em Branco.

**CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAS – NORMAS E CRIMES:** Norma Penal em Branco; Normas Penais em Branco Próprias e Impróprias; Norma Penal em Branco ao Revés, ao Quadrado e de Dupla Face; Crime Famulativo;

Crime Exaurido, Crime de Empreendimento e post Factum Impunível.

**CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAS – QUANTO A CONDUTA:** Crimes Comissivos e Omissivos; Crimes Omissivos

Próprios e Impróprios; Crimes Unissubsistentes e Plurissubsistentes; Crime Progressivo e Progressão Criminosa; Dolo Direto de Primeiro, Segundo e Terceiro graus; Tipos Penais Congruentes e Incongruentes; Tipos de Resultado Cortado e Mutilados de dois Atos.

CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAS – QUANTO A AUTORIA: Crimes Unissubjetivos e Plurissubjetivos; Crimes Próprios e Crimes de mão Própria; Crimes Vagos, de Unissubjetividade Passiva ou de Dupla Subjetividade Passiva;

Crimes Monodimensionais e Pluridimensionais; Crimes de Atividade e Crimes de Resultado; Crimes Transeuntes e Não-Transeuntes; Crimes de Dano e de Perigo.

CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAS – QUANTO AO COMPORTAMENTO: Crimes Instantâneos e Crimes Permanentes; Crimes Condicionados e Incondicionados; Crimes Habituais e Crimes Continuados; Crime a Distância,

Crime de Espaço Mínimo e Crime Plurilocal.

LESÕES CORPORAIS – ASPECTOS GERAIS: Introdução; Conceitos Iniciais; Classificação Doutrinária do Crime de Lesão Corporal; Conceito e Definição de Lesão Corporal; Conceito e Definição de Integridade Física; Conceito e Definição de Saúde.

LESÕES CORPORAIS – LESÕES GRAVES: Introdução; Lesões Graves na Perspectiva do CP; Lesões Graves na Perspectiva da Doutrina; O Exame de Corpo de Delito; A Incapacidade para as Ocupações Habituais, por mais de Trinta Dias; O Perigo de Vida; A Debilidade Permanente de Membro, Sentido ou Função; A Aceleração do Parto; Lesões Gravíssimas; O Preterdolo nas Lesões Graves.

QUALIFICADORAS, MINORANTES E SUBSTITUIÇÃO DE PENA: Lesão Corporal Seguida de Morte e Lesão Corporal Preterdolosa; Conceitos Iniciais Acerca da Pena; Agravantes e Atenuantes; Qualificadoras; Causas de Aumento e de Diminuição; Substituição de Pena.

LESÕES CULPOSAS: Lesões Culposas; Dolo, Dolo Eventual e Culpa; Correta Aplicação dos Conceitos de Negligência, Imprudência e Imperícia; Distinção entre Imperícia e Inobservância de Regra Técnica de Profissão, Arte ou Ofício; Perdão Judicial.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FUNCIONAL: Introdução; Lesões na Violência Doméstica; Distinções entre Qualificadoras e Agravantes da Violência Doméstica nas Lesões; Lesões em Razão da Função da Vítima (Violência Funcional).