PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	■
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Atualização Jurídica - Direito Penal – Lesões Corporais - OLD

CARGA HORÁRIA: 260 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 33 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **curso online Atualização Jurídica - Direito Penal – Lesões Corporais** tem como objetivo a capacitação dos estudiosos (estudantes, pesquisadores e professores) e **operadores do Direito Penal**, relativamente aos itens componentes do conteúdo programático proposto.

O programa prevê – desde a parte introdutória – que prevê as noções gerais de **lesão corporal leve**, passando também pelas **questões da infração penal de menor potencial ofensivo** e a **possibilidade de se realizar a transação penal**. Na sequência, temos a abordagens dos tópicos relacionados à lesão corporal leve.

Seguimos os programa estudando os **elementos da lesão corporal gravíssima**, na aula 3.

Na aula seguinte o tema sob estudo são as **questões relacionadas ao crime preterdoloso**, **lesão privilegiada e lesão culposa**, para ao término, apontarmos como objeto de estudos as **questões relacionadas à violência doméstica e funcional**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes

atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS DE DIREITO PENAL: Ordália ou Juízo de Deus;
Princípio da Exclusiva Proteção ao Bem Jurídico Penal;
Teoria Constitucionalista do Bem Jurídico; Princípio da Legalidade;
Princípio da Reserva Legal; Princípio da Adequação Social;
Princípio da Anterioridade Penal; Vedação da Analogia In Malan Partem;
Analogia e Interpretação Analógica; Princípio da Intervenção Mínima.
PRINCÍPIOS GERAIS DE DIREITO PENAL: Condutas Tuteladas pelo Direito Penal;
Princípio da Insignificância ou Bagatela; Princípio da Função Bagatelar Imprópria;
Tipicidade Formal e Material; Situações de Aplicação do Princípio da Insignificância; Princípio da Proporcionalidade.
CONDUTA PENALMENTE RELEVANTE: A Conduta Exige os Elementos: Volitivo (Vontade), Cognitivo (Consciência);
Conduta é Comportamento Intencionalmente Voltado a um Determinado Objetivo;
Teoria Finalista – Hans Welzel; Violação de Preceito Proibitivo; Formas de Conduta (Ação e Omissão).
CONFLITOS APARENTES DE NORMAS PENAIS: Princípio da Presunção de Inocência;
Princípio da Extra Atividade da Lei Penal; Teorias Aplicadas ao Momento do Crime - Teoria da Atividade,
Teoria do Resultado e Teoria Mista ou da Ubiquidade; Lei Penal no Tempo e Abolitio Criminis;
Princípio da Continuidade Normativo -Típica; Súmula nº. 711 do STF;
Vedação da Combinação de Leis Penais; Impossibilidade de Aplicação da Lei Mais Benéfica no Período de Vacacio Legis;
Leis Ultra ativas - Lei Temporária e Lei Excepcional; Princípio da Especialidade;
Princípio da Subsidiariedade; Princípio da Consunção ou da Absorção;
Crime Progressivo e Progressão Criminosa;Princípio da Alternatividade; Súmula nº. 17 do STJ.
ELEMENTOS SUBJETIVOS DA CONDUTA: Elementos Subjetivos da Conduta; Teoria Tripartite de Crime;
Espécies de Dolo; Dolo Eventual e Culpa Consciente; Elementos do Crime Culposo;
Culpa Consciente e Culpa Inconsciente; Culpa Imprópria;
Compensação de Culpas no Direito Penal; Crime Preterdoloso.
CRIME CONSUMADO E TENTADO: Crime Consumado; Crime Material; Crime Formal;
Crime de Mera Conduta; Diferença entre Crime Formal e de Mera Conduta;
Crime de Resultado Cortado; Crimes Permanentes e Crimes Habituais; Crime Tentado;
Fases do Iter Criminis; Tentativa em Crime Culposo; Teorias Relativas ao Crime Tentado;
Espécies de Tentativa; Infrações Penais que Não Admitem a Tentativa;
Crime Impossível ou Tentativa Inidônea; Tentativa e Desistência Voluntária;
Arrependimento Eficaz; Arrependimento Posterior.
INIMPUTABILIDADE – MENORIDADE PENAL: Teorias de Finalidade de Pena;
Teoria Absoluta – Retributiva; Teoria Relativa – Socioeducativa;
Teoria Mista Conceito de Culpabilidade e Reprobabilidade; Critérios: Biopscicológico, Biológico.
HOMICÍDIO, FEMINICÍDIO E “POLICÍDIO”: Homicídio Simples e Qualificado (forma hedionda);
Femicídio e Policídio (CP – artigo 121, §2º, incisos VI e VII).
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – CONCEITOS INTRODUTÓRIOS:
Classificação de Infrações Penais - Crimes e Contravenções; Tipo Fundamental, Derivado e Autônomo;

Crimes Principais e Crimes Parasitários; Justa causa Duplicada; Crimes de ação Única e Crimes de ação Múltipla;
Crimes de ação Múltipla Alternativa ou Cumulativa; Preceitos Primários e Secundários da Infração Penal;
Tipo Penal Aberto e Norma Penal Em Branco.
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – NORMAS E CRIMES: Norma Penal em Branco;
Normas Penais em Branco Próprias e Impróprias; Norma Penal em Branco ao Revés,
ao Quadrado e de Dupla Face; Crime Famulativo;
Crime Exaurido, Crime de Empreendimento e post Factum Impunível.
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – QUANTO A CONDUTA: Crimes Comissivos e Omissivos;
Crimes Omissivos Próprios e Impróprios; Crimes Unissubsistentes e Plurissubsistentes;
Crime Progressivo e Progressão Criminosa; Dolo Direto de Primeiro, Segundo e Terceiro graus;
Tipos Penais Congruentes e Incongruentes; Tipos de Resultado Cortado e Mutilados de dois Atos.
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – QUANTO A AUTORIA: Crimes Unissubjetivos e Plurissubjetivos;
Crimes Próprios e Crimes de mão Própria; Crimes Vagos, de Unissubjetividade Passiva ou de Dupla Subjetividade Passiva;
Crimes Monodimensionais e Pluridimensionais; Crimes de Atividade e Crimes de Resultado;
Crimes Transeuntes e Não-Transeuntes; Crimes de Dano e de Perigo.
CLASSIFICAÇÕES DAS INFRAÇÕES PENAIS – QUANTO AO COMPORTAMENTO:
Crimes Instantâneos e Crimes Permanentes; Crimes Condicionados e Incondicionados;
Crimes Habituais e Crimes Continuados; Crime a Distância, Crime de Espaço Mínimo e Crime Plurilocal.
LESÕES CORPORAIS – ASPECTOS GERAIS: Introdução; Conceitos Iniciais;
Classificação Doutrinária do Crime de Lesão Corporal; Conceito e Definição de Lesão Corporal;
Conceito e Definição de Integridade Física; Conceito e Definição de Saúde.
LESÕES CORPORAIS – LESÕES GRAVES: Introdução; Lesões Graves na Perspectiva do CP;
Lesões Graves na Perspectiva da Doutrina; O Exame de Corpo de Delito;
A Incapacidade para as Ocupações Habituais, por mais de Trinta Dias; O Perigo de Vida;
A Debilidade Permanente de Membro, Sentido ou Função;
A Aceleração do Parto; Lesões Gravíssimas; O Preterdolo nas Lesões Graves.
QUALIFICADORAS, MINORANTES E SUBSTITUIÇÃO DE PENA:
Lesão Corporal Seguida de Morte e Lesão Corporal Preterdolosa;
Conceitos Iniciais Acerca da Pena; Agravantes e Atenuantes; Qualificadoras;
Causas de Aumento e de Diminuição; Substituição de Pena.
LESÕES CULPOSAS: Lesões Culposas; Dolo, Dolo Eventual e Culpa;
Correta Aplicação dos Conceitos de Negligência, Imprudência e Imperícia;
Distinção entre Imperícia e Inobservância de Regra Técnica de Profissão, Arte ou Ofício; Perdão Judicial.
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FUNCIONAL: Introdução; Lesões na Violência Doméstica;
Distinções entre Qualificadoras e Agravantes da Violência Doméstica nas Lesões;
Lesões em Razão da Função da Vítima (Violência Funcional).