

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|-----------------------|--|
| INTUIÇÃO DE ENSINO | Unieducar |
| CRENCIAMENTO | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| REGISTRO MEC SISTEC | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| REGISTRO SICAF – PJ | 170038 |
| REGISTRO ABED | 5.139 – Categoria Institucional |
| REGISTRO CFA/CRA | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas | | | | | INTERVALO | | | | |
| E-books Audiobooks | | | | | INTERVALO | | | | |
| Atividades/Interação | | | | | INTERVALO | | | | |
| Suporte c/Tutoria | | | | | INTERVALO | | | | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELEA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Direito Penal Digital - Crimes Digitais na Deep Web e Dark Web

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine o Direito Penal Digital e as Camadas Ocultas

O curso de Direito Penal Digital oferece uma especialização profunda sobre a criminalidade moderna, capacitando profissionais e servidores públicos a compreenderem a evolução do crime organizado em escala global. Através de um panorama detalhado sobre a fenomenologia do delito cibernético e a geopolítica da segurança, o aluno desenvolve uma visão crítica sobre como a digitalização redefine a violência no Brasil e no mundo. A formação aborda desde a trajetória histórica dos crimes de informática até as complexas estruturas de poder das organizações criminosas e grupos extremistas que operam em rede.

Deep Web e a Investigação Penal Estratégica

Um dos grandes diferenciais desta formação é a análise técnica da arquitetura do submundo, focando especificamente na Deep Web e Dark Web. Os participantes aprendem sobre os mecanismos de monetização, lavagem de capitais e o uso de criptoativos para o financiamento do terrorismo em redes criptografadas. O conteúdo explora o marco regulatório e a doutrina aplicada, fornecendo ferramentas essenciais para superar as dificuldades na investigação tecnológica e compreender a tipologia penal do narcotráfico digital e do comércio ilícito de armamentos em camadas ocultas.

Inteligência Artificial e o Futuro da Perícia

A aplicação prática no mercado de trabalho é consolidada pelo estudo da Inteligência Artificial na modernização da perícia digital. O curso ensina como algoritmos identificam padrões criminais e auxiliam na coleta de evidências em ambientes complexos, respeitando os desafios éticos e jurídicos do judiciário contemporâneo. Ao concluir esta especialização, o profissional estará apto a atuar na linha de frente da segurança pública e do direito penal, dominando estratégias para enfrentar ameaças globais e garantir a integridade da sociedade da informação com excelência técnica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PANORAMA DA CRIMINALIDADE E VIOLÊNCIA NO CENÁRIO DIGITAL GLOBAL

Perspectivas da Criminalidade e da Violência no Mundo Moderno; Evolução do Crime Organizado em Escala Global; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

SEGURANÇA PÚBLICA E O CONTEXTO BRASILEIRO NO CIBERESPAÇO

Desafios da Segurança Pública Frente à Digitalização; Realidade da Criminalidade e da Violência no Brasil; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

ORGANIZAÇÕES CRIMINOSAS E O EXTREMISMO EM REDE

Atuação de Facções e Grupos Terroristas em Ambiente Virtual; Estruturas de Poder das Organizações Criminosas Modernas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

CRIMES TRANSNACIONAIS: TRÁFICO DE ENTORPECENTES NO MUNDO DIGITAL

Gênese e Histórico do Narcotráfico; Dinâmicas do Tráfico de Drogas no Espaço Cibernético; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

MARCO REGULATÓRIO E TIPOLOGIA PENAL DO NARCOTRÁFICO

Definições, Classificações e a Legislação Penal Aplicada; Repercussões Sociais e Jurídicas do Abuso de Substâncias; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

TERRORISMO E O USO DE ARTEFATOS DE ALTO IMPACTO

Trajetória Histórica e as Novas Formas de Terrorismo; Classificação das Tipologias de Terrorismo e as Armas de Destruição em Massa; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

GEPOLÍTICA DA SEGURANÇA NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

Riscos Emergentes e as Ameaças Globais à Segurança; Impactos da Globalização nas Novas Estruturas da Violência; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

EVOLUÇÃO HISTÓRICA E FENOMENOLOGIA DO DELITO CIBERNÉTICO

Origens e Antecedentes dos Crimes de Informática; Análise do Comportamento Delitivo no Meio Eletrônico; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

DOCTRINA E JURISPRUDÊNCIA APLICADA AOS CRIMES DIGITAIS

Arcabouço Legal e as Dificuldades na Investigação Tecnológica; Conceitos Fundamentais de Direito Penal Digital; Exercícios de

Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

A ARQUITETURA DO SUBMUNDO: DEEP WEB E DARK WEB

Exploração das Camadas Ocultas da Rede; Fenômenos Criminais no Submundo da Internet; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

FINANCIAMENTO DO CRIME ORGANIZADO E TERRORISMO NO SUBMUNDO DIGITAL Mecanismos de Monetização e Lavagem de Capitais na Deep e Dark Web; Uso de Criptoativos e Transações Anônimas para o Financiamento de Operações; Mercados Ilícitos e a Comercialização de Dados e Armamentos em Redes Criptografadas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A MODERNIZAÇÃO DA PERÍCIA DIGITAL

Uso de Algoritmos na Identificação de Padrões Criminais; Inteligência Artificial na Coleta de Evidências em Ambientes Criptografados; Ética e Desafios Jurídicos do uso de IA no Judiciário; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.