

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

**Metodologia:** O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**Sincronicidade:** os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**Avaliação/Certificação:** Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

**Materiais Didáticos:** Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

**Interação e Suporte Administrativo:** Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

**Sobre a Instituição de Ensino:** Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Atualização Jurídica - Microssistema de Precedentes Vinculantes

**CARGA HORÁRIA:** 300 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 38 dias

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias

### OBJETIVOS GERAIS:

O curso online **Atualização Jurídica - Microssistema de Precedentes Vinculantes** tem como objetivo a qualificação de estudiosos, pesquisadores, professores e operadores do Direito, especialmente o Direito Constitucional, acerca dos elementos relacionados ao Microssistema de Precedentes Vinculantes.

O módulo 1 é dedicado à Teoria dos Precedentes. No módulo 2 é abordada a Repercussão Geral e Incidente de Assunção de Competência. Os Recursos Excepcionais Repetitivos são o tema geral da aula 3. No módulo 4, temos o IRDR - Incidente de Resolução de Demandas Repetitivas como tema central. Na Aula 05, estudaremos o Incidente de Arguição de Inconstitucionalidade – IAC. Os dois últimos encontros do programa nuclear são dedicados a blocos de perguntas e respostas e ao debate sobre os temas estudados.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### TEORIA DOS PRECEDENTES

Teoria dos Precedentes Judiciais; Conceito de Precedentes e sua Função como Norma Abstrata;

A Identificação do Precedente: Ratio Decidendi e Obiter Dictum; Elemento Posterior dos Precedentes: Stare Decisis;

Princípios Formadores do Precedente; Precedentes, o Direito Common LAW e sua Aplicação no Brasil;

Precedentes Obrigatórios; Aplicação dos Precedentes e Técnicas de Adequação do Sistema de Precedentes;

#### REPERCUSSÃO GERAL E INCIDENTE DE ASSUNÇÃO DE COMPETÊNCIA

Recurso Extraordinário e a Repercussão Geral; Incidente de Assunção de Competência

#### RECURSOS EXCEPCIONAIS REPETITIVOS

O Recurso; Recursos Excepcionais Repetitivos; Recurso Especial;

Recurso Extraordinário; O Procedimento e Função do Rito Repetitivo

#### INCIDENTE DE RESOLUÇÃO DE DEMANDAS REPETITIVAS (IRDR)

Conceito de IRDR; Requisitos e Competência para a Instauração de IRDR; A Possibilidade de Nova Suscitação do Incidente;

Do Processamento e Julgamento do Incidente; Suspensão do Processo;

Possibilidade Recursal e a Impossibilidade de Instauração quando a Matéria está Afetada por Tribunal Superior;

Da Vinculação dos Juízes de Primeiro Grau;

#### INCIDENTE DE ARGUIÇÃO DE INCONSTITUCIONALIDADE (IAC)

Conceito do Incidente de Arguição de Inconstitucionalidade (IAC);

Do Procedimento para Arguição Incidental de Inconstitucionalidade;

Da Competência para Julgamento e Legitimidade para Arguição; Dos Efeitos

#### PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE OS TEMAS ESTUDADOS

#### DEBATE SOBRE OS TEMAS ESTUDADOS

