

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|-----------------------|--|
| RAZÃO SOCIAL: | UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA |
| NOME DE FANTASIA: | UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA |
| CNPJ(MF): | 05.569.970/0001-26 |
| REGISTRO SICAF (UC): | 170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE) |
| REGISTRO ABED: | 5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL |
| REGISTRO CRA-CE: | PJ-3457 |

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Direito Ambiental e Responsabilidade Civil Ambiental

CARGA HORÁRIA: 140 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 18 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 60 dias

OBJETIVOS GERAIS:

O curso **Direito Ambiental e Responsabilidade Civil Ambiental** se constitui em um programa de qualificação que visa atender estudiosos, pesquisadores, professores e demais profissionais que atuam ou que sejam interessados em atuar em áreas relacionadas. Os grandes temas que se colocam para a discussão estão distribuídos em 5 tópicos aglutinadores, a saber: na aula 1 o aluno terá uma **introdução ao Direito Ambiental**. Na segunda aula 2 trataremos da evolução histórica, bem como do chamado **estado constitucional ecológico**. A terceira aula é dedicada ao estudo do Direito Ambiental e do chamado **Neoconstitucionalismo**. A quarta aula é dedicada ao desenvolvimento do estudo do **Princípio da Precaução e as mudanças climáticas**. Na quinta aula o tema de estudo é sobre **a questão do poluidor-pagador** e a correspondente **responsabilidade civil ambiental**. As aulas de número 6 e 7 são dedicadas a blocos de perguntas e respostas e debate sobre os temas estudados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

INTRODUÇÃO AO DIREITO AMBIENTAL

Conceito de Meio Ambiente; Meio Ambiente Natural, Meio Ambiente Artificial, Meio Ambiente Cultural e Meio Ambiente do Trabalho; Legislação Aplicada ao Direito Ambiental; Paradigma do Direito Ambiental; Meio Ambiente Digital; Ambientalismo Social e Natural; Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho – OIT; Função Ambiental da Propriedade; CF/88 Art. 225 - Visão Antropocêntrica e Biocêntrica;

Desconsideração da Pessoa Jurídica para fins de Pagamento de Dano Ambiental

EVOLUÇÃO HISTÓRICA E ESTADO CONSTITUCIONAL ECOLÓGICO

Evolução Histórica – Fases de Exploração Desregulada, Fragmentária e Holística; Deveres do Poder Público; Emenda Constitucional 96/2017; Licenciamento Ambiental e Estudo do Impacto Ambiental; Educação Ambiental; Ativismo Congressional na Lei da Vaquejada

O DIREITO AMBIENTAL E O NEOCONSTITUCIONALISMO

Intervenção do Poder Judiciário em Políticas Públicas; Bases Estruturais do Direito Ambiental; Tratamento Diferenciado conforme o Impacto Ambiental; Sanção Premial no Direito Ambiental; Ondas Renovatórias do Processo; Função Repressiva e Preventiva da Responsabilidade Ambiental

PRINCÍPIO DA PRECAUÇÃO E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Princípio da Precaução; Princípio da Prevenção; Diferença entre o Princípio da Precaução e Prevenção; Princípio do Protetor Recebedor; Protocolo de Kyoto (1997); Convenção-Quadro da ONU sobre Mudanças Climáticas (1992); Acordo de Paris; Decreto nº. 9.073/2017

O POLUIDOR-PAGADOR E A RESPONSABILIDADE CIVIL AMBIENTAL

Conceito de Poluição; Conceito de Degradação; Princípio do Poluidor Pagador; Imprescritibilidade do Dano Ambiental; Responsabilidade Civil Ambiental; Relativização do Princípio da Adstrição Congruência ou Demanda no Direito Ambiental;

Princípio do Usuário Pagador; Atividade Causadora de Degradação de Dano Ambiental; Princípio do Protetor Recebedor
PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE OS TEMAS ESTUDADOS
DEBATE SOBRE OS TEMAS ESTUDADOS