PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	■
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Atualização Jurídica - Adoção de Crianças e Adolescentes

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O curso de **Atualização Jurídica - Adoção de Crianças e Adolescentes** da Unieducar oferece uma análise aprofundada e contemporânea sobre o direito de família e a doutrina da proteção integral, abordando desde as alterações críticas da **lei número 13.509 de 2017** até as inovações tecnológicas no Judiciário. O conteúdo programático explora temas essenciais como a habilitação para **adoção por casais homoafetivos**, os procedimentos de destituição do poder familiar, a **adoção socioafetiva**, a entrega voluntária e os desafios da adoção tardia e internacional. Diferenciando-se pela relevância atual, o treinamento integra tópicos fundamentais sobre a conformidade com a **LGPD no tratamento de dados sensíveis** de menores e o impacto da **Inteligência Artificial** no Sistema Nacional de Adoção (SNA), garantindo que advogados e servidores públicos dominem tanto a jurisprudência consolidada do STF quanto as novas fronteiras digitais e éticas do Direito da Infância e Juventude.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;

- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EVOLUÇÃO HISTÓRICA E PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS DA ADOÇÃO NO BRASIL
A Doutrina da Proteção Integral e o Princípio do Melhor Interesse da Criança e do Adolescente; A Evolução do Conceito de Família na Constituição Federal de 1988; A Prioridade Absoluta e a Convivência Familiar como Direito Fundamental; A Natureza Jurídica da Adoção no Ordenamento Jurídico Brasileiro; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
O ECA E AS ALTERAÇÕES DA LEI NO. 13.509 DE 2017
Inovações Trazidas pela lei número 13.509 de 2017 para a Agilização do Processo de Adoção; Prazos Processuais e a Busca pela Celeridade na Destituição do Poder Familiar; O Estágio de Convivência e seus Novos Parâmetros Legais; O Cadastro Nacional de Adoção e o Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
A CAPACIDADE PARA ADOTAR E OS REQUISITOS PARA OS ADOTANTES
Diferença entre Idades e os Impedimentos Legais para a Adoção; A Possibilidade de Adoção por Casais Homoafetivos e Famílias Monoparentais; O Processo de Habilitação e a Avaliação Interprofissional; Adoção por Ascendentes e Irmãos diante da Vedação Legal; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
ADOÇÃO INTERNACIONAL E OS PROTOCOLOS DA CONVENÇÃO DE HAIA
O Princípio da Subsidiariedade na Adoção por Estrangeiros; O Papel da Autoridade Central Federal e das Comissões Estaduais Judiciárias de Adoção; Requisitos Específicos para a Habilitação de Estrangeiros; O Acompanhamento Pós-Adotivo em Território Estrangeiro; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
ADOÇÃO TARDIA E A PREPARAÇÃO PARA O VÍNCULO DE AFETIVIDADE
Desafios e Estratégias na Adoção de Crianças Mais Velhas e Adolescentes; Programas de Apadrinhamento Afetivo e sua Função Social; O Papel dos Grupos de Apoio à Adoção na Fase de Aproximação; A Mitigação do Risco de Devolução e o Acompanhamento Psicológico; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
ADOÇÃO DE GRUPOS DE IRMÃOS E CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA
A Preferência Legal pela Manutenção dos Vínculos Fraternais; Incentivos e Auxílios para a Adoção de Crianças com Necessidades Específicas de Saúde; A Busca Ativa como Ferramenta de Viabilização da Adoção para Perfis Específicos; Jurisprudências sobre o Desmembramento de Grupos de Irmãos; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
PROCEDIMENTOS JUDICIAIS DE DESTITUIÇÃO DO PODER FAMILIAR
Causas Legais para a Suspensão e Perda do Poder Familiar; O Procedimento de Entrega Voluntária e os Direitos da Gestante; A Citação de Pais em Local Incerto e a Nomeação de Curador Especial; O Direito à Origem Biológica versus o Vínculo de Filiação Estabelecido; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
ADOÇÃO UNILATERAL E ADOÇÃO SOCIOAFETIVA
A Consolidação Jurídica da Paternidade ou Maternidade Socioafetiva; Procedimentos para o Reconhecimento da Adoção Unilateral pelo Padrasto ou Madrasta; Efeitos Sucessórios e Patrimoniais decorrentes do Vínculo de Afeto; O Multiparentalidade e o Registro Civil após a Decisão Judicial; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
ADOÇÃO POR CASAIS HOMOAFETIVOS E O RECONHECIMENTO DAS FAMÍLIAS PLURAIS
A Decisão do STF na ADI 4277 e na ADPF 132 e seus Reflexos no Direito da Criança; O Princípio da Dignidade da Pessoa Humana e a Inexistência de Restrições Legais à Orientação Sexual do Adotante; Procedimentos para o Registro Civil com Dupla Paternidade ou Dupla Maternidade; A Jurisprudência dos Tribunais Superiores sobre a Igualdade de Direitos nas Entidades Familiares; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;
A PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS NA ÁREA DA ADOÇÃO E A OBSERVÂNCIA DA LGPD
O Tratamento de Dados Pessoais Sensíveis de Crianças e Adolescentes nos Processos Judiciais; Limites do Acesso a Informações por Interessados no Sistema Nacional de Adoção; Medidas de Segurança Cibernética para Prevenção do Vazamento de Dados Identificadores; A Responsabilidade Civil dos Agentes de Tratamento no Âmbito das Varas da Infância; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados;

O USO DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ÁREA DA ADOÇÃO

Uso de Algoritmos para o Cruzamento de Perfis no Sistema Nacional de Adoção e Acolhimento; Ferramentas de IA para Auxílio na Gestão de Prazos e Celeridade Processual; Limites Éticos e Constitucionais da Automação em Decisões de Caráter Subjetivo e Psicossocial; O Uso de Chatbots para Orientação Jurídica Preliminar a Pretendentes à Adoção; Exercícios Propostos Resolvidos e Comentados.