

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO  | Unieducar                                                      |
| CREDENCIAMENTO        | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA           | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26   |
| REGISTRO MEC SISTEC   | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                   |
| REGISTRO SICAF – PJ   | 170038                                                         |
| REGISTRO ABED         | 5.139 – Categoria Institucional                                |
| REGISTRO CFA/CRA      | PJ – 3457 – CE                                                 |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Atualização Jurídica - Direito Internacional – Migrações Internacionais

**CARGA HORÁRIA:** 160 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 20 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## **Quais as inovações Existentes na área do Direito Internacional e Migrações Internacionais?**

O fenômeno dos fluxos migratórios representa um dos maiores desafios geopolíticos da atualidade, exigindo profissionais altamente qualificados. O Curso Online Atualização Jurídica: Direito Internacional e Migrações Internacionais da Unieducar oferece uma formação profunda e estratégica, conectando a doutrina clássica às novas dinâmicas globais de proteção aos direitos humanos.

## **A Nova Lei de Migração e os Direitos Humanos**

O programa foca na transição paradigmática trazida pela lei número 13.445 de 2017, que substituiu o antigo Estatuto do Estrangeiro. Você dominará os regimes de vistos, autorizações de residência e o acolhimento humanitário, além de entender os procedimentos de retirada compulsória, como deportação e extradição, sempre sob a ótica do devido processo legal. A ementa abrange desde o Estatuto dos Refugiados até o enfrentamento ao tráfico de pessoas e a apatridia.

## Governança Global e Cooperação Internacional

Além da legislação nacional, o curso explora o papel de organismos como o ACNUR e a OIM, analisando o Pacto Global para Migração e a jurisprudência da Corte IDH. No campo processual, abordamos conflitos de jurisdição, cooperação jurídica internacional e o papel do Supremo Tribunal Federal (STF). Essa visão holística prepara o aluno para atuar junto a órgãos como a Polícia Federal, o Ministério da Justiça e o Itamaraty.

## Certificação Válida para Licença Capacitação e Carreira

Este curso é a solução ideal para servidores públicos que buscam a Licença Capacitação (lei número 8.112 de 1990) ou progressão funcional. Com certificado válido em todo o território nacional, o documento conta com assinatura eletrônica avançada para validação online, garantindo total segurança para departamentos de RH. É um ativo valioso também para prova de títulos em concursos públicos e atividades complementares acadêmicas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### FUNDAMENTOS, HISTÓRIA E GEOPOLÍTICA DAS MIGRAÇÕES

A Evolução do Fenômeno Migratório; Os Fluxos Históricos e as Migrações Forçadas no século XXI; O Conceito Moderno de Soberania; O Embate entre o Controle de Fronteiras e a Proteção Universal da Pessoa Humana; Causas das Migrações; Fatores de Expulsão e de Atração Econômicos, Bélicos, Ambientais e Climáticos; Terminologia Jurídica e Sociológica; Diferença entre Migrante, Imigrante, Emigrante e Transmigrante; O Papel do Estado na Governança Migratória; Políticas Públicas de Integração vs. Segurança Nacional;

#### INSTRUMENTOS E TRATADOS INTERNACIONAIS DE DIREITOS HUMANOS

O Sistema Global da ONU; Análise da Declaração Universal dos Direitos Humanos e do Pacto de Direitos Civis e Políticos; O Pacto Global para Migração Segura, Ordenada e Regular; Princípios e Objetivos após a Declaração de Nova York; Normas da OIT; As Convenções sobre Trabalhadores Migrantes e a Igualdade de Tratamento; Sistemas Regionais de Proteção; O Sistema Interamericano e a Jurisprudência da Corte IDH sobre Migrantes; Cooperação Jurídica Internacional; O Papel da OIM na Governança Global;

#### A NOVA LEI de MIGRAÇÃO - LEI Nº 13.445/2017

A Ruptura com o Estatuto do Estrangeiro; Do Paradigma da Segurança Nacional para o Paradigma dos Direitos Humanos; Princípios e Diretrizes; A não Criminalização da Migração e o Acesso Igualitário a Serviços Públicos; Direitos e Deveres do Imigrante; Garantias Civis, Sociais, Culturais e Econômicas em Solo Nacional; A Condição Jurídica do Residente; Registro Nacional Migratório

e o Documento Provisório de Registro Nacional Migratório; Competências Institucionais; O Papel do Ministério da Justiça, do Ministério das Relações Exteriores e da Polícia Federal;

#### **CATEGORIAS DE PROTEÇÃO ESPECIAL E VULNERABILIDADE**

O Estatuto dos Refugiados; A Convenção de 1951 e a Lei 9.474/97; O Papel do CONARE; Apatridia; Procedimentos de Reconhecimento, Proteção e o Direito à Nacionalidade; Naturalização Facilitada; Acolhida Humanitária; O Visto Temporário e a Autorização de Residência para Crises Humanitárias e Desastres; Enfrentamento ao Tráfico de Pessoas e ao Contrabando de Migrantes; Distinções Jurídicas e a Proteção às Vítimas; Deslocados por Causas Ambientais; O Debate Jurídico sobre os Refugiados Climáticos;

#### **REGIMES DE VISTOS, RESIDÊNCIA E PLANEJAMENTO IMIGRATÓRIO**

Vistos de Visita; Turismo, Negócios, Trânsito e Atividades Artísticas ou Esportivas; Vistos Temporários e Autorização de Residência; Trabalho e Atividade Econômica com e sem Vínculo Empregatício; Investimento; Visto para Investidores Individuais e Imobiliários; Acadêmico; Estudo, Pesquisa, Extensão e Intercâmbio; Reunião Familiar; Hipóteses de Concessão e Manutenção do Vínculo; Transformação de Vistos e Prorrogação de Prazos; Aspectos Administrativos e Recursais;

#### **MEDIDAS DE RETIRADA COMPULSÓRIA E GARANTIAS CONSTITUCIONAIS**

O Poder de Império do Estado e os Limites do Devido Processo Legal; Repatriação; Impedimento de Ingresso na Fronteira e as Hipóteses de Proibição; Deportação; O Procedimento Administrativo Decorrente de Estada Irregular e o Prazo para Regularização; Expulsão; Natureza Jurídica, Condenações Criminais e Causas de Inexpulsabilidade; Extradicação; Fundamentos Constitucionais, Tratados Bilaterais e o Papel do Supremo Tribunal Federal; Contencioso Administrativo e Judicial; Mandado de Segurança e Habeas Corpus em Matéria Migratória;

#### **CONFLITOS DE JURISDIÇÃO E EXTRADIÇÃO**

O Conflito de Leis no Espaço; Critérios de Conexão e a Competência Jurisdicional Internacional; Extradicação; Fundamentos Jurídicos e a Natureza Jurídica do Processo no Supremo Tribunal Federal; Princípio da Especialidade e da Dupla Tipicidade; Entrega de Estrangeiros; Diferenças entre Extradicação, Entrega ao Tribunal Penal Internacional e a Transferência de Pessoas Condenadas; Cooperação Jurídica Internacional em Matéria Penal; O Papel da Interpol e das Autoridades Centrais;

#### **ORGANISMOS INTERNACIONAIS E GOVERNANÇA GLOBAL**

O Papel do ACNUR; Proteção Internacional e a Busca por Soluções Duradouras; A Atuação da OIM; Gestão Migratória e Assistência Humanitária no Terreno; Organismos Regionais; A Atuação da OEA e da Comissão Interamericana de Direitos Humanos; Governança Global das Migrações; Diálogos de Alto Nível e a Implementação do Pacto Global; Redes de Monitoramento; O Monitoramento de Fluxos Migratórios e a Proteção em Zonas de Conflito;

#### **O MIGRANTE COMO SUJEITO DE DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO**

A Evolução da Personalidade Jurídica Internacional; Do Indivíduo como Objeto ao Indivíduo como Sujeito de Direitos; Proteção Diplomática; O Direito de Assistência Consular e a Convenção de Viena; Responsabilidade Internacional do Estado; Violações de Direitos Humanos na Fronteira e o Acesso à Justiça Internacional; O E-book de Migrações Internacionais; Teoria Geral e a Condição do Migrante sob a Ótica da Proteção Universal.