

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Atualização Jurídica - Processual Civil – Tutelas Provisórias

CARGA HORÁRIA: 300 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 38 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 120 dias

OBJETIVOS GERAIS:

O curso **Atualização Jurídica - Processual Civil – Tutelas Provisórias** tem como objeto de estudo os conceitos e práticas relacionados ao **Processo Civil**, mais notadamente às tutelas. **Tutelas de Urgência, Tutela de Urgência Antecipada Antecedente, Tutela Provisória de Urgência Cautelar Antecedente, e Tutela de Evidência** são alguns dos temas de estudo. As **fases de Saneamento e Organização Processual** são outros pontos estudados, como os requisitos da **fase saneadora do processo**; do **saneamento e contestação**; da **importância da fase de saneamento**; da **organização do processo**; das **provas admitidas em direito**; e da **designação do que deve ser provado**, dentre outros temas relevantes fazem parte do escopo do presente programa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TRATAMENTO ADEQUADO DOS CONFLITOS: Conceitos Iniciais; Reconhecimento das limitações do Judiciário pelo CNJ; Política Pública de Tratamento Adequado dos Conflitos; Desenvolvimento de Novo Padrão Cultural; Atuação com Foco na Solução e Prevenção Material do Conflito.

NORMAS FUNDAMENTAIS DO PROCESSO: Introdução; Democratização do Processo; Estímulo à Emancipação das Partes; Participação Ativa dos Litigantes; Busca Pela Solução da Lide; Primazia no Julgamento de Mérito; Efetivo Contraditório; Eficiência Processual, Economia Processual, Efetividade do Processo e Motivação

O AUTOR NO PROCESSO: Conceitos Iniciais; O Autor; Petição Inicial.

O RÉU NO PROCESSO: Conceitos Iniciais; Citação e Intimação; Audiência de Conciliação e Mediação; Defesa Dilatória e Peremptória; Resposta do Réu; Revelia; Reconvenção.

O JUIZ NO PROCESSO: Conceitos Iniciais; O Juiz; Poderes, Deveres e Responsabilidade do Juiz.

INTRODUÇÃO ÀS HIPÓTESES DE IMPEDIMENTO E DE SUSPEIÇÃO: Considerações Preliminares; Introdução; Dos Impedimentos e das Suspeições; Das Hipóteses de Impedimento.

HIPÓTESES DE IMPEDIMENTO: Considerações Preliminares; Dos Impedimentos.

HIPÓTESES DE SUSPEIÇÃO: Considerações Preliminares; Das Suspeições.

PROCEDIMENTO DE IMPEDIMENTO E SUSPEIÇÃO: Considerações Preliminares; Dos Procedimentos.

DOS AUXILIARES DA JUSTIÇA: Considerações Preliminares; Dos Auxiliares; Dos Auxiliares Fixos; Dos Auxiliares Eventuais.

O CONFLITO E O PODER JUDICIÁRIO: Considerações Preliminares; Introdução; Conflito e suas Definições; O Poder Judiciário; Das Demais Formas de Solução de Conflitos; Das Considerações Finais sobre a Aula de Hoje.

SUJEITOS DO PROCESSO: Considerações Preliminares; Introdução; Dos Sujeitos do Processo – Tripé ou Tríade Processual; O Autor e o Réu; O Juiz; O Ministério Público; Da Capacidade Das Partes; Das Considerações Finais Sobre a Aula de Hoje.

VISÃO GERAL DO PROCEDIMENTO COMUM: Considerações Preliminares; Introdução; Do Comparativo Entre o Código Antigo e o Código Novo; Das Versões do Processo; Da Organização do Procedimento Comum; Subfases da Fase Cognitiva; Das Considerações Finais Sobre a Aula de Hoje.

DO SANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO PROCESSUAL: Considerações Preliminares; Introdução; Da Fase Saneadora; Do Saneamento e Contestação; Da Importância da Fase de Saneamento; Das Considerações Finais Sobre a Aula de Hoje.

DA ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO: Considerações Preliminares; Introdução; Da Fase de Organização; Das Provas Admitidas em Direito; Designação do que Deve ser Provado; Das Considerações Finais Sobre a Aula de Hoje.

DISPOSIÇÕES GERAIS ACERCA DAS TUTELAS PROVISÓRIAS: Introdução; Tutelas Provisórias; Classificação da Tutela Provisória; Características da Tutela Provisória; Cabimento da Tutela Provisória; Legitimidade e Competência; Decisão da Tutela Provisória; Efetivação da Tutela Provisória.

TUTELAS DE URGÊNCIA: Conceitos Iniciais; Requisitos para a Concessão da Tutela de Urgência; Reversibilidade dos Efeitos e Concessão Liminar; Caução e Responsabilidade por Dano Processual.

TUTELA DE URGÊNCIA ANTECIPADA ANTECEDENTE: Tutela de Urgência Satisfativa (Antecipada) em Caráter Antecedente; Estabilização da Tutela de Urgência Satisfativa (Antecipada).

TUTELA PROVISÓRIA DE URGÊNCIA CAUTELAR ANTECEDENTE: Introdução; Tutela de Urgência Cautelar em Caráter Antecedente.

TUTELA DE EVIDÊNCIA: Conceitos Iniciais; A Tutela de Evidência; Modalidades e Requisitos da Tutela de Evidência; Responsabilidade Civil nos Casos de Tutela de Evidência.