

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

**Metodologia:** O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**Sincronicidade:** os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**Avaliação/Certificação:** Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

**Materiais Didáticos:** Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

**Interação e Suporte Administrativo:** Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

**Sobre a Instituição de Ensino:** Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Atualização Jurídica - Processual Civil – Tutelas Provisórias

**CARGA HORÁRIA:** 340 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 43 dias

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias

### OBJETIVOS GERAIS:

O curso **Atualização Jurídica - Processual Civil – Tutelas Provisórias** tem como objeto de estudo os conceitos e práticas relacionados ao **Processo Civil**, mais notadamente às tutelas. **Tutelas de Urgência, Tutela de Urgência Antecipada Antecedente, Tutela Provisória de Urgência Cautelar Antecedente, e Tutela de Evidência** são alguns dos temas de estudo. As **fases de Saneamento e Organização Processual** são outros pontos estudados, como os requisitos da **fase saneadora do processo**; do **saneamento e contestação**; da **importância da fase de saneamento**; da **organização do processo**; das **provas admitidas em direito**; e da **designação do que deve ser provado**, dentre outros temas relevantes fazem parte do escopo do presente programa.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**TRATAMENTO ADEQUADO DOS CONFLITOS:** Conceitos Iniciais; Reconhecimento das limitações do Judiciário pelo CNJ; Política Pública de Tratamento Adequado dos Conflitos; Desenvolvimento de Novo Padrão Cultural; Atuação com Foco na Solução e Prevenção Material do Conflito.

**NORMAS FUNDAMENTAIS DO PROCESSO:** Introdução; Democratização do Processo; Estímulo à Emancipação das Partes; Participação Ativa dos Litigantes; Busca Pela Solução da Lide; Primazia no Julgamento de Mérito; Efetivo Contraditório; Eficiência Processual, Economia Processual, Efetividade do Processo e Motivação

**O AUTOR NO PROCESSO:** Conceitos Iniciais; O Autor; Petição Inicial.

**O RÉU NO PROCESSO:** Conceitos Iniciais; Citação e Intimação; Audiência de Conciliação e Mediação; Defesa Dilatória e Peremptória; Resposta do Réu; Revelia; Reconvenção.

**O JUIZ NO PROCESSO:** Conceitos Iniciais; O Juiz; Poderes, Deveres e Responsabilidade do Juiz.

**INTRODUÇÃO ÀS HIPÓTESES DE IMPEDIMENTO E DE SUSPEIÇÃO:** Considerações Preliminares; Introdução; Dos Impedimentos e das Suspeições; Das Hipóteses de Impedimento.

**HIPÓTESES DE IMPEDIMENTO:** Considerações Preliminares; Dos Impedimentos.

**HIPÓTESES DE SUSPEIÇÃO:** Considerações Preliminares; Das Suspeições.

**PROCEDIMENTO DE IMPEDIMENTO E SUSPEIÇÃO:** Considerações Preliminares; Dos Procedimentos.

**DOS AUXILIARES DA JUSTIÇA:** Considerações Preliminares; Dos Auxiliares; Dos Auxiliares Fixos; Dos Auxiliares Eventuais.

**O CONFLITO E O PODER JUDICIÁRIO:** Considerações Preliminares; Introdução; Conflito e suas Definições; O Poder Judiciário; Das Demais Formas de Solução de Conflitos; Das Considerações Finais sobre a Aula de Hoje.

**SUJEITOS DO PROCESSO:** Considerações Preliminares; Introdução; Dos Sujeitos do Processo – Tripé ou Tríade Processual; O Autor e o Réu; O Juiz; O Ministério Público; Da Capacidade Das Partes; Das Considerações Finais Sobre a Aula de Hoje.

**VISÃO GERAL DO PROCEDIMENTO COMUM:** Considerações Preliminares; Introdução; Do Comparativo Entre o Código Antigo e o Código Novo; Das Versões do Processo; Da Organização do Procedimento Comum; Subfases da Fase Cognitiva; Das Considerações Finais Sobre a Aula de Hoje.

**DO SANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO PROCESSUAL:** Considerações Preliminares; Introdução; Da Fase Saneadora; Do Saneamento e Contestação; Da Importância da Fase de Saneamento; Das Considerações Finais Sobre a Aula de Hoje.

**DA ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO:** Considerações Preliminares; Introdução; Da Fase de Organização; Das Provas Admitidas em Direito; Designação do que Deve ser Provado; Das Considerações Finais Sobre a Aula de Hoje.

**DISPOSIÇÕES GERAIS ACERCA DAS TUTELAS PROVISÓRIAS:** Introdução; Tutelas Provisórias; Classificação da Tutela Provisória; Características da Tutela Provisória; Cabimento da Tutela Provisória; Legitimidade e Competência; Decisão da Tutela Provisória; Efetivação da Tutela Provisória.

**TUTELAS DE URGÊNCIA:** Conceitos Iniciais; Requisitos para a Concessão da Tutela de Urgência; Reversibilidade dos Efeitos e Concessão Liminar; Caução e Responsabilidade por Dano Processual.

**TUTELA DE URGÊNCIA ANTECIPADA ANTECEDENTE:** Tutela de Urgência Satisfativa (Antecipada) em Caráter Antecedente; Estabilização da Tutela de Urgência Satisfativa (Antecipada).

**TUTELA PROVISÓRIA DE URGÊNCIA CAUTELAR ANTECEDENTE:** Introdução; Tutela de Urgência Cautelar em Caráter Antecedente.

**TUTELA DE EVIDÊNCIA:** Conceitos Iniciais; A Tutela de Evidência; Modalidades e Requisitos da Tutela de Evidência; Responsabilidade Civil nos Casos de Tutela de Evidência.