

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: A Análise do Direito Administrativo

CARGA HORÁRIA: 60 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 8 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias

OBJETIVOS GERAIS:

O curso online **A Análise do Direito Administrativo** é voltado para profissionais ou estudiosos da área do Direito Administrativo.

O tema é analisado com referência aos conceitos e direcionamento de doutrinadores, fez-se um estudo de como se deve proceder a **análise do direito administrativo com base nos fundamentos e conceitos, regime jurídico da administração pública**, princípios (expressos e implícitos), organização administrativa, agentes públicos, atos administrativos, poder de polícia, processo administrativo, licitações e contratos e responsabilidade extracontratual do Estado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DIREITO ADMINISTRATIVO (FUNDAMENTO E CONCEITO)

Conteúdo de Direito Administrativo, Estado do Bem-Estar, Binômio (Prerrogativas e Sujeições).

REGIME JURÍDICO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Sentidos (Objetivo e Subjetivo); Órgãos Públicos; Teoria de Caracterização do Órgão; Princípios Constitucionais Expressos.

PRINCÍPIOS DO DIREITO ADMINISTRATIVO (PRINCÍPIOS EXPRESSOS E IMPLÍCITOS)

Relevância dos Princípios; Princípio da Legalidade; Princípio da Impessoalidade; Princípio da Moralidade Administrativa; Improbidade Administrativa; Lei Anticorrupção.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA (ÓRGÃOS PÚBLICOS, ADMINISTRAÇÃO DIRETA, ADMINISTRAÇÃO INDIRETA, PARAESTATAIS E TERCEIRO SETOR)

Estrutura Básica da Administração Direta Federal; Estrutura Básica da Administração Direta Municipal; Órgãos com Situação Peculiar; Regime Jurídico.

AGENTES PÚBLICOS (DISPOSITIVOS CONSTITUCIONAIS): Cargo, Emprego e Função.

ATOS ADMINISTRATIVOS

Regime Jurídico do Servidor; Condições de Ingresso; Normas Constitucionais Pertinentes à Remuneração ou Vencimento.

PODER DE POLÍCIA

Direito de Polícia do Príncipe; Polícia Administrativa; Conceito Clássico; Polícia Administrativa e Judiciária.

PROCESSO ADMINISTRATIVO

Processos Estatais; Processo e Procedimento; Modalidades; Processo Administrativo Eletrônico; Princípios; Princípio da Obediência à Forma e aos Procedimentos.

LICITAÇÕES E CONTRATOS

Princípio do Julgamento Objetivo; Princípio da Adjudicação Compulsória; Princípio da Licitação Sustentável; Dispensa e Inexigibilidade;

Modalidades; Concorrência; Tomada de Preço; Convite; Leilão e Concurso.

RESPONSABILIDADE EXTRA CONTRATUAL DO ESTADO

Teoria da Irresponsabilidade; Teorias Civilistas; Teoria dos Atos de Impérios e de Gestão; Teoria da Culpa Civil ou da Responsabilidade Subjetiva;
Teorias Publicistas; Teoria da Culpa Administrativa ou Culpa do Serviço Público; e Teoria do Risco Integral ou Administrativo ou Teoria da Responsabilidade Objetiva.