

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| INTUIÇÃO DE ENSINO | Unieducar |
| CRENCIAMENTO | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| REGISTRO MEC SISTEC | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| REGISTRO SICAF – PJ | 170038 |
| REGISTRO ABED | 5.139 – Categoria Institucional |
| REGISTRO CFA/CRA | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas | | | | | INTERVALO | | | | |
| E-books Audiobooks | | | | | INTERVALO | | | | |
| Atividades/Interação | | | | | INTERVALO | | | | |
| Suporte c/Tutoria | | | | | INTERVALO | | | | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Descomplicando a Contabilidade Pública

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O curso online **Descomplicando a Contabilidade Pública** iniciará apresentando conceitos fundamentais ao entendimento amplo da disciplina da contabilidade pública, inclusive apresentando premissas contábeis das antigas resoluções do Conselho Federal de Contabilidade, integrantes do que hoje se chama arcabouço contábil brasileiro.

Dando seguimento a esses conceitos, e privilegiando ao processo de convergência aos Padrões Internacionais de CASP, esse curso apresenta um estudo específico da Norma NBC TSP Estrutura Conceitual, incluindo às Características Qualitativas e às **Restrições da Informação Contábil**.

Mas não se pode tratar de **Contabilidade aplicada ao Setor Público** no Brasil sem falar do **Plano de Contas aplicado ao Setor Público** (PCASP). Afinal, esse importante documento **inaugurou e propiciou** ao Brasil a adesão às **Normas Internacionais**, por elevar a contabilidade pública nacional a um patamar de comparabilidade necessário à **convergência**. Em seguida serão apresentadas informações ricas sobre o **Manual de Contabilidade aplicada ao Setor Público (MCASP)**, como documento que compila, de forma clara e objetiva, todas as importantes disposições das normas já convergidas e em aplicação no Brasil. Para fechar nosso curso, faremos uma rica análise sobre **Demonstrações Contábeis aplicadas ao Setor Público (DCASP)**, desde a apresentação dos **elementos dessas demonstrações** até sobre os **aspectos de reconhecimento**.

Trataremos das **DCASP** exigidas pelo **Código de Direito Financeiro** e normas posteriores, apresentando os resultados que cada

uma apresentam e suas importâncias para **ageração de informações à tomada de decisão**. Diante de todas essas importantes informações, reforço o convite: adquira o curso completo e capacite-se nessa importante área do campo de públicas, a Contabilidade Aplicada ao Setor Público.

Enfim, seja bem-vindo ao Curso Descomplicando a Contabilidade Pública, tenha um bom proveito e bons estudos. Esses são os votos de seu Professor, Valmir Soares Jr.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

NOÇÕES DE CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO: Comentários Introdutórios Sobre Contabilidade Aplicada ao Setor Público;

Definições Gerais; Conceitos Relevantes Sobre a Disciplina

NOÇÕES DE NBC TSP ESTRUTURA CONCEITUAL: Comentários introdutórios sobre a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público;

Definições Gerais; Conceitos Relevantes Sobre a Disciplina

CARACTERÍSTICAS QUALITATIVAS E RESTRIÇÕES À INFORMAÇÃO

ELEMENTOS DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS: Ativo; Passivo; Receita; Despesa

RECONHECIMENTO NAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:

Processo de Incorporar e de Incluir um Item que Satisfaça a Definição de Elemento que possa ser Mensurado Seguramente

NOÇÕES INICIAIS DE ESTUDO DO PCASP: Importância para a compreensão das Adequações de Contabilidade Internacional

ESTRUTURA DO PCASP: A metodologia utilizada para a Estruturação do PCASP foi a Segregação das Contas Contábeis em Grupos de Acordo com as

Características dos Atos e Fatos nelas Registrados

SUBSISTEMAS DO PLANO DE CONTAS: Orçamentário, Patrimonial, de Compensação e de Custos

NOÇÕES INICIAIS DE ESTUDO DO MCASP: A Implantação de um Novo Modelo de Contabilidade Aplicada ao Setor Público Impôs a Necessidade de um

Manual que Convergissem os Ditames da Lei 4.320/64, Constituição de 1988 e as NBC TSP

ASPECTOS ORÇAMENTÁRIO, PATRIMONIAL E FISCAL DA CASP: Orçamentário, Patrimonial e Fiscal.

NOÇÕES INICIAIS DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS: Balanço Patrimonial; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro;

Demonstração das Variações Patrimoniais; Demonstração dos Fluxos de Caixa; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido

BALANÇO ORÇAMENTÁRIO:

O Balanço Orçamentário é a Demonstração que Compara os Valores Previstos e Fixados com os Efetivamente Executados no Orçamento

BALANÇO PATRIMONIAL: O Balanço Patrimonial é a Demonstração Contábil que Evidencia, Qualitativa e Quantitativamente, a Situação Patrimonial da Entidade

DEMONSTRAÇÃO DE VARIAÇÕES PATRIMONIAIS: A Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP) Indicará o Resultado Patrimonial do Exercício,



Importante Indicador do Setor Público

BALANÇO FINANCEIRO: Balanço Financeiro é a demonstração que evidencia os totais das receitas e despesas orçamentárias e extra-orçamentárias executadas

DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA: A Demonstração dos Fluxos de Caixa Permite um Melhor Controle Financeiro dos Órgãos e Entidades do Setor Público

DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO:

A Demonstração das Mutações no Patrimônio Líquido (DMPL) Demonstrará a Evolução do Patrimônio Líquido da Entidade.