

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
<b>MANTENEDORA</b>	Unieducar Inteligência Educacional Ltda
<b>NOME DE FANTASIA</b>	Unieducar
<b>CNPJ</b>	05.569.970/0001-26
<b>REGISTRO SICAF – PJ</b>	170038
<b>REGISTRO ABED</b>	5.139 – Categoria Institucional
<b>REGISTRO CFA/CRA</b>	PJ – 3457 – CE
<b>REGISTRO MEC</b>	43970 – SISTEC
<b>CRENCIAMENTO</b>	Parecer CEE-CE No. 305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional

**METODOLOGIA**

O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O conteúdo é composto de diversos tipos de objetos instrucionais, como por exemplo: videoaulas; audioaulas; e-books; vídeos interativos; games; e fóruns de debates, dentre outros. A navegação no AVA é bastante intuitiva e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**

O programa de capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

**SINCRONICIDADE**

Os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**

Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento da ação de desenvolvimento e do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. Os eventos online preveem a participação dos inscritos nos respectivos fóruns de debate, onde é possível – além da criação de tópicos de discussão específicos, realizar contribuições e interações nos tópicos já ativos, criados por outros participantes. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades, como videoconferências, chats etc. A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**

Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em

eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

### **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING**

Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

### **MATERIAIS DIDÁTICOS**

O conteúdo programático é lastreado em uma diversidade de objetivos instrucionais que compõem o material didático. Todos os programas passam por rotinas de constante atualização e enriquecimento por parte do corpo docente da instituição. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados: videoaulas; audioaulas; livros eletrônicos (e-books e audiobooks); vídeos interativos; fóruns de debate; testes; e games, por exemplo, além de conteúdo extra com material relacionado.

### **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO**

Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso.

### **SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Descomplicando a Contabilidade Pública

**CARGA HORÁRIA:** 80 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 10 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O curso online **Descomplicando a Contabilidade Pública** iniciará apresentando conceitos fundamentais ao entendimento amplo da disciplina da contabilidade pública, inclusive apresentando premissas contábeis das antigas resoluções do Conselho Federal de Contabilidade, integrantes do que hoje se chama arcabouço contábil brasileiro.

Dando seguimento a esses conceitos, e privilegiando ao processo de convergência aos Padrões Internacionais de CASP, esse curso apresenta um estudo específico da Norma NBC TSP Estrutura Conceitual, incluindo às Características Qualitativas e às **Restrições da Informação Contábil**.

Mas não se pode tratar de **Contabilidade aplicada ao Setor Público** no Brasil sem falar do **Plano de Contas aplicado ao Setor Público** (PCASP). Afinal, esse importante documento **inaugurou e propiciou** ao Brasil a adesão às **Normas Internacionais**, por elevar a contabilidade pública nacional a um patamar de comparabilidade necessário à **convergência**. Em seguida serão apresentadas informações ricas sobre o **Manual de Contabilidade aplicada ao Setor Público (MCASP)**, como documento que compila, de forma clara e objetiva, todas as importantes disposições das normas já convergidas e em aplicação no Brasil. Para fechar nosso curso, faremos uma rica análise sobre **Demonstrações Contábeis aplicadas ao Setor Público (DCASP)**, desde a apresentação dos **elementos dessas demonstrações** até sobre os **aspectos de reconhecimento**.

Trataremos das **DCASP** exigidas pelo **Código de Direito Financeiro** e normas posteriores, apresentando os resultados que cada uma apresentam e suas importâncias para **ageração de informações à tomada de decisão**. Diante de todas essas importantes informações, reforço o convite: adquira o curso completo e capacite-se nessa importante área do campo de públicas, a Contabilidade Aplicada ao Setor Público.

Enfim, seja bem-vindo ao Curso Descomplicando a Contabilidade Pública, tenha um bom proveito e bons estudos. Esses são os votos de seu Professor, Valmir Soares Jr.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

#### **DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:**

O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

**Cumprindo então todas essas atividades**, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**NOÇÕES DE CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO:** Comentários Introdutórios Sobre Contabilidade Aplicada ao Setor Público;

Definições Gerais; Conceitos Relevantes Sobre a Disciplina

**NOÇÕES DE NBC TSP ESTRUTURA CONCEITUAL:** Comentários introdutórios sobre a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público;

Definições Gerais; Conceitos Relevantes Sobre a Disciplina

#### **CARACTERÍSTICAS QUALITATIVAS E RESTRIÇÕES À INFORMAÇÃO**

**ELEMENTOS DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:** Ativo; Passivo; Receita; Despesa

#### **RECONHECIMENTO NAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:**

Processo de Incorporar e de Incluir um Item que Satisfaça a Definição de Elemento que possa ser Mensurado Seguramente

**NOÇÕES INICIAIS DE ESTUDO DO PCASP:** Importância para a compreensão das Adequações de Contabilidade Internacional

**ESTRUTURA DO PCASP:** A metodologia utilizada para a Estruturação do PCASP foi a Segregação das Contas Contábeis em Grupos de Acordo com as

Características dos Atos e Fatos nelas Registrados

**SUBSISTEMAS DO PLANO DE CONTAS:** Orçamentário, Patrimonial, de Compensação e de Custos

**NOÇÕES INICIAIS DE ESTUDO DO MCASP:** A Implantação de um Novo Modelo de Contabilidade Aplicada ao Setor Público Impôs a Necessidade de um

Manual que Convergisse os Ditames da Lei 4.320/64, Constituição de 1988 e as NBC TSP

**ASPECTOS ORÇAMENTÁRIO, PATRIMONIAL E FISCAL DA CASP:** Orçamentário, Patrimonial e Fiscal.

**NOÇÕES INICIAIS DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS:** Balanço Patrimonial; Balanço Orçamentário; Balanço Financeiro; Demonstração das Variações Patrimoniais; Demonstração dos Fluxos de Caixa; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido

**BALANÇO ORÇAMENTÁRIO:**

O Balanço Orçamentário é a Demonstração que Compara os Valores Previstos e Fixados com os Efetivamente Executados no Orçamento

**BALANÇO PATRIMONIAL:** O Balanço Patrimonial é a Demonstração Contábil que Evidencia, Qualitativa e Quantitativamente, a Situação Patrimonial da Entidade

**DEMONSTRAÇÃO DE VARIAÇÕES PATRIMONIAIS:** A Demonstração das Variações Patrimoniais (DVP) Indicará o Resultado Patrimonial do Exercício,

Importante Indicador do Setor Público

**BALANÇO FINANCEIRO:** Balanço Financeiro é a demonstração que evidencia os totais das receitas e despesas orçamentárias e extra-orçamentárias executadas

**DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA:** A Demonstração dos Fluxos de Caixa Permite um Melhor Controle Financeiro dos Órgãos e Entidades do Setor Público

**DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO:**

A Demonstração das Mutações no Patrimônio Líquido (DMPL) Demonstrará a Evolução do Patrimônio Líquido da Entidade.