

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Primeiros Passos em Orçamento Público no Brasil

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias

OBJETIVOS GERAIS:

O estudo do **Orçamento Público** é fundamental para a compreensão sistêmica do papel do **Gestor Público** em sua missão de atender a coletividade sem perder de vista a busca por **eficiência da Administração Pública**. Neste curso também são apresentados, de forma descomplicada e completa, os **Princípios Orçamentários**, desde aqueles estabelecidos pela **Lei 4.320/64** até os mais recentes, já tratados na **Lei de Responsabilidade Fiscal**. Também são explorados importantes conceitos ligados aos **instrumentos de planejamento público no Brasil**, desde o **Plano Plurianual (PPA)** e a **Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO)** até a **Lei Orçamentária Anual (LOA)**. Não poderia ficar de fora o estudo do **Ciclo Orçamentário**, desde a proposição pelo Poder Executivo até a **Prestação de Contas**, passando pelo **Exercício Financeiro** e a ação do Legislativo. Estudaremos as principais **técnicas de orçamento** as características que evoluíram até o modelo atual. Partes fundamentais das **Leis Orçamentárias Anuais**, as **Receitas e as Despesas Públicas** receberam grande atenção nesse nosso curso. Você entenderá as **definições, classificações** – inclusive a “**classificação econômica**” – e **etapas**. Nesse ponto algumas importantes dicas são muito bem-vindas e aqui você também as encontra, sempre buscando melhorar a aprendizagem. Mas não acabou, ainda tem um extra: **Créditos Adicionais**. Importante instituto do Orçamento Público brasileiro, as modalidades legais de créditos adicionais são apresentadas em suas totais especificidades, usos e **fontes de recursos**. Enfim, seja bem vindo ao Curso Primeiros Passos em Orçamento Público no Brasil, tenha um bom proveito e bons estudos. Esses são os votos de seu Professor, Valmir Soares Jr.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DEFINIÇÕES INICIAIS SOBRE ORÇAMENTO PÚBLICO: Tópicos relevantes ao entendimento inicial; Estudo Sobre o Orçamento Público; Definições e Terminologias Gerais.

PRINCÍPIOS ORÇAMENTÁRIOS: Princípios Orçamentários, Premissas e Linhas Norteadoras de Ação a Serem Observadas na Concepção e Execução da Proposta do Orçamento.

INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO (PPA, LDO E LOA): O Orçamento na Administração Pública; Planos de Orçamento: o PPA, a LDO e a LOA.

CICLO ORÇAMENTÁRIO: Definição

TIPOS DE ORÇAMENTOS: Orçamento Tradicional; Orçamento de Desempenho; Orçamento de Base Zero; e Orçamento-Programa.

RECEITAS PÚBLICAS: Apresentação de definições Iniciais; Conceitos mais Relevantes e a Interpretação da Norma Aplicada ao Setor Público.

CLASSIFICAÇÕES DAS RECEITAS PÚBLICAS: Apresentação das Classificações que a Doutrina Estabelece às Receitas Públicas (da Origem dos Recursos à Classificação Econômica).

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA DAS RECEITAS PÚBLICAS: Receitas Correntes e Receitas de Capital.

ETAPAS DAS RECEITAS PÚBLICAS: Lançamento, Arrecadação e o Recolhimento.

DESPESAS PÚBLICAS: Apresentação de Definições Iniciais; Conceitos mais Relevantes e a Interpretação da Norma Aplicada ao Setor Público.

CLASSIFICAÇÕES DAS DESPESAS PÚBLICAS: Apresentação das Classificações que a Doutrina Estabelece às Despesas Públicas (da efetividade do recurso até a classificação econômica).

CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA DAS DESPESAS PÚBLICAS: Despesas Correntes e Despesas de Capital.

ETAPAS DAS DESPESAS PÚBLICAS: Empenho, Liquidação e o Pagamento.

CRÉDITOS ADICIONAIS: Modalidade de Créditos Adicionais (Créditos Suplementares, Créditos Especiais e Créditos Extraordinários).