

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

Metodologia: O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

Sincronicidade: os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

Tutoria e Formas de Interação: Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

Avaliação/Certificação: Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

Organização curricular: Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

Tecnologia de EAD/e-learning: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

Materiais Didáticos: Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

Interação e Suporte Administrativo: Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

Sobre a Instituição de Ensino: Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Direito Constitucional na Organização dos Poderes e a CPI

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias

OBJETIVOS GERAIS:

O curso **Direito Constitucional na Organização dos Poderes e a CPI** estuda o **Direito Constitucional** com foco na **organização dos poderes** e a **comissão parlamentar de inquérito**.

Por que a CPI termina em pizza? Por que ao final de toda CPI o material é enviado ao ministério público? Precisamos observar que a **CPI é uma investigação**, para que haja ação penal sobre o assunto, faz-se necessário o envio para o **Ministério Público**. O **Impeachment do Presidente da República** é constitucional? O curso traça um panorama amplo sobre o assunto, trabalhando seus conceitos sobre a **organização dos poderes, processo de impeachment do presidente da república**, comissões parlamentares de inquérito (CPI), as **funções essenciais à justiça, defesa do estado e das instituições democráticas**. Sem deixar de analisar o **poder judiciário** com sua função típica, atípica, as garantias e a importância do **conselho nacional de justiça**, sendo um órgão do poder judiciário, **quinto constitucional**, e finalizando com as funções do CNJ.

Por fim, seja muito bem-vindo ao nosso curso, lhe desejo um excelente aproveitamento e ótimos estudos.

Com enorme consideração e estima da sua professora, **Ana Fabian**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ORGANIZAÇÃO DOS PODERES

Aristóteles; Locke e Montesquieu; John Locke; Constituição de 1937; Funções Estatais Individualmente.

PROCESSO DE IMPEACHMENT DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Crimes de Responsabilidade; Ação Penal no STF (crime comum); Afastamento do Presidente da República.

DUPLO IMPEDIMENTO

Dupla Vacância nos 02 Primeiros anos no Mandato; Dupla Vacância nos 02 Últimos anos de Mandato; Poder Legislativo; Imunidades Parlamentares (formais e materiais).

PODER LEGISLATIVO

Funções Típicas; Função Legislativa; Função Fiscalizatória; Funções Atípicas; Função Administrativa; Função Jurisdicional.

COMISSÕES PARLAMENTARES DE INQUÉRITO

Órgãos de Investigação do Poder Legislativo; Quórum Específico pela Constituição Federal; Garantia Instrumental.

CONTAS PÚBLICAS

Congresso Nacional; TCU; Tribunal de Contas como Poder Judicante.

PODER JUDICIÁRIO

Função Típica Jurisdicional; Função Atípica; Garantias Institucionais; Vitaliciedade.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA

Órgão do Poder judiciário; Quinto Constitucional; Funções Constitucionais do CNJ.

AS FUNÇÕES ESSENCIAIS À JUSTIÇA

Ministério Público; Advocacia Pública; Advocacia; Defensoria Pública.

DEFESA DO ESTADO E DAS INSTITUIÇÕES DEMOCRÁTICAS

Estado de Defesa e do Estado de Sítio; Regras; Fundamentos; Pressupostos; Audiência dos Conselhos da República e Defesa Nacional.