

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional Ltda
NOME DE FANTASIA	Unieducar
CNPJ	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE
REGISTRO MEC	43970 – SISTEC
CRENCIAMENTO	Parecer CEE-CE No. 305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional

METODOLOGIA

O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O conteúdo é composto de diversos tipos de objetos instrucionais, como por exemplo: videoaulas; audioaulas; e-books; vídeos interativos; games; e fóruns de debates, dentre outros. A navegação no AVA é bastante intuitiva e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO

O programa de capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE

Os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO

Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento da ação de desenvolvimento e do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. Os eventos online preveem a participação dos inscritos nos respectivos fóruns de debate, onde é possível – além da criação de tópicos de discussão específicos, realizar contribuições e interações nos tópicos já ativos, criados por outros participantes. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades, como videoconferências, chats etc. A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO

Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em

eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING

Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

MATERIAIS DIDÁTICOS

O conteúdo programático é lastreado em uma diversidade de objetivos instrucionais que compõem o material didático. Todos os programas passam por rotinas de constante atualização e enriquecimento por parte do corpo docente da instituição. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados: videoaulas; audioaulas; livros eletrônicos (e-books e audiobooks); vídeos interativos; fóruns de debate; testes; e games, por exemplo, além de conteúdo extra com material relacionado.

INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO

Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso.

SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Administração Pública como Você Nunca Viu

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **curso online Administração Pública como Você Nunca Viu** do professor Valmir Soares Jr. traz a visão que, administrar a coisa pública pelo bem da coletividade enquanto gere com responsabilidade o patrimônio de todos é papel do Gestor Público.

Contudo, há muito que aprender sobre **Gestão Pública**. Inicialmente serão apresentados **conceitos básicos** – extremamente relevantes – que são de suma importância para o entendimento de todo o curso.

Também de grande importância é a conceituação de Estado e Governo e seu delineamento. Estudaremos as premissas da Administração Pública, inclusive introduzindo sobre os Princípios Constitucionais da Administração Pública.

Passaremos com atenção por cada um dos **princípios do caput do art. 37 da nossa Carta Magna de 1988**. Em seguida, são apresentadas importantes informações sobre os **Modelos Teóricos de Administração Pública** brasileiros, revisitaremos

os **modelos históricos** aplicados no Brasil.

Passando para a parte administrativa, estudaremos a estrutura e a organização da nossa Gestão Pública, e sua organização em Administração Direta e Indireta. Ainda dentro da estrutura organizacional entenderemos sobre técnicas de organização administrativa.

De grande importância para o entendimento da matéria, estudaremos sobre os Níveis de Planejamento (Estratégico, Tático e Operacional), bem como os princípios de administração derivados, sendo aqueles que são aplicados à administração geral e interpretados para a administração pública.

Não esquecendo, ainda estudaremos sobre Departamentalização. Na parte final, mas não menos importante, trataremos do Ciclo PDCA e sua evolução para o Ciclo de Gerenciamento de Negócios (Ciclo BPM), bem como sua aplicação no estudo das Políticas Públicas.

Também não poderia ficar de fora o Estudo do Orçamento Público e das Compras Governamentais (Licitações e Contratos Administrativos).

Diante de todas essas importantes informações, reforço o convite a você: adquira o curso completo e capacite-se nessa importante área do campo de públicas, a Administração Pública.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:

O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DEFINIÇÕES INICIAIS SOBRE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Aspectos Introdutórios; Definições Iniciais; Bases Teóricas Constitucionais e Administrativas

ESTADO E GOVERNO: Conceituação de Estado; Conceituação de Governo; Limites de Atuação de Estado e Governo

PREMISSA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Evolução Histórica da Administração Pública; Componentes da Administração Pública; Funções Administrativas; Princípios Administrativos

PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA LEGALIDADE ADMINISTRATIVA: Definição do Princípio da Legalidade; Exemplos de Aplicabilidade do Princípio da Legalidade; Tópico Relevante Sobre Princípio da Legalidade

PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA IMPESSOALIDADE ADMINISTRATIVA: Definição do Princípio da Impessoalidade; Exemplos de Aplicabilidade do Princípio da Impessoalidade; Tópico Relevante Sobre Princípio da Impessoalidade

PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA MORALIDADE ADMINISTRATIVA: Definição do Princípio da Moralidade; Exemplos de Aplicabilidade do Princípio da Moralidade; Tópico Relevante Sobre Princípio da Moralidade

PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA PUBLICIDADE ADMINISTRATIVA: Definição do Princípio da Publicidade; Exemplos de Aplicabilidade do Princípio da Publicidade; Tópico Relevante Sobre Princípio da Publicidade

PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA EFICIÊNCIA ADMINISTRATIVA: Definição do Princípio da Eficiência; Exemplos de Aplicabilidade do Princípio da Eficiência; Tópico Relevante Sobre Princípio da Eficiência

MODELOS TEÓRICOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Modelos Teóricos de Administração Pública; Evolução dos Modelos Teóricos; Cronologia dos Modelos Teóricos; Apresentação dos Modelos Teóricos de Administração Pública

MODELO PATRIMONIALISTA: Conceituação do Modelo Patrimonialista; Características do Modelo Patrimonialista; Tópico

Relevante sobre o Modelo Patrimonialista

MODELO BUROCRÁTICO: Conceituação do Modelo Burocrático; Características do Modelo Burocrático; Tópico Relevante sobre o Modelo Burocrático

MODELO GERENCIAL: Conceituação do Modelo Gerencialista; Características do Modelo Gerencialista; Tópico Relevante sobre o Modelo Gerencialista

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA: Definição da Estrutura Administrativa do Estado; Estrutura e Recursos; Órgãos e Agentes; Serviços e Atividades; e competências

COMPONENTES ESSENCIAIS DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL: Elementos Essenciais da Estrutura Organizacional; Sistema de Autoridade; Sistema de Atividade; Sistema de Comunicação

ADMINISTRAÇÃO DIRETA X ADMINISTRAÇÃO INDIRETA: Administração Direta; Administração Indireta

TÉCNICAS DE ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA: Concentração; Desconcentração; Centralização; Descentralização

NÍVEIS DE PLANEJAMENTO: Níveis de Planejamento das Organizações; Nível Estratégico; Nível Tático; Nível Operacional

PRINCÍPIOS DE ADMINISTRAÇÃO DERIVADOS: Divisão de Trabalho; Autoridade; Disciplina; Unidade de Comando; Unidade de Direção; Subordinação do Interesse Individual; Remuneração; Centralização; Iniciativa; Espírito de Equipe; Linha de Comando; Equidade; Eficiência

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: Conceituação de Departamentalização; Tipos de Departamentalização

CICLO PDCA (BPM): Definição de Planejar (Plan); Definição de Executar (Do); Definição de Controlar (Check); Definição de Avaliar (Adjust); Ciclo PDCA; Business Process Management (BPM)

POLÍTICAS PÚBLICAS: Definição de Políticas Públicas; Políticas Públicas na Constituição Federal de 1988

FASES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS: Formação da Agenda; Formulação da Política; Tomada de Decisão; Implementação; Avaliação

ORÇAMENTO PÚBLICO: Definição de Orçamento Público; Comentários Especiais sobre Orçamento Pública

LICITAÇÕES E CONTRATOS ADMINISTRATIVOS: Definição de Licitações Públicas; Definições de Contratos Administrativos