

PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|------------------------------|--|
| INTITUIÇÃO DE ENSINO | Unieducar |
| CREDECIMENTO | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| MANTENEDORA | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| REGISTRO MEC SISTEC | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| REGISTRO SICAF – PJ | 170038 |
| REGISTRO ABED | 5.139 – Categoria Institucional |
| REGISTRO CFA/CRA | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas | | | | | INTERVALO | | | | |
| E-books Audiobooks | | | | | INTERVALO | | | | |
| Atividades/Interação | | | | | INTERVALO | | | | |
| Supporte c/Tutoria | | | | | INTERVALO | | | | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

SÍNCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: As Prisões e a Jurisprudência

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O curso **As Prisões e a Jurisprudência**, certificado pela Unieducar, oferece uma especialização jurídica profunda e atualizada sobre o sistema de liberdades no Brasil, abordando desde os **princípios constitucionais do Direito Penal** e Processual Penal até as inovações tecnológicas de 2026. Através de uma análise técnica e estratégica, o programa domina temas críticos como a **prisão em flagrante, prisões preventiva e temporária**, os ritos da audiência de custódia e as **novas qualificadoras como o feminicídio e o homicídio funcional**. O diferencial deste curso reside na integração de tópicos de fronteira, incluindo a aplicação da LGPD na persecução penal e o impacto da Inteligência Artificial em algoritmos de risco de reincidência e reconhecimento facial, sempre fundamentados na jurisprudência atualizada do STF e STJ, como as teses sobre tráfico privilegiado, uso de algemas e o novo padrão probatório para reconhecimento de pessoas. Ideal para advogados, magistrados e estudantes que buscam dominar a teoria do crime, o dolo e culpa, e as medidas cautelares da Lei 12.403/11 através de estudos de casos hipotéticos e exercícios resolvidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de Segurança Pública, publicada pelo Ministério da Justiça, por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP.

EIXO ARTICULADOR: Sociedade, Poder, Estado e Espaço Público e Segurança Pública;

ÁREA TEMÁTICA: Constituição do Estado de Direito.

PRINCÍPIOS DO DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL

Princípios Constitucionais Do Direito Penal; Princípios Gerais Do Direito Penal; Crimes Funcionais E Suas Especificidades; Princípios Aplicáveis Ao Direito Penal E Conflitos Aparentes De Normas Penais; O Princípio Da Não Culpabilidade E A Liberdade Provisória; A Proibição Da Execução Antecipada Da Pena E Seus Reflexos Nas Prisões Cautelares;

DOLO E CULPA NA CONDUTA DELITUOSA

Elementos Subjetivos Da Conduta Delituosa; Crime Consumado E Tentado; Inimputabilidade E Menoridade Penal; A Relevância Do Erro De Tipo E Erro De Proibição Na Prática Criminal; Teoria Do Crime E Sua Aplicação No Cenário De Prisões Em Flagrante;

CLASSIFICAÇÃO DAS INFRAÇÕES PENAIS E FEMINICÍDIO

Classificação Das Infrações Penais Quanto Ao Comportamento; Normas E Crimes; Classificação Quanto À Conduta, Autoria E Resultado; Feminicídio Como Qualificadora E Crime Hediondo; Homicídio Contra Autoridades E Agentes De Segurança Pública (Homicídio Funcional);

PRISÃO EM FLAGRANTE E MEDIDAS CAUTELARES

Prisão Em Flagrante No Código De Processo Penal; Espécies De Flagrante E Flagrantes Illegais; O Interrogatório Do Acusado E O Direito Ao Silêncio; Medidas Cautelares Diversas Da Prisão De Acordo Com A Lei 12.403/11; A Nota De Culpa E As Comunicações Obrigatórias;

AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA: PROCEDIMENTO E GARANTIAS

A Audiência De Custódia Como Direito Fundamental E Instrumento De Controle Da Legalidade; Prazos Para Realização E Consequências Da Não Realização; O Papel Do Juiz, Do Ministério Público E Da Defesa Técnica; Vedações Da Audiência Por Videoconferência (Tema De Repercussão Geral); O Controle Da Tortura E Maus-Tratos No Ato Da Prisão;

PRISÃO PREVENTIVA E TEMPORÁRIA

Requisitos E Pressupostos Da Prisão Preventiva (Art. 312 CPP); A Obrigatoriedade Da Revisão Da Preventiva A Cada 90 Dias; Prisão Domiciliar Substitutiva; Prisão Preventiva No Âmbito Da Lei Maria Da Penha; Prisão Temporária E O Rol Taxativo Da Lei 7.960/89; Inconstitucionalidade Da Decretação De Prisão De Ofício;

LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS NA ATIVIDADE POLICIAL E PRISIONAL

Tratamento De Dados Pessoais Na Persecução Penal E A Observância Da LGPD; Limites Ao Acesso De Dados Em Dispositivos Móveis Sem Autorização Judicial; A Cadeia De Custódia De Dados Digitais; O Uso De Biometria E Perfis Genéticos No Sistema Prisional Sob A Ótica Da Privacidade;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS APLICADAS ÀS PRISÕES

O Uso De Algoritmos Para Análise De Risco De Reincidência Criminal; Reconhecimento Facial Em Vias Públcas E Validade Do Flagrante; A Inteligência Artificial Na Produção De Provas Digitais; Ética, Transparência E O Risco De Vieses Algorítmicos Nas Decisões Judiciais Automatizadas;

JURISPRUDÊNCIA DOS TRIBUNAIS SUPERIORES

Súmulas E Teses De Repercussão Geral Do STF; Informativos E Súmulas Do STJ; Jurisprudência Sobre O Uso De Algemas; Entendimento Atual Sobre O Tráfico Privilegiado E Prisão; O Padrão Probatório No Reconhecimento De Pessoas;

ESTUDOS DE CASOS HIPOTÉTICOS

Caso 01: Análise De Prisão Em Flagrante Baseada Exclusivamente Em Sistema De Reconhecimento Facial Com Erro De Identificação; Caso 02: Avaliação Do Pedido De Liberdade Provisória Para Mãe Solo Em Crime Sem Violência Ou Grave Ameaça; Caso 03: Discussão Sobre A Manutenção De Prisão Preventiva Não Revisada Pelo Juiz No Prazo De 90 Dias;

EXERCÍCIOS DE REVISÃO

Exercícios De Revisão E Fixação Do Conteúdo, Resolvidos E Comentados.