PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Epistemologia e Processo Penal

CARGA HORÁRIA: 200 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 25 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 90 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

O **Curso online Epistemologia e Processo Penal** foi desenvolvido para atender às demandas contemporâneas do Direito Processual Penal, oferecendo uma formação sólida, atualizada e alinhada às mais recentes transformações legislativas, jurisprudenciais e tecnológicas que impactam a construção da verdade no processo penal. Com uma abordagem crítica e interdisciplinar, o curso analisa os limites do conhecimento jurídico, a racionalidade da decisão judicial e o papel da prova na persecução penal, proporcionando ao aluno uma compreensão aprofundada sobre como se formam as decisões penais no Estado Democrático de Direito.

Ao longo do curso, o participante estudará temas centrais como **epistemologia jurídica aplicada ao processo penal**, distinção entre verdade real e verdade processual, **princípios constitucionais do processo penal**, presunção de inocência, contraditório, ampla defesa e standards probatórios. O conteúdo avança para uma análise detalhada da **teoria da prova penal contemporânea**, incluindo ônus da prova, meios probatórios tradicionais e digitais, livre convencimento motivado e os critérios para condenação penal. Também são examinados, com profundidade, a **cadeia de custódia da prova**, sua confiabilidade, integridade e as consequências jurídicas de eventuais quebras, à luz da jurisprudência atual do STF e do STJ.

O curso ainda se destaca por abordar temas absolutamente atuais e indispensáveis, como a **cognição judicial, os vieses cognitivos e a tomada de decisão penal**, explorando como fatores psicológicos, heurísticas e estereótipos podem influenciar julgamentos. Em sintonia com o cenário normativo vigente, há um módulo específico dedicado à **proteção de dados e à LGPD no processo penal**, analisando o tratamento de dados pessoais e sensíveis em investigações criminais, a prova digital e os limites

impostos pela privacidade. Soma-se a isso uma abordagem inovadora sobre o **uso da Inteligência Artificial no processo penal**, discutindo algoritmos, sistemas de apoio à decisão, riscos de vieses automatizados e os limites epistemológicos da decisão penal assistida por tecnologia.

Completam o programa a análise da **jurisprudência contemporânea em prova e processo penal**, estudos de casos reais envolvendo erros judiciários, falhas probatórias e provas digitais, além de uma **bateria de exercícios de revisão e fixação com comentários**, que auxiliam na consolidação dos principais conceitos epistemológicos e processuais. Trata-se de um curso pensado tanto para o aprofundamento teórico quanto para a aplicação prática do conhecimento.

Este curso oferece **certificação na carga horária selecionada**, sendo o **certificado emitido pela Unieducar Universidade Corporativa válido em todo o território nacional** para fins de comprovação de programa de capacitação profissional, inclusive para atendimento às exigências da **lei número 8.112/90**, no contexto de Licença Capacitação e progressão funcional. O certificado conta com **assinatura eletrônica e sistema de validação online**, garantindo autenticidade, integridade documental e segurança contra falsificações, o que permite a verificação direta por setores de RH de órgãos públicos e empresas.

Diferencial do curso: O grande diferencial deste programa está na sua proposta inovadora de integrar **epistemologia, prova penal, cognição judicial, proteção de dados e Inteligência Artificial** em um único percurso formativo. Ao invés de limitar-se à técnica processual tradicional, o curso prepara o profissional para compreender criticamente como o conhecimento é produzido no processo penal contemporâneo, enfrentando desafios reais como vieses decisórios, provas digitais, algoritmos e novas exigências de proteção de dados. Trata-se de uma formação rara no mercado, voltada a profissionais que buscam atualização de alto nível, rigor científico e aplicabilidade prática.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EPISTEMOLOGIA DO PROCESSO PENAL E CONSTRUÇÃO DA VERDADE
Epistemologia Jurídica Aplicada ao Processo Penal; Conhecimento Verdade e Prova; Verdade Real Verdade Processual e Limites Cognitivos; Racionalidade da Decisão Judicial Penal; Papel do Julgador na Construção do Conhecimento; Erro Judiciário e Falibilidade Humana;
PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS E MODELO ACUSATÓRIO
Devido Processo Legal no Processo Penal; Contraditório e Ampla Defesa; Presunção de Inocência e Standard Probatório; Imparcialidade do Juiz e Sistema Acusatório; Motivação das Decisões Judiciais; Proibição de Prova Ilícita e Prova Ilícita por Derivação;
TEORIA DA PROVA E VALORAÇÃO PROBATÓRIA CONTEMPORÂNEA
Conceito e Finalidade da Prova Penal; Ônus da Prova no Processo Penal; Meios de Prova e Meios de Obtenção da Prova; Prova Testemunhal Documental Pericial e Digital; Livre Convencimento Motivado; Standard de Prova para Condenação Penal;
CADEIA DE CUSTÓDIA E CONFIABILIDADE DA PROVA

Conceito e Etapas da Cadeia de Custódia da Prova; Integridade Autenticidade e Rastreabilidade Probatória; Quebra da Cadeia de Custódia e Consequências Jurídicas; Provas Contaminadas e Invalidação Probatória; Jurisprudência do STF e do STJ sobre Cadeia de Custódia;

COGNIÇÃO JUDICIAL VIESES E TOMADA DE DECISÃO PENAL

Vieses Cognitivos no Processo Penal; Heurísticas e Julgamento Penal; Psicologia do Testemunho e da Confissão; Influência de Estereótipos e Preconceitos; Limites da Intuição Judicial; Decisão Penal Baseada em Evidências;

TECNOLOGIA PROTEÇÃO DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PROCESSO PENAL

Aplicabilidade da LGPD ao Processo Penal; Dados Pessoais e Dados Sensíveis em Investigações Criminais; Prova Digital e Proteção da Privacidade; Compartilhamento de Dados entre Órgãos de Persecução Penal; Uso de Inteligência Artificial na Investigação Criminal; Algoritmos e Sistemas de Apoio à Decisão Penal; Prova Algorítmica Transparência e Riscos de Viés Automatizado; Limites Epistemológicos da Decisão Penal Assistida por Tecnologia; Presunção de Inocência e Responsabilidade Humana; Jurisprudência Contemporânea sobre Provas Digitais e Tecnológicas; Estudos de Casos e Análise Crítica de Decisões.