

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

**Metodologia:** O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e materiais extras disponíveis na Biblioteca (e-books) e Videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**Sincronicidade:** os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**Tutoria e Formas de Interação:** Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats, etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**Avaliação/Certificação:** Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**Organização curricular:** Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

**Tecnologia de EAD/e-learning:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

**Materiais Didáticos:** Os conteúdos programáticos são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); testes; além de conteúdos extras com material relacionado.

**Interação e Suporte Administrativo:** Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e também presencial, conforme o caso.

**Sobre a Instituição de Ensino:** Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Metodologias Ativas da Educação

**CARGA HORÁRIA:** 300 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 38 dias

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias

### OBJETIVOS GERAIS:

As Metodologias Ativas da Educação, surgem com a proposta de preencherem as lacunas que a o método tradicional de ensino não o fez. **Desenvolver** o Ser Humano de forma integral é a missão.

Para tal, é lançado mão de conteúdos e atividades práticas que estimulam os alunos a **avançarem** nos quesitos: autonomia, criatividade, liderança, cooperativismo e fortalecimento de valores em prol de uma sociedade mais justa, sem nunca deixar de também priorizar o conteúdo.

Nos últimos 50 anos da humanidade, observamos o crescimento avassalador das tecnologias. Diversas criações e pioneirismos, como a chegada do homem à lua e o advento da internet.

Porém, na seara que compete aos valores éticos e morais, infelizmente, o progresso não foi tão ascendente, pelo contrário, em determinados momentos de nossa história, estagnamos, e por vezes retrocedemos. A ansiedade e a depressão tiveram crescimento vertiginoso, devido ao stress provocado pela quantidade exorbitante de obrigações para cada indivíduo.

Além do mal-estar existencial, não soubemos treinar nossa capacidade de discernir o imoral.

O resultado: Pessoas preparadas para responderem com precisão as demandas profissionais que lhes são solicitadas, entretanto, débeis no lidar com outras pessoas e consigo mesmo.

Esperamos que aproveitem!

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### PASSOS PARA APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS

Esclarecimento para o aluno sobre a Importância de Metodologias Ativas;

Perceber o aluno, olhá-lo com Atenção; Demonstração das Competências que serão Adquiridas;

Autorresponsabilidade; Demonstração do Plano de aula para a turma.

#### O PROFISSIONAL DAS METODOLOGIAS ATIVAS

Conteúdo sólido; Entendimento da cultura do aluno; Simpatia; Empatia; Escuta ativa.

#### A SALA DE AULA INOVADORA

Formato circular; Equipes formadas através de sorteios; Quebra de paradigmas.

#### METODOLOGIAS ATIVAS PARA O AMADURECIMENTO DO INDIVÍDUO

Stress no Ambiente de Trabalho; Falta de Propósito para com a vida;

Capacidade para Dizer não Diante de uma Proposta Indecorosa.

PARALELOS ENTRE METODOLOGIAS TRADICIONAIS E METODOLOGIAS ATIVAS

Características e Resultados.

ATIVIDADES PRÁTICAS DA SALA DE AULA INOVADORA

Linha do Tempo; Rede Social, Se Atribua Elogios.

CONCEITUAÇÃO DA METODOLOGIA

Conceito; Por que Metodologias Ativas da Educação;

As Razões que Levaram a Criação da Metodologia.

DICAS DE FILMES, LIVROS E DOCUMENTÁRIOS