

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

<b>INSTITUIÇÃO DE ENSINO</b>	
<b>INTITUIÇÃO DE ENSINO</b>	Unieducar
<b>CRENCIAMENTO</b>	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
<b>MANTENEDORA</b>	Unieducar Inteligência Educacional Ltda – CNPJ 05.569.970/0001-26
<b>REGISTRO MEC SISTEC</b>	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
<b>REGISTRO SICAF – PJ</b>	170038
<b>REGISTRO ABED</b>	5.139 – Categoria Institucional
<b>REGISTRO CFA/CRA</b>	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
<b>TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES</b>									<b>8 (OITO)</b>

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade

avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional Ltda, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Espanhol Completo

**CARGA HORÁRIA:** 100 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 13 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

### OBJETIVOS GERAIS:

O novo **curso online certificado Espanhol Completo** é um programa que tem como objetivo **ensinar a falar e escrever em espanhol**. O novo **curso online certificado Espanhol Completo** é uma fusão dos três cursos oferecidos em parte, como o **Espanhol Básico**, **Espanhol Intermediário** e **Espanhol Avançado**. Neste curso o aluno tem a oportunidade de **aprender espanhol de maneira lúdica e interativa**. As videoaulas são totalmente gravadas como capítulos de filmes e encenam momentos reais de nosso convívio nas mais diversas ocasiões em diversos ambientes.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu

- desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
  - O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Conjugação Verbais  
Presente do Indicativo  
Verbo Gustar  
Artigos  
Gênero e número dos Substantivos  
Advérbios Também e Tampoco  
Muy e Mucho  
Pronomes Interrogativos  
Expressão Dever/necessidade  
Verbo Estar  
Forma Impessoal Hay, Grau de Comparação dos Adjetivos, Possessivos, Pretérito Imperfeito  
Meios de Transportes  
Numerais  
Como Descrever Pessoas  
Diferença entre Ser e Estar  
Hay que + Infinito  
Vocabulário Relativo a Roupas e Lojas  
Adjetivos e Advérbios de Quantidade  
Dias da Semana  
As Estações e Meses do Ano  
Profissões  
Locais de Trabalho  
Advérbios de Tempo  
Advérbio de Lugar  
Imperativo  
Números Ordinais  
Pronome Lo  
Aprender a Falar o Preço das coisas  
Contar até mil  
Partes do Corpo Humano  
Nomes de Doenças  
O Futuro  
Verbo Quedar  
Uso de Tener Ganas de  
Vocabulário Relativo ao Tempo Livre e a Viagens  
Expressões para Falar  
Aprenda a Pedir, Dar ou Negar Permissões  
Imperativo Afirmativo  
Regras de Acentuação  
Pretérito Perfecto  
Participios Irregulares  
Pretérito Indefinido e Pretérito Simple  
Pretérito Pluscuamperfecto  
Narração de Fatos Passados

Futuro do Verbos Regulares e Irregulares  
Como Manifestar uma Situação  
Perífrases Verbais  
Locuções Verbais  
Uso de POCO, ALGO e NADA  
Introdução as Consequências de uma Ação  
Aprenda a fazer Descrições de Pessoas e Momentos do Dia  
Imperfecto de Subjuntivo  
Condições Condicionais  
Maneira de Ordenar  
Discurso Indireto  
Recurso do Discurso Oral  
Forma Correta de Falar dos Sentimentos e dos Estados de Ânimos  
Imperativo Negativo  
Pronomes Indefinidos  
Como Manifestar Satisfação  
Uso dos Adjetivos Ser e Estar  
Voz Passiva  
Verbos que Mudam de Significado na forma Reflexiva  
Posição do Advérbio  
Verbo Caber  
Estrutura com Si + Imperfecto de Subjuntivo  
Verbo Ser  
Manifestação das Sensações, Ironia, Sarcasmos e Ambiguidade  
Superlativos  
Expressão Finalidade  
Locuções Adverbiais de Modo  
Locuções Verbais com Gerúndio e Participio  
Expressão Resignação, Aprovação, Contradizer e Interromper  
Usos de Que e Por  
Advérbios e Locuções Adverbiais de Quantidade  
Orações Relativas  
Expressão Dúvidas  
Elementos que organizam o Discurso  
Verbo Dar  
Diferença entre Ponerse e Ponerle  
Verbos sem Preposição  
Orações Temporais  
Expressões com o Verbo Tirar  
Como Expressar Causa e Efeito  
Expressões com Ni  
Advérbios de Tempo  
Palavras com Duplo Ortografia  
Correspondência entre Tempos Verbais no Estilo Direto e Indireto  
O Tú Impessoal  
Aprender a Manifestar a Vontade  
Estilo Indireto  
Expressar Pensamentos, Intuições e Suposições  
ESPAÑOL PARA VIAJAR  
Planejar e Reservar uma Viagem  
Como pedir Informações em um Restaurante  
Como falar sobre Culinária  
Perguntas que se fazem em um Hotel  
ESPAÑOL PARA TRABAJAR  
Como Escrever um Currículo  
Apresentar-se em uma Entrevista de Trabalho  
Vocabulários usados em um Escritório  
Como Funciona a Redação de um Jornal

