

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
RAZÃO SOCIAL:	UNIEDUCAR INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL LTDA
NOME DE FANTASIA:	UNIEDUCAR UNIVERSIDADE CORPORATIVA
CNPJ(MF):	05.569.970/0001-26
REGISTRO SICAF (UC):	170038 – SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MIN. DA FAZENDA (CE)
REGISTRO ABED:	5.189 – CATEGORIA INSTITUCIONAL
REGISTRO CRA-CE:	PJ-3457

**METODOLOGIA**

O conteúdo dos programas de qualificação profissional pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. É apresentado em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O conteúdo é composto de diversos tipos de objetos instrucionais, como por exemplo: videoaulas; audioaulas; e-books; vídeos interativos; games; e fóruns de debates, dentre outros. A navegação no AVA é bastante intuitiva e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**

O programa de capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

**SINCRONICIDADE**

Os cursos/eventos são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter data de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**

Os cursos recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento da ação de desenvolvimento e do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. Os eventos online preveem a participação dos inscritos nos respectivos fóruns de debate, onde é possível – além da criação de tópicos de discussão específicos, realizar contribuições e interações nos tópicos já ativos, criados por outros participantes. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e administração do curso é preferencialmente online, podendo ser agendadas ações em outras modalidades, como videoconferências, chats etc. A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**

Nos cursos, a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de atividades complementares durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% (setenta por cento) nas atividades e avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo

(aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

### **ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

Os programas apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha toda a concepção dos conteúdos.

### **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING**

Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, envolvendo rotinas de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados.

### **MATERIAIS DIDÁTICOS**

O conteúdo programático é lastreado em uma diversidade de objetivos instrucionais que compõem o material didático. Todos os programas passam por rotinas de constante atualização e enriquecimento por parte do corpo docente da instituição. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados: videoaulas; audioaulas; livros eletrônicos (e-books e audiobooks); vídeos interativos; fóruns de debate; testes; e games, por exemplo, além de conteúdo extra com material relacionado.

### **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO**

Os programas de formação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso.

### **SOBRE A INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

Desde 2003 a Unieducar Universidade Corporativa atua com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Somos cadastrados junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atendemos mediante Nota de Empenho a todos os órgãos públicos Federais, Estaduais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** COVID-19: Atuação da Psicologia Durante e Após a Pandemia

**CARGA HORÁRIA:** 40 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 5 dias

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O curso online **COVID-19 - Atuação da Psicologia Durante e Após a Pandemia** propõe um estudo sobre como **o avanço rápido da pandemia de COVID-19 impactou a vida de milhares de indivíduos** pelo mundo afora, impondo alterações significativas, no cotidiano, como também, no funcionamento psíquico de todos.

**A Psicologia passa a ocupar um papel de destaque diante da pandemia do COVID-19** e tantas mudanças na rotina, no modo de se relacionar e de planejar o futuro, não apenas durante a pandemia em si, mas diante da previsão de uma verdadeira pandemia de adoecimento mental e emocional (consequência do distanciamento social, do isolamento, das mortes em massa, do medo de adoecer e/ou morrer e de tantas incertezas), que assolam o mundo.

Questões relacionadas a problemas econômicos e sociais, e o grave colapso no sistema de saúde, somam-se às muitas incertezas que disputam atenção e mobilizam sofrimento emocional, afetando o comportamento e a saúde física.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**MÓDULO 1**

**INTRODUÇÃO:** Aspectos Gerais e Conceitos Norteadores; Coronavírus, COVID-19 e SARS-CoV-2; Diagnóstico, Transmissão, Sintomas e Prevenção da COVID-19;

**PANDEMIA, ENDEMIAS E MEDIDAS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL:** Pandemia e Endemia; Estratégias de Intervenção Não-Farmacológicas: Medidas de Distanciamento Social; Distanciamento Social Ampliado (DAS); Distanciamento Social Seletivo (DSS) ou Isolamento; Quarentena; *Lockdown* ou Bloqueio Total; Shutdown ou “Desligamento”.

**SAÚDE, TRANSTORNO MENTAL E SOFRIMENTO PSICOLÓGICO NA PANDEMIA:** Saúde Mental; Sofrimento Psicológico; Transtorno Mental.

**NÍVEIS DE INTENSIDADE DOS DESASTRES**

**CONCLUSÃO**

**SUGESTÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**MÓDULO 2**

**INTERVENÇÃO EM CRISE E A ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA EM EMERGÊNCIAS E DESASTRES**

**FASES DE ATUAÇÃO E ABORDAGENS DA PSICOLOGIA EM EMERGÊNCIAS E DESASTRES**

**IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 SOBRE A SAÚDE MENTAL:** Reações Emocionais e Comportamentais Mais Frequentes; Transtornos Psíquicos Imediatos; Padrões de Sofrimento Prolongado;

**SUGESTÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**MÓDULO 3**

**LUTO E PANDEMIA DE COVID-19: UM NOVO LUTO**

**O PROCESSO DE LUTO, SUAS FASES E SUAS TAREFAS:** Tipos de Luto; Lutos Complicados.

**INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS EM SITUAÇÕES DE LUTO:** Anexo 1. - Transtorno do Luto Complexo Persistente: Critérios propostos pelo DSM-V

**LEITURA COMPLEMENTAR – “POR LUTOS MAIS SAUDÁVEIS”**

**SUGESTÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**MÓDULO 4**

**IMPACTOS PSICOLÓGICOS DO TRATAMENTO DE DOENÇAS CONTAGIOSAS: BREVES CONSIDERAÇÕES:** Isolamento e Estigma dos Pacientes; Estigma dos Profissionais de Saúde e Desgaste Emocional; Atendimento Psicológico do Profissional de Saúde Durante a Pandemia da COVID-19.

**INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS PARA PESSOAS AFETADAS PELA COVID-19:** Pacientes internados confirmados ou em investigação; Profissionais de saúde; Pacientes em isolamento domiciliar ou pessoas em quarentena; Pacientes em condições especiais de saúde; População em geral

**REAÇÕES PSICOLÓGICAS AO “DESCONFINAMENTO”:** Transtorno de Adaptação; Transtorno de Estresse Agudo (TEA); Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEP).

**DICAS DE AUTOCUIDADO PARA PSICÓLOGOS(AS)**

**SUGESTÕES DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**