

## PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO      |                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>FACULDADE</b>           | Faculdade Unieducar                                               |
| <b>REGISTRO MEC IES</b>    | Código e-MEC No. 24490 – Portaria Credenciamento MEC No. 958/2022 |
| <b>MANTENEDORA</b>         | Unieducar Inteligência Educacional Ltda – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| <b>REGISTRO MEC SISTEC</b> | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021                      |
| <b>REGISTRO SICAF – PJ</b> | 170038                                                            |
| <b>REGISTRO ABED</b>       | 5.139 – Categoria Institucional                                   |
| <b>REGISTRO CFA/CRA</b>    | PJ – 3457 – CE                                                    |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Faculdade Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS                                               | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h   | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|
| Videoaulas Audioaulas                                             |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| E-books Audiobooks                                                |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Atividades/Interação                                              |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| Suporte c/Tutoria                                                 |         |         |         |         | INTERVALO |         |         |         |          |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES |         |         |         |         |           |         |         |         | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Faculdade Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AValiação/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade

avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Faculdade Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Faculdade Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional Ltda, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Faculdade Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Educação Transcomportamental: Conhecendo o Eu – Desenvolvendo novas Competências

**CARGA HORÁRIA:** 400 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 50 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

O curso **Educação Transcomportamental** tem como objetivo formar profissionais para atuarem em escolas, empresas e quaisquer outros espaços de convivência humana como **educadores socioemocionais**. Esse profissional estará capacitado para ministrar **aulas sobre educação emocional para crianças**, adolescentes, jovens e adultos.

Com o certificado de conclusão do curso, o **Educador Emocional** estará apto a ministrar **palestras, oficinas e seminários de educação socioemocional** utilizando a **metodologia e recursos pedagógicos exclusivos do Programa Ludis de Educação Socioemocional**.

Todos os educadores formados com a certificação da metodologia Transcomportamental estarão licenciados a se tornarem empreendedores no **Projeto Casa das Emoções – miniescola de educação emocional**.

Este curso destina-se a professores, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionais e outros profissionais que queiram trabalhar com educação emocional.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **MÓDULO 1 – QUEM SOU EU? TRABALHANDO A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL UM OLHAR SISTÊMICO SOBRE A VIDA: INVENTÁRIO BIOGRÁFICO**

Eu Comigo – Quem Sou Eu?; A Complexidade Humana; Biográfico: Nossas Origens; Os Ciclos da Vida - a Teoria dos Setênios.

##### **A FORMAÇÃO DO SER INTEGRAL**

Quem é o Ser Integral?; Inteligência Emocional e a Interpretação da Realidade?; Os Estados Emocionais e a Inteligência Emocional;

Autoconhecimento e Autoconsciência; As Competências da Inteligência Emocional.

##### **FORÇAS, CRENÇAS E VALORES PESSOAIS**

Nosso Modelo Mental e as Crenças; As Crenças Limitantes; As Crenças Fortalecedoras; Os Valores Humanos; As Virtudes e as Forças Pessoais; Técnica: o “Eu Observador”.

##### **QUEM SOU EU: TEMPERAMENTO E PERSONA**

Temperamento, Caráter e Personalidade; O que são os Temperamentos?; Identificação do seu Tipo de Temperamento; Como Desenvolver Habilidades Focando o seu Temperamento de Base.

##### **MÓDULO 2 – QUEM É O OUTRO?**

O que são relacionamentos interpessoais?; Competências das relações interpessoais; Educação do Ser Integral.

##### **O QUE É A INTELIGÊNCIA SOCIAL E SUAS COMPETÊNCIAS?**

Matrizes das Competências Sociais; Relacionamento e seus Valores; Empatia; Cooperação; Solidariedade.

##### **RELACIONAMENTOS ASSERTIVOS**

Gestão de Conflitos: como lidar com pessoas difíceis; Comunicação empática e afeto; Resolução dos Conflitos.

##### **EU COM O OUTRO**

Formação de novos valores e crenças que dão sentido a vida; Quais as Competências Socioemocionais do Educador Emocional?; Desenvolvendo as Competências Socioemocionais como Educador.

##### **MÓDULO 3 – QUEM SOMOS NÓS?**

Nosso grupo familiar – Raízes e Força; O grupo e a coletividade em nossa vida; O Mito da Caverna – O mundo e a realidade a nossa volta.

##### **EU E O MUNDO**

A visão holística e sistêmica da vida; A Jornada do Herói; Integrando as partes do Ser individual e coletivo; Espírito e Matéria: as polaridades entre o Ser e o Ter.

##### **INTELIGÊNCIA SOCIAL E AS RELAÇÕES**

Inteligência Social – Competências para Vida; Gestão das Relações; Os Níveis dos Relacionamentos; Outras Competências Sociais; Benefícios da Inteligência Social.

##### **INTELIGÊNCIA SOCIAL E AS EMOÇÕES POSITIVAS**

Inteligência Social – Radar as relações; As Emoções Positivas nas Relações; Outras formas de Usar a Inteligência Social; Benefícios da Inteligência Social.

#### **MÓDULO 4 – PRÁTICAS E TÉCNICAS DO BEM-VIVER**

##### **TÉCNICAS DE REGULAÇÃO DAS EMOÇÕES**

O que é Técnica de Respiração?; O que é Técnica de Relaxamento?; O que é Meditação passiva?; Melhores técnicas para regular as emoções; Técnicas para a Ansiedade.

##### **PRATICANDO AS TÉCNICAS DE REGULAÇÃO E GESTÃO DAS EMOÇÕES**

Técnica de Alongamento; Técnica de Respiração abdominal; Técnica de Respiração por contagem; Outras Técnicas para o Stress.

##### **PRATICANDO AS TÉCNICAS DE REGULAÇÃO E GESTÃO DAS EMOÇÕES**

As Técnicas de Meditação; Técnica de Meditação Visual; Técnica de Meditação Passiva - Som e Posturas; Técnica de Meditação Ativa - movimento e a dança.

##### **MINDFULNESS – TÉCNICA DE AUTOPERCEPÇÃO PESSOAL**

Atenção Plena para uma consciência sistêmica; *Mindfulness* da Gratidão; *Mindfulness* da Bondade.