**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Primeiros Cuidados com o Bebê Baseado em Evidências

**CARGA HORÁRIA:** 440 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 55 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Primeiros Cuidados com o Bebê Baseado em Evidências: Atualização Multiprofissional

A especialização em Primeiros Cuidados com o Bebê Baseado em Evidências é fundamental para profissionais de saúde e servidores públicos que buscam excelência na assistência neonatal. Este curso oferece uma abordagem científica sobre o nascimento seguro, detalhando o "minuto de ouro" e a atuação da equipe multiprofissional em sala de parto. O conteúdo abrange desde o clampeamento tardio do cordão umbilical até a realização de testes de triagem neonatal, como o do pezinho e do coraçãozinho. Ao dominar as evidências mais recentes, o aluno torna-se apto a implementar protocolos que garantem a segurança do recém-nascido e a eficácia das primeiras intervenções clínicas.

## Amamentação, Pega Correta e Manejo de Intercorrências Clínicas

O programa aprofunda-se no aleitamento materno na primeira hora de vida, explorando a anatomia da mama e as diversas posições para uma mamada bem-sucedida, como a técnica laid-back e a de cavalinho. Profissionais aprendem a identificar e tratar intercorrências como mastite e fissuras mamilares, priorizando o binômio mãe-filho. O curso também capacita o cursista na execução da Manobra de Heimlich em lactentes e no manejo de patologias comuns, como a doença do refluxo gastroesofágico e a dermatite de fraldas. Este conhecimento técnico é essencial para reduzir complicações pós-natais e promover a saúde pública

através do suporte especializado às famílias.

## Vínculo, Método Canguru e Práticas de Humanização no Mercado Atual

A formação destaca a importância da paternidade ativa, da rede de apoio e de métodos humanizados como o Método Canguru e a massagem Shantala. No mercado de trabalho atual, instituições de saúde valorizam profissionais que dominam a higiene do sono e a prevenção da Síndrome da Morte Súbita do Lactente. O curso também aborda os cuidados específicos com o bebê prematuro e a gestão de visitas sob a ótica da biossegurança.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**OS PRIMEIROS CUIDADOS COM O BEBÊ DURANTE O NASCIMENTO E A ATUAÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL:** Nascimento Seguro; Minuto de Ouro; Importância da Consulta Pré-natal com Pediatra para o Nascimento Seguro;
Atuação dos Profissionais de Saúde nos Primeiros Cuidados com o Bebê (médico pediatra, enfermeiro, fonoaudiólogo); Aspectos Relacionados a Assistência na Sala de Parto; Contato Pele a Pele na Sala de Parto; Clampeamento Tardio do Cordão Umbilical e suas Evidências; Teste do Reflexo Vermelho; Teste do Pezinho; Teste da Orelhinha; Teste do Coraçãozinho; Vacina BCG.
**AMAMENTAÇÃO NA PRIMEIRA HORA DE VIDA E OS BENEFÍCIOS DO ALEITAMENTO MATERNO:** Amamentação na Primeira Hora de Vida e Evidências sobre a sua Importância; Panorama da Amamentação na Primeira Hora de Vida nas Américas e no Mundo; Vantagem em se Amamentar uma Criança Logo após o Parto Independente da Vida de Parto (normal ou cesárea); Exemplo de uma Amamentação Bem Sucedida (Laura); Importância do Contato pele a pele para a Amamentação; Os benefícios da Amamentação para o Bebê, Mãe, Família e Sistemas de Saúde.
**PEGA CORRETA E POSICIONAMENTO DO BEBÊ:** Anatomia da Mama (tipos de mamilos); Características de uma Boa Pega (pega correta); Diferença entre Pega Correta e Pega Incorreta; Mão em Tesoura e Técnica em "C"; Cuidados no Posicionamento do Bebê durante a Amamentação e Tipos de Posições (Exemplo: Posição amamentação Descontraída (*Laid-back posicion)***;** Posição Bola de Jogador de Futebol Americano; Posição Deitada; Posição de Cavalinho; Posição Tradicional ou Clássica; Algumas Intercorrências que podem Surgir Durante a Amamentação (ex: fissura mamilar, mastite, abscesso mamário); O Cuidado com a Díade (mãe – filho); Formulário de Observação da Mamada.
**O VÍNCULO MATERNO E PATERNO COM O BEBÊ E A IMPORTÂNCIA DA REDE DE APOIO:** Comunicação com os Bebês; Construção do Vínculo da Mãe e do Pai com o Bebê; Paternidade Ativa; Participação do Pai na Amamentação e nos Primeiros Cuidados com o Bebê; Como Identificar a Rede Social de Apoio; Formas de Contribuição da Rede Social de Apoio na Amamentação e nos Primeiros Cuidados com o Bebê.
**O ENGASGO DO BEBÊ E A MANOBRA DE HEIMLICH:** O Engasgo do Bebê; Tipos de Rngasgo (parcial e completo); O que pode Provocar o Engasgo no Bebê; Medidas Preventivas do Engasgo; Conduta Diante do Engasgo; Etapas da Manobra de Heimlich; Complicações da Manobra do Desengasgo; Quem pode Realizar a Manobra; Onde, Como e para Quem pedir ajuda?
**CÓLICAS INTESTINAIS DO BEBÊ:** A Cólica Intestinal do Bebê ou Síndrome do Excesso de Choro; Sinais Indicativos de Cólica no

Bebê; Sintomatologia das Cólicas Intestinais; Principais Características (sinais clássicos) das Cólicas Intestinais;
Tipos de Tratamentos para a Cólica Intestinal; A Relação do Aleitamento Materno x Cólica Intestinal; Repercussões da cólica Intestinal para o Bebê e Pais; Medidas de Alívio para as Cólicas Intestinais.

**REFLUXO GASTROESOFÁGICO DO BEBÊ E ORIENTAÇÕES PARA O CUIDADO:** Caracterização do Refluxo Gastroesofágico do Bebê; Sinais Clássicos do Refluxo Gastroesofágico; Diferença entre o Refluxo Gastroesofágico e a Doença do Refluxo Gastroesofágico no Bebê; Manifestações Clínicas da Doença do Refluxo Gastroesofágico; Orientações de Cuidados Diante de Episódios de Refluxo; Medidas Preventivas das Regurgitações do Bebê; Tratamento da Doença do Refluxo Gastroesofágico no Bebê; Orientações aos Pais/famílias/cuidadores.

**O BANHO DO BEBÊ:** Tipos de Banho do Bebê (banheira, chuveiro, ofurô); Higienização Corporal do Bebê (face, corpo, coto umbilical e região íntima para bebê do sexo masculino e feminino); Cuidados Relacionados ao Banho do Recém-nascido (temperatura da água, frequência do banho, acessórios utilizados durante o banho, etc).

**DERMATITE DE FRALDAS:** Definição e Caracterização da Dermatite de Fraldas ou Assaduras; Causas da Dermatite de Fraldas; Tratamento; Medidas Preventivas da Dermatite de Fraldas; Eliminações do Bebê e Possíveis Alterações (frequência, consistência, odor, etc); Cuidados Higiênicos durante a Troca de Fraldas (higienização do trocador, local da troca, etc); Impacto nos Pais Diante de um Quadro de Dermatite de Fraldas no Bebê.

**O SONO INFANTIL E O POSICIONAMENTO NO BEBÊ NO BERÇO:** O Sono Infantil e a Importância para o Desenvolvimento Neurológico do Bebê; Fases do Sono Infantil; Cuidados Relacionados para um Sono Efetivo; Posicionamento do Recém-nascido no Berço e Implicações Diante do Mal Posicionamento; Síndrome da Morte Súbita do Lactente: Causas e Medidas de Prevenção; Posicionamento no Berço; Recomendações da Sociedade Brasileira de Pediatria para a Implementação de Ações sobre a Higiene do Sono para o Bebê; Orientações aos Pais sobre a Importância do Sono Infantil e a Adoção de Medidas de Higiene do Sono.

**CUIDADOS COM AS VISITAS AO RECÉM-NASCIDO:** O Cuidado Familiar em seu Contexto Social, Cultural; Mitos e Verdades Relacionadas aos Cuidados com o Bebê; Risco de Infecções (doenças infectocontagiosas); Cuidados com os Passeios com o Recém-nascido; Orientações após a Alta Hospitalar; Cuidados durante a Visita ao Recém-nascido; Doenças que podem ser Transmitidas pelo Beijo; Importância do Envolvimento da Família nos Cuidados ao Recém-nascido.

**MÉTODO CANGURU:** O que é o Método Canguru; Onde, Por Quem e o Motivo que foi Criado; Regulamentação do Método Canguru no Brasil; Importância do Método Canguru para a Implementação e Manutenção do Aleitamento Materno; Particularidades acerca do Posicionamento do Recém-nascido durante o Momento do Método Canguru; Quem pode realizar o Método Canguru com o Bebê; Benefícios do Método Canguru.

**CUIDADOS COM BEBÊ PREMATURO:** Panorama Mundial da Prematuridade pela Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS); Medidas atuais para Redução do Impacto da Prematuridade; Repercussão que a Prematuridade pode Desencadear nos Pais/família; Características do Recém-nascido Prematuro; Capacitação Profissional por meio de Jogos Virtuais, Softwares Relacionados a Prematuridade; Cuidados durante as Visitas ao Recém-nascido Prematuro; Importância do Acompanhamento Pediátrico e Cumprimento do Calendário de Imunização para o Prematuro; Importância do Contato Pele a Pele para o Bebê Prematuro.

**MASSAGEM SHANTALA E SEUS BENEFÍCIOS:** O que é Massagem Shantala? Qual a Origem da Massagem Shantala? Quais os Benefícios da Massagem para o Bebê? Quais as Etapas da Massagem Shantala? Quais as Orientações Importantes sobre Massagem Shantala? Contra-indicações da Massagem; Posicionamento.