PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: O Estado Moderno, Democracia e Política

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação Estratégica em Estado, Democracia e Política

O curso O Estado Moderno, Democracia e Política foi desenvolvido para profissionais e servidores públicos que buscam atualização qualificada em temas centrais da ciência política, teoria do Estado e governança contemporânea. Com abordagem interdisciplinar, o programa analisa a evolução das instituições políticas, as relações de poder e os desafios da democracia no século XXI, proporcionando uma visão crítica e aplicada ao contexto atual.

Conteúdo Atualizado e Conectado à Realidade Institucional

Ao longo do curso, o participante compreende a formação do Estado moderno, os sistemas de governo, os partidos políticos e os sistemas eleitorais, além de refletir sobre ideologias, movimentos sociais e crises institucionais. O conteúdo também aborda temas emergentes como inteligência artificial na gestão pública, governança digital, LGPD e o impacto das redes sociais na democracia, aspectos essenciais para quem atua ou deseja atuar em ambientes institucionais e estratégicos.

Aplicação Prática para o Mercado e o Setor Público

A formação oferece ferramentas analíticas que auxiliam na interpretação de cenários políticos, na tomada de decisões e na atuação

profissional qualificada. Servidores públicos, assessores, gestores e operadores do Direito encontram no curso subsídios para compreender melhor a dinâmica entre Estado, sociedade e poder, além de desenvolver competências para lidar com desafios contemporâneos como desinformação, polarização e transformação digital.

Diferencial Competitivo e Atualização Profissional

Com estudos de caso, exercícios aplicados e análise de jurisprudência, o curso fortalece a capacidade crítica e estratégica dos participantes. Em um cenário de rápidas mudanças institucionais e tecnológicas, dominar os fundamentos do Estado, da democracia e da política torna-se um diferencial relevante para a atuação profissional de excelência e para o fortalecimento das instituições públicas e privadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA GERAL DO ESTADO
A Natureza política do ser humano; o que é política?; Diferença entre ciência política e Teoria geral do Estado; A Relação entre ciência política e outras ciências sociais; Evolução do Pensamento político e o Estado contemporâneo.
SOCIEDADE E POLÍTICA
Sociedade e classes sociais; Evolução das sociedades e estruturas de poder; Sociedade civil e movimentos sociais; Sociedade, instituições políticas e controle social; Pluralismo político e a Participação das minorias.
O ESTADO NO PENSAMENTO POLÍTICO OCIDENTAL
Definições e classificações do Estado; Teorias sobre a origem do Estado; Formas de Estados, formação e extinção; Evolução do Conceito de soberania no Século XXI.
FORMAÇÃO DO ESTADO MODERNO
Contexto histórico da formação do Estado moderno; Teorias contratualistas e a Separação dos poderes do Estado; Elementos constitutivos do Estado; Crise da Territorialidade e o Estado na era da Globalização.
RELAÇÕES DO ESTADO E ESTRUTURAS DE PODER
Caracterização do poder do Estado; Soberania e autonomia; Limitações da soberania e da autonomia; Supremacia da Constituição e o Papel do poder judiciário no Controle do poder.
FORMAS DE GOVERNO E SISTEMAS DE GOVERNO
Classificações de tipos de governo; Sistemas de governo: presidencialismo e parlamentarismo; O Instituto do impeachment e as experiências brasileiras; Semipresidencialismo e Outras tendências contemporâneas.
DEMOCRACIA: EXPERIÊNCIA E PERSPECTIVAS TEÓRICAS
Conceito, origem e evolução histórica da democracia; Experiências de democracia no Ocidente; Cidadania e participação política; Democracia direta, indireta e participativa; Mecanismos de Democracia semidireta no Brasil.
PARTIDOS POLÍTICOS, SISTEMAS ELEITORAIS E MANDATOS
Partidos políticos e Federações partidárias; Sistemas eleitorais majoritário e proporcional; Cláusula de barreira e o Fim das

coligações; Mandatos políticos e formas de limitação; Fidelidade partidária e a Jurisprudência dos tribunais superiores.

IDEOLOGIA, PENSAMENTO POLÍTICO E FRONTEIRAS TEÓRICAS ENTRE OS ESTADOS MODERNOS

Conceitos de ideologia e sua relação com a política; Principais ideologias políticas: socialismo, liberalismo e social-democracia; Pensamento político e Estados; Populismo e Novos movimentos identitários.

CRISES DAS INSTITUIÇÕES POLÍTICAS MODERNAS

Regimes totalitários e a Negação da democracia; Grupos sociais de pressão política e o Estado; Crises no Brasil e no mundo: corrupção e outras ameaças à democracia; Erosão democrática e o Neoconstitucionalismo.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E GOVERNANÇA DIGITAL NO ESTADO

A Aplicação da Inteligência Artificial na gestão pública; Algoritmos e Tomada de decisão no poder judiciário; Ética, transparência e Responsabilidade civil do Estado no Uso da tecnologia; Soberania de dados e a Lei geral de proteção de dados (LGPD) na Administração pública; Impacto da Automação nos serviços públicos e na Burocracia estatal.

DEMOCRACIA E REDES SOCIAIS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

A Influência das redes sociais na formação da Opinião pública; Desinformação, Fake news e Integridade dos sistemas eleitorais; Liberdade de expressão vs. Proteção das instituições democráticas na Jurisprudência brasileira; O Papel das Big Techs como atores políticos e a Regulação de plataformas; Polarização digital e o Ativismo político nas redes.

BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO

Questões objetivas de Múltipla escolha sobre teoria do Estado e Ciência política; Estudo de casos práticos sobre Legislação eleitoral e Jurisprudência constitucional; Exercícios dissertativos sobre os Impactos da tecnologia na democracia; Resoluções detalhadas e Gabarito comentado para Fixação de conteúdo.