

**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CRENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA:** O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO:** O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas					INTERVALO				
E-books Audiobooks					INTERVALO				
Atividades/Interação					INTERVALO				
Suporte c/Tutoria					INTERVALO				
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

**SINCRONICIDADE:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO:** Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. **TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING:** Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. **MATERIAIS DIDÁTICOS:** Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. **INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO:** Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. **SOBRE A**

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELEA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** O Estado Moderno, Democracia e Política

**CARGA HORÁRIA:** 420 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 53 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 150 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

### **Formação Estratégica em Estado, Democracia e Política**

O curso O Estado Moderno, Democracia e Política foi desenvolvido para profissionais e servidores públicos que buscam atualização qualificada em temas centrais da ciência política, teoria do Estado e governança contemporânea. Com abordagem interdisciplinar, o programa analisa a evolução das instituições políticas, as relações de poder e os desafios da democracia no século XXI, proporcionando uma visão crítica e aplicada ao contexto atual.

### **Conteúdo Atualizado e Conectado à Realidade Institucional**

Ao longo do curso, o participante compreende a formação do Estado moderno, os sistemas de governo, os partidos políticos e os sistemas eleitorais, além de refletir sobre ideologias, movimentos sociais e crises institucionais. O conteúdo também aborda temas emergentes como inteligência artificial na gestão pública, governança digital, LGPD e o impacto das redes sociais na democracia, aspectos essenciais para quem atua ou deseja atuar em ambientes institucionais e estratégicos.

### **Aplicação Prática para o Mercado e o Setor Público**

A formação oferece ferramentas analíticas que auxiliam na interpretação de cenários políticos, na tomada de decisões e na atuação profissional qualificada. Servidores públicos, assessores, gestores e operadores do Direito encontram no curso subsídios para compreender melhor a dinâmica entre Estado, sociedade e poder, além de desenvolver competências para lidar com desafios contemporâneos como desinformação, polarização e transformação digital.

## Diferencial Competitivo e Atualização Profissional

Com estudos de caso, exercícios aplicados e análise de jurisprudência, o curso fortalece a capacidade crítica e estratégica dos participantes. Em um cenário de rápidas mudanças institucionais e tecnológicas, dominar os fundamentos do Estado, da democracia e da política torna-se um diferencial relevante para a atuação profissional de excelência e para o fortalecimento das instituições públicas e privadas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, conseqüentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

#### CIÊNCIA POLÍTICA E TEORIA GERAL DO ESTADO

A Natureza política do ser humano; o que é política?; Diferença entre ciência política e Teoria geral do Estado; A Relação entre ciência política e outras ciências sociais; Evolução do Pensamento político e o Estado contemporâneo.

#### SOCIEDADE E POLÍTICA

Sociedade e classes sociais; Evolução das sociedades e estruturas de poder; Sociedade civil e movimentos sociais; Sociedade, instituições políticas e controle social; Pluralismo político e a Participação das minorias.

#### O ESTADO NO PENSAMENTO POLÍTICO OCIDENTAL

Definições e classificações do Estado; Teorias sobre a origem do Estado; Formas de Estados, formação e extinção; Evolução do Conceito de soberania no Século XXI.

#### FORMAÇÃO DO ESTADO MODERNO

Contexto histórico da formação do Estado moderno; Teorias contratualistas e a Separação dos poderes do Estado; Elementos constitutivos do Estado; Crise da Territorialidade e o Estado na era da Globalização.

#### RELAÇÕES DO ESTADO E ESTRUTURAS DE PODER

Caracterização do poder do Estado; Soberania e autonomia; Limitações da soberania e da autonomia; Supremacia da Constituição e o Papel do poder judiciário no Controle do poder.

#### FORMAS DE GOVERNO E SISTEMAS DE GOVERNO

Classificações de tipos de governo; Sistemas de governo: presidencialismo e parlamentarismo; O Instituto do impeachment e as experiências brasileiras; Semipresidencialismo e Outras tendências contemporâneas.

#### DEMOCRACIA: EXPERIÊNCIA E PERSPECTIVAS TEÓRICAS

Conceito, origem e evolução histórica da democracia; Experiências de democracia no Ocidente; Cidadania e participação política; Democracia direta, indireta e participativa; Mecanismos de Democracia semidireta no Brasil.

#### PARTIDOS POLÍTICOS, SISTEMAS ELEITORAIS E MANDATOS

Partidos políticos e Federações partidárias; Sistemas eleitorais majoritário e proporcional; Cláusula de barreira e o Fim das coligações; Mandatos políticos e formas de limitação; Fidelidade partidária e a Jurisprudência dos tribunais superiores.

#### **IDEOLOGIA, PENSAMENTO POLÍTICO E FRONTEIRAS TEÓRICAS ENTRE OS ESTADOS MODERNOS**

Conceitos de ideologia e sua relação com a política; Principais ideologias políticas: socialismo, liberalismo e social-democracia; Pensamento político e Estados; Populismo e Novos movimentos identitários.

#### **CRISES DAS INSTITUIÇÕES POLÍTICAS MODERNAS**

Regimes totalitários e a Negação da democracia; Grupos sociais de pressão política e o Estado; Crises no Brasil e no mundo: corrupção e outras ameaças à democracia; Erosão democrática e o Neoconstitucionalismo.

#### **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E GOVERNANÇA DIGITAL NO ESTADO**

A Aplicação da Inteligência Artificial na gestão pública; Algoritmos e Tomada de decisão no poder judiciário; Ética, transparência e Responsabilidade civil do Estado no Uso da tecnologia; Soberania de dados e a Lei geral de proteção de dados (LGPD) na Administração pública; Impacto da Automação nos serviços públicos e na Burocracia estatal.

#### **DEMOCRACIA E REDES SOCIAIS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA**

A Influência das redes sociais na formação da Opinião pública; Desinformação, Fake news e Integridade dos sistemas eleitorais; Liberdade de expressão vs. Proteção das instituições democráticas na Jurisprudência brasileira; O Papel das Big Techs como atores políticos e a Regulação de plataformas; Polarização digital e o Ativismo político nas redes.

#### **BATERIA DE EXERCÍCIOS DE REVISÃO E FIXAÇÃO**

Questões objetivas de Múltipla escolha sobre teoria do Estado e Ciência política; Estudo de casos práticos sobre Legislação eleitoral e Jurisprudência constitucional; Exercícios dissertativos sobre os Impactos da tecnologia na democracia; Resoluções detalhadas e Gabarito comentado para Fixação de conteúdo.