PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Gestão de Projetos de TI: Auditoria, Integração e Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Gestão de Projetos de TI: Auditoria, Integração e Inteligência Artificial

Aprenda a planejar, acompanhar e auditar projetos de tecnologia da informação, do levantamento de requisitos à transição para a operação. O curso online da Unieducar apresenta abordagens preditivas, ágeis e híbridas e ajuda você a escolher a mais adequada aos objetivos, às restrições e ao grau de incerteza de cada projeto.

Governança e auditoria de projetos de TI

Entenda como o Escritório de Projetos (PMO) apoia a priorização do portfólio e a comunicação com gestores e demais partes interessadas. Desenvolva competências para avaliar controles internos, interpretar indicadores de desempenho, reunir evidências de auditoria e acompanhar planos de ação. Essas práticas ajudam a identificar falhas e a fundamentar decisões sobre as entregas.

Planejamento, riscos e integração de sistemas

Aprenda a mapear e padronizar processos, validar requisitos e definir critérios de aceitação. Veja como organizar cronogramas, alocar equipes, acompanhar fornecedores e responder a riscos técnicos e operacionais. O curso também aborda a integração entre sistemas, dados e equipes, com atenção aos testes de aceitação, à homologação e à implantação de soluções tecnológicas.

Aplicação no setor público e no mercado de TI

A formação é voltada a profissionais de tecnologia, gestores de projetos, analistas, auditores e servidores públicos envolvidos na modernização de serviços. Você poderá aplicar o aprendizado ao implantar sistemas, digitalizar processos ou coordenar entregas que dependem de várias áreas. Em um mercado que incorpora inteligência artificial aos processos de trabalho, saber especificar requisitos, avaliar controles e validar entregas é uma competência cada vez mais relevante. Matricule-se na Unieducar e atualize sua prática em gestão de projetos de TI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS E ABORDAGENS DE GESTÃO DE PROJETOS DE TI: Conceitos Fundamentais de Projetos de TI; Ciclo de Vida do Projeto e das Entregas Tecnológicas; Objetivos do Projeto e Alinhamento com o Negócio; Abordagens Preditivas, Ágeis e Híbridas; Seleção da Abordagem Conforme o Contexto do Projeto.
GOVERNANÇA E ESCRITÓRIO DE PROJETOS DE TI: Finalidade e Funcionamento do Escritório de Projetos (PMO); Modelos de PMO e Estruturas Organizacionais; Papéis e Responsabilidades na Governança de TI; Priorização de Projetos no Portfólio de TI; Comunicação com as Partes Interessadas e Reporte Executivo.
AUDITORIA, CONTROLES E MATURIDADE EM PROJETOS DE TI: Planejamento da Auditoria de Projetos de TI; Indicadores de Controle e Desempenho; Avaliação de Controles Internos e Coleta de Evidências; Avaliação da Maturidade na Gestão de Projetos; Registro de Achados e Acompanhamento de Planos de Ação.
DIAGNÓSTICO, MAPEAMENTO E PADRONIZAÇÃO DE PROCESSOS DE TI: Delimitação do Problema e Análise de Causas; Mapeamento dos Fluxos de Trabalho Atuais; Desenho de Processos e Identificação de Melhorias; Elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão; Validação e Monitoramento dos Processos Implantados.
PLANEJAMENTO DO ESCOPO, DOS REQUISITOS E DA DOCUMENTAÇÃO: Levantamento e Validação de Requisitos; Definição de Entregas, Limites do Escopo e Critérios de Aceitação; Decomposição do Escopo em Pacotes de Trabalho; Documentação do Projeto e Rastreabilidade dos Requisitos; Controle de Mudanças no Escopo.
GESTÃO DO CRONOGRAMA E DAS EQUIPES DE TI: Sequenciamento de Atividades e Identificação de Dependências; Estimativas de Esforço e Elaboração do Cronograma; Definição de Perfis Técnicos e Alocação da Equipe; Ferramentas de Planejamento e Acompanhamento do Trabalho; Gestão de Atrasos e Replanejamento de Entregas.
GESTÃO DE RECURSOS, FORNECEDORES E RISCOS EM PROJETOS DE TI: Dimensionamento de Infraestrutura, Licenças e Serviços; Planejamento de Aquisições e Acompanhamento de Fornecedores; Identificação e Registro de Riscos Técnicos e

Operacionais; Análise de Probabilidade e Impacto; Planejamento de Respostas e Monitoramento de Riscos.
GESTÃO DA QUALIDADE E INTEGRAÇÃO EM PROJETOS DE TI: Definição de Padrões, Métricas e Critérios de Qualidade; Ferramentas de Controle da Qualidade e Testes de Aceitação; Integração do Escopo, do Cronograma, dos Custos e dos Riscos; Coordenação da Integração entre Sistemas, Dados e Equipes; Homologação, Implantação e Transição para a Operação.
LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS EM PROJETOS DE TI: Mapeamento de Dados Pessoais e dos Fluxos de Tratamento; Identificação de Finalidades, Bases Legais e Agentes de Tratamento; Privacidade desde a Concepção e Minimização de Dados; Controles de Acesso, Retenção e Descarte de Dados Pessoais; Resposta a Incidentes e Registro de Evidências de Conformidade.
FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO, AUDITORIA E INTEGRAÇÃO DE PROJETOS DE TI: Uso de Assistentes de IA para Requisitos, Estimativas e Cronogramas; Automação de Relatórios de Acompanhamento e Monitoramento de Riscos com IA; Análise de Registros e Detecção de Anomalias em Auditorias com IA; Geração de Casos de Teste e Apoio à Validação de Integrações com IA; Validação Humana, Proteção de Dados e Rastreabilidade dos Resultados de IA.