PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Criação e Gestão do Núcleo de Compras

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine a Gestão Estratégica com o Curso de Criação e Gestão do Núcleo de Compras

O curso de Criação e Gestão do Núcleo de Compras oferece uma formação indispensável para quem deseja liderar setores de suprimentos com alta performance e segurança jurídica. A proposta educacional abrange desde os fundamentos clássicos até a transição para o Procurement 5.0, preparando o profissional para estruturar centros de custos eficientes. Através de uma abordagem prática, o aluno desenvolve competências em planejamento, orçamentação e gestão de riscos, garantindo que a aquisição de bens e serviços seja um diferencial competitivo para empresas privadas ou uma ferramenta de excelência para o setor público.

Atualização Jurídica e Conformidade com a Nova Lei de Licitações

Um dos pilares deste treinamento é a adequação integral à Lei número 14.133, de 2021, essencial para servidores públicos e consultores que atuam com a Administração Pública. O conteúdo explora profundamente as novas modalidades, como o diálogo competitivo, e a integração com o Portal Nacional de Contratações Públicas. Além disso, o curso dedica módulos exclusivos à observância da LGPD no fluxo de suprimentos, assegurando que o tratamento de dados de fornecedores e parceiros ocorra com total compliance, evitando sanções e vazamentos de informações sensíveis.

Inovação Tecnológica e Diferenciais Competitivos no Mercado Atual

A qualificação aborda a vanguarda tecnológica ao ensinar o uso de ferramentas de E-procurement, algoritmos para predição de preços e a automação de processos via Inteligência Artificial. Com um foco especial em ética, governança e sustentabilidade, o estudante aprende a construir alianças estratégicas e realizar auditorias de conformidade rigorosas. Ao final, simulações de casos práticos e análises de jurisprudência do TCU consolidam o aprendizado, tornando o egresso um especialista apto a gerir crises, otimizar fluxos de materiais e elevar o patamar da gestão de compras na era digital.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS DE COMPRAS
A Função de Compras; Estratégias de Aquisição; Aspectos Práticos do Processo de Compras; Evolução do Procurement 4.0 para o 5.0; Centralização e Descentralização de Compras;
GESTÃO DE COMPRAS
Planejamento de Compras; Solicitação de Compras; Orçamento e Controle de Gastos; Processamento e Acompanhamento de Pedidos; Compras Sustentáveis e Responsabilidade Social; Gestão de Riscos na Cadeia de Suprimentos;
GESTÃO DE FORNECEDORES
Relacionamento com Fornecedores; Seleção e Cadastro de Fornecedores; Avaliação e Monitoramento de Fornecedores; Construção de Alianças Estratégicas; Auditoria de Conformidade em Fornecedores;
NEGOCIAÇÃO EM COMPRAS
Fundamentos da Negociação; Estratégias de Negociação; Táticas e Técnicas de Negociação; Negociação Internacional; Resolução de Conflitos e Mediação com Parceiros;
TECNOLOGIAS APLICADAS ÀS COMPRAS
Inovação e Tecnologia em Compras; Sistemas de Gestão de Compras; Compras Eletrônicas e Marketplaces B2B; Ferramentas de E-procurement; Digitalização de Documentos e Assinatura Eletrônica;
CLASSIFICAÇÃO E FLUXOS DE MATERIAIS
Classificação de Materiais; Estruturação do Fluxo de Compras; Integração entre Compras e Estoque; Logística de Suprimentos e Just-in-time;
DESENVOLVIMENTO E RELACIONAMENTO COM FORNECEDORES
Desenvolvimento de Fornecedores; Qualificação e Homologação; Segmentação e Grupos de Fornecedores; Programas de Incentivo e Performance;
ACOMPANHAMENTO E DESEMPENHO
Pedido e Acompanhamento de Entregas; Cláusulas e Responsabilidades Contratuais; Indicadores de Desempenho em Compras; Benchmarking e Melhoria Contínua; Análise de TCO para Decisão de Compra;
TERCEIRIZAÇÃO E ÉTICA EM COMPRAS
Etapas da Terceirização; Modelos de Quarteirização; Ética e Compliance no Setor de Compras; Governança Corporativa e

Prevenção à Fraude;

COMPRAS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (LEI 14.133/2021)

Fundamentos Constitucionais das Compras Públicas; Princípios da Nova Lei de Licitações; Modalidades de Licitação e Critérios de Julgamento; O Diálogo Competitivo e o Procedimento Auxiliar; Contratação Direta e Inexigibilidade; Portal Nacional de Contratações Públicas;

OBSERVÂNCIA DA LGPD NA ÁREA DE COMPRAS

Impactos da Lei Geral de Proteção de Dados no Setor de Compras; Tratamento de Dados Pessoais de Fornecedores e Representantes; Cláusulas de Privacidade em Contratos de Suprimentos; Responsabilidade de Controladores e Operadores no Fluxo de Compras; Medidas de Segurança e Gestão de Incidentes de Dados;

ESTUDOS DE CASOS SOBRE OS TEMAS CENTRAIS EM COMPRAS

Análise de Jurisprudência do TCU sobre Licitações e Contratos; Estudos de Caso de Implementação de Centrais de Compras; Resolução de Crises em Rupturas de Cadeias Globais; Exemplos de Sucesso em Projetos de Transformação Digital; Avaliação de Erros e Acertos em Processos de Terceirização;

REVISÃO E FIXAÇÃO DE CONTEÚDO

Bateria de Exercícios de Revisão sobre Gestão e Legislação; Questões de Fixação sobre Novas Tecnologias e IA; Simulações de Casos Práticos com Respostas Comentadas; Testes de Conhecimento sobre LGPD e Compliance; Resumo Geral e Gabaritos com Fundamentação Técnica;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ANALYTICS NA GESTÃO DO NÚCLEO DE COMPRAS

Inteligência Artificial Generativa no Procurement; Análise Preditiva e Prescritiva na Cadeia de Suprimentos; Automação Cognitiva de Processos e o Fluxo Procure-to-Pay; Inteligência Artificial na Gestão e no Monitoramento de Riscos de Fornecedores; Ética e Transparência Algorítmica em Decisões de Compra; Strategic Spend Analysis com o Uso de Big Data para a Tomada de Decisão.