PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Ética e Responsabilidade Profissional na Era da Inteligência Artificial: Juízo Moral e Tomada de Decisão

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Liderança Ética na Era da Inteligência Artificial

O curso Ética e Responsabilidade Profissional na Era da Inteligência Artificial: Juízo Moral e Tomada de Decisão surge como uma resposta estratégica para profissionais e servidores públicos que enfrentam dilemas inéditos em ambientes automatizados. Em um mercado de trabalho pautado pela rapidez digital e pela complexidade das relações, compreender os fundamentos da moral e a evolução do juízo humano é essencial para garantir a integridade técnica. Esta formação oferece uma análise crítica sobre a crise dos pilares éticos modernos, permitindo que o aluno desenvolva uma consciência moral robusta para navegar em sistemas complexos e integrados com segurança jurídica e reputacional.

O Equilíbrio entre Tecnologia e Juízo Moral

Um dos principais benefícios deste programa é a harmonização entre os objetivos econômicos do mercado e os princípios morais universais. O conteúdo programático explora desde a herança da filosofia grega até a ética do discurso contemporânea, focando na aplicação prática dentro de contextos de educação e formação profissional. Ao cursar esta especialização, o participante dominará os estágios do desenvolvimento da consciência moral e o papel da racionalidade no agir profissional. Isso se aplica diretamente na tomada de decisão em cenários onde a inteligência artificial exige supervisão humana constante e uma atuação técnica pautada pela transparência e responsabilidade socioambiental.

Excelência Profissional e Diferenciação Estratégica

A capacitação foca na estrutura dos códigos de ética e na responsabilidade sobre atos profissionais, preparando servidores e gestores para o enfrentamento de conflitos de interesse e desafios de governança. Através de exercícios de fixação propostos e resolvidos, o curso solidifica o aprendizado sobre a universalidade da ética frente às exigências de produtividade. Profissionais que buscam atualização nesta área tornam-se referências em suas instituições, pois estarão aptos a tomar decisões complexas com maturidade, garantindo progresso tecnológico e fortalecimento da dignidade humana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

DILEMAS DA ÉTICA E DOS VALORES NA SOCIEDADE TECNOLÓGICA: Desafios da Crise de Valores na Era Digital; Elementos Determinantes dos Novos Valores Sociais; Fundamentos da Moral e da Ética em Ambientes Automatizados; Análise Crítica sobre a Crise dos Pilares Éticos Modernos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
FORMAÇÃO DO COMPORTAMENTO MORAL E SENSIBILIDADE HUMANA: Diferenciações Essenciais entre Ética e Moral no Trabalho; Práticas Sociais como Base da Formação Ética; O Papel da Afetividade no Comportamento Humano; A Construção Contínua do Caráter Moral; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
RACIONALIDADE E PROCESSOS DE DECISÃO ÉTICA: O Conhecimento Moral como Processo de Construção Coletiva; Estágios do Desenvolvimento da Consciência Moral; Equilíbrio entre Razão e Emoção no Agir Ético; A Visão do Ser Humano como Sujeito Integral; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
HISTÓRIA DA FILOSOFIA ÉTICA E EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO: A Herança dos Gregos e a Ética Cristã; Da Ética Moderna ao Pensamento Contemporâneo; Perspectivas do Existencialismo e do Pragmatismo na Conduta; Filosofia Analítica e a Ética do Discurso; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
CONDUTA HUMANA NO MUNDO COMPLEXO E INTEGRADO: A Importância das Decisões e Ações no Fortalecimento da Humanidade; Definição de Regras e Princípios para o Mundo Contemporâneo; Navegando na Complexidade das Relações Atuais; A Religação Ética como Resposta aos Desafios Globais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
O JUÍZO MORAL E A MATURIDADE DO AGIR PROFISSIONAL: Desenvolvimento do Juízo Moral no Contexto Adulto; Nível Pré-convencional e a Obediência às Normas; Nível Convencional e a Expectativa Social; Nível Pós-convencional e a Ética dos Princípios Universais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
EDUCAÇÃO ÉTICA E PRÁTICAS SOCIAIS DO CIDADÃO: Aprendizado Contínuo da Moral e da Ética; Contextos de Educação e Formação para o Cidadão; O Conceito de Prática Moral na Vida Comunitária; Influência da Sociedade na Identidade Ética Individual; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
AÇÃO PROFISSIONAL E FUNDAMENTOS DO CÓDIGO DE ÉTICA: A Ética como Pilar da Formação e da Capacitação Profissional; Estrutura e Componentes Essenciais de um Código de Ética; A Função Social das Normas de Conduta Profissional; Desafios da Atuação Técnica com Integridade; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL E INFLUÊNCIA DO MERCADO: Responsabilidade Ética sobre os Atos e Decisões Profissionais; O Impacto do Mercado na Conduta e nos Deveres dos Profissionais; Harmonização entre Objetivos Econômicos e

Princípios Morais; A Universalidade da Ética frente aos Conflitos de Interesse; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

CONSCIÊNCIA ÉTICA E TOMADA DE DECISÃO EM SISTEMAS COMPLEXOS: A Consciência Moral como Guia para o Juízo Ético; Gestão de Conflitos Morais no Exercício do Trabalho; Análise Crítica da Prática Profissional frente ao Progresso; A Busca pela Excelência no Agir Humano; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS NO EXERCÍCIO PROFISSIONAL: Fundamentos Éticos da Lei Geral de Proteção de Dados; Responsabilidade Profissional no Tratamento de Dados Pessoais; O Papel do Sigilo e da Privacidade na Confiança entre as Partes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ÉTICA NA TOMADA DE DECISÃO: Desafios Éticos do Uso de Inteligência Artificial no Trabalho; O Papel do Juízo Moral frente às Decisões Automatizadas; Responsabilidade Humana e Supervisão de Ferramentas Tecnológicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.