**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Ética e Responsabilidade Profissional na Era da Inteligência Artificial: Juízo Moral e Tomada de Decisão

**CARGA HORÁRIA:** 60 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 8 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Liderança Ética na Era da Inteligência Artificial

O curso Ética e Responsabilidade Profissional na Era da Inteligência Artificial: Juízo Moral e Tomada de Decisão surge como uma resposta estratégica para profissionais e servidores públicos que enfrentam dilemas inéditos em ambientes automatizados. Em um mercado de trabalho pautado pela rapidez digital e pela complexidade das relações, compreender os fundamentos da moral e a evolução do juízo humano é essencial para garantir a integridade técnica. Esta formação oferece uma análise crítica sobre a crise dos pilares éticos modernos, permitindo que o aluno desenvolva uma consciência moral robusta para navegar em sistemas complexos e integrados com segurança jurídica e reputacional.

## O Equilíbrio entre Tecnologia e Juízo Moral

Um dos principais benefícios deste programa é a harmonização entre os objetivos econômicos do mercado e os princípios morais universais. O conteúdo programático explora desde a herança da filosofia grega até a ética do discurso contemporânea, focando na aplicação prática dentro de contextos de educação e formação profissional. Ao cursar esta especialização, o participante dominará os estágios do desenvolvimento da consciência moral e o papel da racionalidade no agir profissional. Isso se aplica diretamente na tomada de decisão em cenários onde a inteligência artificial exige supervisão humana constante e uma atuação técnica pautada pela transparência e responsabilidade socioambiental.

# Excelência Profissional e Diferenciação Estratégica

A capacitação foca na estrutura dos códigos de ética e na responsabilidade sobre atos profissionais, preparando servidores e gestores para o enfrentamento de conflitos de interesse e desafios de governança. Através de exercícios de fixação propostos e resolvidos, o curso solidifica o aprendizado sobre a universalidade da ética frente às exigências de produtividade. Profissionais que buscam atualização nesta área tornam-se referências em suas instituições, pois estarão aptos a tomar decisões complexas com maturidade, garantindo progresso tecnológico e fortalecimento da dignidade humana.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**DILEMAS DA ÉTICA E DOS VALORES NA SOCIEDADE TECNOLÓGICA:** Desafios da Crise de Valores na Era Digital; Elementos Determinantes dos Novos Valores Sociais; Fundamentos da Moral e da Ética em Ambientes Automatizados; Análise Crítica sobre a Crise dos Pilares Éticos Modernos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**FORMAÇÃO DO COMPORTAMENTO MORAL E SENSIBILIDADE HUMANA:** Diferenciações Essenciais entre Ética e Moral no Trabalho; Práticas Sociais como Base da Formação Ética; O Papel da Afetividade no Comportamento Humano; A Construção Contínua do Caráter Moral; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**RACIONALIDADE E PROCESSOS DE DECISÃO ÉTICA:** O Conhecimento Moral como Processo de Construção Coletiva; Estágios do Desenvolvimento da Consciência Moral; Equilíbrio entre Razão e Emoção no Agir Ético; A Visão do Ser Humano como Sujeito Integral; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**HISTÓRIA DA FILOSOFIA ÉTICA E EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO:** A Herança dos Gregos e a Ética Cristã; Da Ética Moderna ao Pensamento Contemporâneo; Perspectivas do Existencialismo e do Pragmatismo na Conduta; Filosofia Analítica e a Ética do Discurso; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**CONDUTA HUMANA NO MUNDO COMPLEXO E INTEGRADO:** A Importância das Decisões e Ações no Fortalecimento da Humanidade; Definição de Regras e Princípios para o Mundo Contemporâneo; Navegando na Complexidade das Relações Atuais; A Religação Ética como Resposta aos Desafios Globais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**O JUÍZO MORAL E A MATURIDADE DO AGIR PROFISSIONAL:** Desenvolvimento do Juízo Moral no Contexto Adulto; Nível Pré-convencional e a Obediência às Normas; Nível Convencional e a Expectativa Social; Nível Pós-convencional e a Ética dos Princípios Universais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**EDUCAÇÃO ÉTICA E PRÁTICAS SOCIAIS DO CIDADÃO:** Aprendizado Contínuo da Moral e da Ética; Contextos de Educação e Formação para o Cidadão; O Conceito de Prática Moral na Vida Comunitária; Influência da Sociedade na Identidade Ética Individual; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**AÇÃO PROFISSIONAL E FUNDAMENTOS DO CÓDIGO DE ÉTICA:** A Ética como Pilar da Formação e da Capacitação Profissional; Estrutura e Componentes Essenciais de um Código de Ética; A Função Social das Normas de Conduta Profissional; Desafios da Atuação Técnica com Integridade; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
**RESPONSABILIDADE PROFISSIONAL E INFLUÊNCIA DO MERCADO:** Responsabilidade Ética sobre os Atos e Decisões Profissionais; O Impacto do Mercado na Conduta e nos Deveres dos Profissionais; Harmonização entre Objetivos Econômicos e

Princípios Morais; A Universalidade da Ética frente aos Conflitos de Interesse; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**CONSCIÊNCIA ÉTICA E TOMADA DE DECISÃO EM SISTEMAS COMPLEXOS:** A Consciência Moral como Guia para o Juízo Ético; Gestão de Conflitos Morais no Exercício do Trabalho; Análise Crítica da Prática Profissional frente ao Progresso; A Busca pela Excelência no Agir Humano; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS NO EXERCÍCIO PROFISSIONAL:** Fundamentos Éticos da Lei Geral de Proteção de Dados; Responsabilidade Profissional no Tratamento de Dados Pessoais; O Papel do Sigilo e da Privacidade na Confiança entre as Partes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ÉTICA NA TOMADA DE DECISÃO:** Desafios Éticos do Uso de Inteligência Artificial no Trabalho; O Papel do Juízo Moral frente às Decisões Automatizadas; Responsabilidade Humana e Supervisão de Ferramentas Tecnológicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.