PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Inteligência na Segurança Pública: Sistemas, Gestão, Análise Criminal e IA

CARGA HORÁRIA: 440 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 55 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Capacitação Estratégica em Inteligência na Segurança Pública

O curso “Inteligência na Segurança Pública: Sistemas, Gestão, Análise Criminal e IA” oferece uma formação robusta e atualizada para servidores públicos e profissionais que buscam alcançar a excelência operacional. Em um cenário governamental de ameaças complexas, dominar a doutrina de inteligência e todo o seu marco legal, incluindo a estrutura do SISBIN e do SISP, tornou-se indispensável. Este programa desenvolve diretamente a capacidade analítica de converter dados brutos em conhecimento estratégico, tático e operacional, assegurando decisões governamentais precisas no combate à criminalidade.

Domínio da Análise Criminal e Inovação Tecnológica

A matriz curricular do curso foi desenhada para conectar a análise criminal contemporânea às melhores ferramentas tecnológicas disponíveis. Os matriculados aprofundam-se no ciclo de inteligência, na validação criteriosa de fontes abertas e no geoprocessamento. O programa enfatiza amplamente a gestão da segurança pública baseada em evidências, capacitando o profissional a enfrentar a criminalidade organizada, as fraudes e as ameaças cibernéticas. Mediante metodologias analíticas estruturadas, o aluno aprimora a gestão de crises, a contrainteligência institucional e a difusão segura de informações estratégicas.

Inteligência Artificial e Legalidade no Mercado Atual

O diferencial indispensável desta capacitação é a integração da Inteligência Artificial aplicada à segurança pública, rigorosamente alinhada à LGPD e à proteção de evidências digitais. O mercado de trabalho atual exige servidores que saibam utilizar IA generativa e modelos preditivos sempre com responsabilidade e supervisão humana. Ao unir o planejamento focado em dados com a inteligência antecipatória, o profissional destaca-se na sua carreira, assumindo posições de liderança na modernização da segurança pública estatal e na rápida resposta aos desafios da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS E SISTEMAS DE INTELIGÊNCIA NA SEGURANÇA PÚBLICA: Dados, Informações e Conhecimento de Inteligência; Inteligência de Estado, Inteligência de Segurança Pública e Análise Criminal; Distinções entre Inteligência e Investigação Criminal; Níveis Estratégico, Tático e Operacional; Organização e Articulação entre SISBIN, SISP e SUSP;
DOUTRINA, MARCO LEGAL E CONTROLE DA ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA: Fundamentos Constitucionais e Lei nº 9.883/1999; Organização do SISBIN e do SISP nos Decretos nº 11.693/2023 e nº 3.695/2000; Política e Estratégia Nacional de Inteligência de Segurança Pública; Controle Interno, Controle Externo e Responsabilização; Jurisprudência do STF sobre Compartilhamento de Dados e Desvio de Finalidade;
GOVERNANÇA E GESTÃO DAS UNIDADES DE INTELIGÊNCIA: Estrutura Organizacional, Competências e Responsabilidades; Identificação das Necessidades do Decisor e Definição de Prioridades; Planejamento das Atividades e Gestão de Demandas; Gestão de Pessoas, Recursos e Capacitação Profissional; Indicadores de Qualidade, Oportunidade e Utilidade dos Produtos de Inteligência;
PRODUÇÃO, ANÁLISE E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO DE INTELIGÊNCIA: Ciclo de Inteligência e Metodologia de Produção do Conhecimento; Avaliação de Fontes, Credibilidade dos Dados e Lacunas Informacionais; Técnicas Analíticas Estruturadas, Hipóteses Concorrentes e Vieses Cognitivos; Análise de Vínculos, Redes e Padrões Temporais; Relatórios, Alertas e Difusão Segura com Graus de Confiança;
FONTES DIGITAIS E MÉTODOS DE OBTENÇÃO E VALIDAÇÃO DE DADOS: Inteligência de Fontes Abertas e Planejamento da Pesquisa Digital; Bases Institucionais Autorizadas e Limites de Acesso; Verificação de Fontes, Imagens, Vídeos e Conteúdos Digitais; Identificação de Desinformação, Deepfakes e Manipulação Informacional; Registro de Procedência, Rastreabilidade e Validação dos Dados Obtidos;
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, INTEROPERABILIDADE E GOVERNANÇA DE DADOS: Arquitetura dos Sistemas e Soluções do Sinesp; Infoseg e Diretrizes da Portaria MJSP nº 1.248/2026; Integração Interinstitucional e Interoperabilidade Técnica e Semântica; Qualidade, Padronização e Atualização das Bases de Dados; Autorização de Acesso, Registros de Consulta e Auditoria do

Compartilhamento;

ANÁLISE CRIMINAL E GESTÃO DA SEGURANÇA PÚBLICA BASEADA EM EVIDÊNCIAS: Policiamento Orientado pela Inteligência, Orientado a Problemas e Baseado em Evidências; Geoprocessamento, Mapeamento Criminal e Análise Espacial; Indicadores de Violência, Criminalidade e Resultados Institucionais; Subnotificação, Vieses dos Registros e Limitações das Estatísticas; Avaliação de Impacto e Planejamento Fundamentado em Evidências;

INTELIGÊNCIA NO ENFRENTAMENTO À CRIMINALIDADE ORGANIZADA: Análise de Estruturas, Vínculos e Dinâmicas das Organizações Criminosas; Inteligência Penitenciária e Articulação com a Segurança Pública; Fundamentos de Inteligência Financeira e Limites do Compartilhamento; Ameaças Cibernéticas, Fraudes Digitais e Redes Criminosas; Cooperação Interagências e Produção Integrada do Conhecimento;

CONTRAINTELIGÊNCIA, SEGURANÇA INSTITUCIONAL E PROTEÇÃO DO CONHECIMENTO: Segurança Orgânica e Salvaguarda de Pessoas, Informações e Instalações; Identificação de Ameaças Internas e Prevenção de Comprometimentos; Gestão de Identidades, Privilégios Mínimos e Necessidade de Conhecer; Engenharia Social, Riscos de Fornecedores e Segurança das Comunicações; Resposta a Incidentes e Continuidade das Atividades de Inteligência;

INTELIGÊNCIA ANTECIPATÓRIA E GESTÃO DE CRISES: Construção de Cenários e Identificação de Ameaças Concretas; Avaliação de Riscos e Emissão de Alertas Antecipados; Assessoramento à Decisão em Emergências e Situações de Incerteza; Coordenação Interagências e Comunicação Segura em Crises; Avaliação de Impactos, Lições Aprendidas e Aperfeiçoamento Institucional;

PROTEÇÃO DE DADOS, SIGILO E EVIDÊNCIAS DIGITAIS: Regimes Jurídicos de Tratamento e Alcance das Exceções do Art. 4º da LGPD; Direitos Fundamentais, Proporcionalidade e Estrita Necessidade; Transparência, Sigilo Legal e Condições de Participação de Empresas Privadas; Distinções entre Conhecimento de Inteligência, Elementos Informativos e Prova; Reserva de Jurisdição, Cadeia de Custódia Digital e Jurisprudência Aplicável;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E GOVERNANÇA TECNOLÓGICA NA SEGURANÇA PÚBLICA: IA Generativa e Processamento de Linguagem Natural no Apoio Supervisionado à Análise; Modelos Preditivos, Validação Estatística e Riscos Discriminatórios; Reconhecimento Facial e Biometria com Avaliação de Desempenho e Salvaguardas; Proteção de Dados, Verificação de Fontes e Prevenção de Alucinações; Contratação, Avaliação de Impactos, Auditoria e Supervisão Humana de Sistemas de IA.