**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Gestão de Políticas em Segurança Pública

**CARGA HORÁRIA:** 160 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 20 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 60 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Gestão de Políticas em Segurança Pública: Liderança e Estratégia

O cenário contemporâneo exige que gestores e servidores públicos dominem ferramentas avançadas para enfrentar a complexidade da criminalidade moderna. O curso Gestão de Políticas em Segurança Pública oferece uma formação robusta sobre os fundamentos da violência, analisando causas estruturais e impactos socioeconômicos que moldam a insegurança. Ao compreender as dinâmicas sociais e os fatores de risco, o profissional torna-se capaz de formular diagnósticos precisos, fundamentais para a implementação de políticas públicas que promovam o desenvolvimento econômico e a paz social através de uma visão sistêmica da administração.

## Modelos de Intervenção e Tecnologia Aplicada à Segurança

A modernização da segurança passa pela integração de estratégias de repressão qualificada com tecnologias emergentes. Este programa capacita o aluno a operar com inteligência artificial, algoritmos preditivos e big data, respeitando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e os marcos regulatórios nacionais. Os participantes exploram modelos de prevenção primária e técnicas de redução de danos, aprendendo a gerir crises em conflitos urbanos. A formação destaca o uso ético do reconhecimento facial e da automação, preparando o gestor para a vanguarda do monitoramento de espaços públicos e a construção de cidades inteligentes.

## Governança, Direitos Humanos e Parcerias Estratégicas

Para uma gestão de resultados, é imprescindível articular arranjos institucionais e parcerias público-privadas que potencializem as ações de defesa social. O curso aprofunda o conhecimento sobre o Pronasci e a integração dos direitos humanos nas práticas policiais, garantindo uma governança inclusiva e legítima. Através de estudos de casos e exercícios resolvidos, o profissional desenvolve competências para liderar programas de inclusão social e cooperação internacional. Este diferencial é essencial para quem busca cargos de liderança e deseja formular soluções que unam eficiência operacional ao respeito inegociável às garantias fundamentais.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de Segurança Pública,**
**publicada pelo Ministério da Justiça, por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP.**
**EIXO ARTICULADOR: Sujeito e Interações no Contexto da Segurança Pública.**
**ÁREAS TEMÁTICAS: Aspectos humanos da profissão ou de procedimentos específicos; Autoconhecimento e valores.**

**FUNDAMENTOS DA VIOLÊNCIA E DA CRIMINALIDADE NA GESTÃO PÚBLICA**
Conceitos Fundamentais Sobre Fenômenos Violentos; Dinâmicas Sociais da Criminalidade Moderna; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**ANÁLISE DAS CAUSAS E DETERMINANTES DOS DELITOS**
Estudo das Causas Estruturais da Criminalidade; Fatores de Risco e Vulnerabilidade Social; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS E CUSTOS DA INSEGURANÇA**
Mensuração dos Custos Diretos e Indiretos da Violência; Impacto da Criminalidade no Desenvolvimento Econômico; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO E REDUÇÃO DE DANOS**
Modelos de Intervenção Estratégica para Redução da Violência; Metodologias de Controle de Danos Sociais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**MODELOS DE PREVENÇÃO E TÉCNICAS DE REPRESSÃO QUALIFICADA**
Desenvolvimento de Programas de Prevenção Primária; Planejamento de Ações Repressivas Inteligentes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E MARCOS REGULATÓRIOS NACIONAIS**
Tratados Internacionais de Cooperação em Segurança; Legislação e Normativas Nacionais de Defesa Social; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**POLÍTICAS NACIONAIS E DIREITOS HUMANOS NA SEGURANÇA**
Integração do Programa Nacional de Direitos Humanos na Segurança Pública; Governança da Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

**PROGRAMAS DE SEGURANÇA COM CIDADANIA E INCLUSÃO SOCIAL**
Gestão Estratégica do Pronasci; Políticas de Inclusão de Jovens e o Projovem; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**ARRANJOS INSTITUCIONAIS E PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS**
Papel das Instituições Públicas na Segurança Contemporânea; Governança de Iniciativas Privadas e Parcerias Estratégicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**PANORAMA ATUAL, DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA GESTÃO**
Diagnóstico do Cenário Contemporâneo da Segurança; Prospectiva e Desafios para a Próxima Década; Estudos de Casos de Sucesso em Gestão Pública; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**OBSERVÂNCIA DA LGPD NA GESTÃO DE DADOS DA SEGURANÇA PÚBLICA**
Tratamento de Dados Pessoais em Investigações e Registros Criminais; Limites Legais do Compartilhamento de Informações Entre Órgãos de Segurança; Direitos dos Titulares e o Sigilo das Informações na Administração Pública; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS EMERGENTES NA SEGURANÇA**
Uso de Algoritmos Preditivos no Policiamento Ostensivo; Reconhecimento Facial e Ética no Monitoramento de Espaços Públicos; Automação de Processos e Big Data Aplicados à Gestão Criminal; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
**ESTUDOS DE CASOS HIPOTÉTICOS**
Gestão de Crise em Conflitos Urbanos de Alta Intensidade; Implementação de Cidades Inteligentes e Monitoramento Tecnológico; Integração Comunitária em Áreas de Vulnerabilidade Social Sob Domínio Criminal.