PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão Universitária / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão Universitária pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão Universitária / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	■
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão Universitária / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da

capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão Universitária / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão Universitária / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Gestão de Políticas em Segurança Pública

CARGA HORÁRIA: 380 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 48 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Gestão de Políticas em Segurança Pública: Liderança e Estratégia

O cenário contemporâneo exige que gestores e servidores públicos dominem ferramentas avançadas para enfrentar a complexidade da criminalidade moderna. O curso Gestão de Políticas em Segurança Pública oferece uma formação robusta sobre os fundamentos da violência, analisando causas estruturais e impactos socioeconômicos que moldam a insegurança. Ao compreender as dinâmicas sociais e os fatores de risco, o profissional torna-se capaz de formular diagnósticos precisos, fundamentais para a implementação de políticas públicas que promovam o desenvolvimento econômico e a paz social através de uma visão sistêmica da administração.

Modelos de Intervenção e Tecnologia Aplicada à Segurança

A modernização da segurança passa pela integração de estratégias de repressão qualificada com tecnologias emergentes. Este programa capacita o aluno a operar com inteligência artificial, algoritmos preditivos e big data, respeitando a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e os marcos regulatórios nacionais. Os participantes exploram modelos de prevenção primária e técnicas de redução de danos, aprendendo a gerir crises em conflitos urbanos. A formação destaca o uso ético do reconhecimento facial e da automação, preparando o gestor para a vanguarda do monitoramento de espaços públicos e a construção de cidades inteligentes.

Governança, Direitos Humanos e Parcerias Estratégicas

Para uma gestão de resultados, é imprescindível articular arranjos institucionais e parcerias público-privadas que potencializem as ações de defesa social. O curso aprofunda o conhecimento sobre o Pronasci e a integração dos direitos humanos nas práticas policiais, garantindo uma governança inclusiva e legítima. Através de estudos de casos e exercícios resolvidos, o profissional desenvolve competências para liderar programas de inclusão social e cooperação internacional. Este diferencial é essencial para quem busca cargos de liderança e deseja formular soluções que unam eficiência operacional ao respeito inegociável às garantias fundamentais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Este Programa de Capacitação Profissional atende ao disposto na Matriz Curricular Nacional para Ações Formativas dos Profissionais de área de Segurança Pública,
publicada pelo Ministério da Justiça, por meio da Secretaria Nacional de Segurança Pública – SENASP.
EIXO ARTICULADOR: Sujeito e Interações no Contexto da Segurança Pública.
ÁREAS TEMÁTICAS: Aspectos humanos da profissão ou de procedimentos específicos; Autoconhecimento e valores.

FUNDAMENTOS DA VIOLÊNCIA E DA CRIMINALIDADE NA GESTÃO PÚBLICA
Conceitos Fundamentais Sobre Fenômenos Violentos; Dinâmicas Sociais da Criminalidade Moderna; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ANÁLISE DAS CAUSAS E DETERMINANTES DOS DELITOS
Estudo das Causas Estruturais da Criminalidade; Fatores de Risco e Vulnerabilidade Social; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS E CUSTOS DA INSEGURANÇA
Mensuração dos Custos Diretos e Indiretos da Violência; Impacto da Criminalidade no Desenvolvimento Econômico; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO E REDUÇÃO DE DANOS
Modelos de Intervenção Estratégica para Redução da Violência; Metodologias de Controle de Danos Sociais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
MODELOS DE PREVENÇÃO E TÉCNICAS DE REPRESSÃO QUALIFICADA
Desenvolvimento de Programas de Prevenção Primária; Planejamento de Ações Repressivas Inteligentes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
COOPERAÇÃO INTERNACIONAL E MARCOS REGULATÓRIOS NACIONAIS
Tratados Internacionais de Cooperação em Segurança; Legislação e Normativas Nacionais de Defesa Social; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
POLÍTICAS NACIONAIS E DIREITOS HUMANOS NA SEGURANÇA

Integração do Programa Nacional de Direitos Humanos na Segurança Pública; Governança da Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

PROGRAMAS DE SEGURANÇA COM CIDADANIA E INCLUSÃO SOCIAL

Gestão Estratégica do Pronasci; Políticas de Inclusão de Jovens e o Projovem; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

ARRANJOS INSTITUCIONAIS E PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS

Papel das Instituições Públicas na Segurança Contemporânea; Governança de Iniciativas Privadas e Parcerias Estratégicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

PANORAMA ATUAL, DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA GESTÃO

Diagnóstico do Cenário Contemporâneo da Segurança; Prospectiva e Desafios para a Próxima Década; Estudos de Casos de Sucesso em Gestão Pública; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

OBSERVÂNCIA DA LGPD NA GESTÃO DE DADOS DA SEGURANÇA PÚBLICA

Tratamento de Dados Pessoais em Investigações e Registros Criminais; Limites Legais do Compartilhamento de Informações Entre Órgãos de Segurança; Direitos dos Titulares e o Sigilo das Informações na Administração Pública; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIAS EMERGENTES NA SEGURANÇA

Uso de Algoritmos Preditivos no Policiamento Ostensivo; Reconhecimento Facial e Ética no Monitoramento de Espaços Públicos; Automação de Processos e Big Data Aplicados à Gestão Criminal; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

ESTUDOS DE CASOS HIPOTÉTICOS

Gestão de Crise em Conflitos Urbanos de Alta Intensidade; Implementação de Cidades Inteligentes e Monitoramento Tecnológico; Integração Comunitária em Áreas de Vulnerabilidade Social Sob Domínio Criminal.