PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Gestão 4.0 em Escolas Públicas e Privadas

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Formação Atualizada em Gestão Escolar 4.0

O curso **Gestão 4.0 em Escolas Públicas e Privadas** foi desenvolvido para profissionais da educação, gestores, coordenadores, servidores públicos e demais interessados que buscam atualização diante das novas exigências administrativas, pedagógicas, tecnológicas e regulatórias do setor educacional. A formação integra gestão estratégica, governança, liderança, desempenho educacional e inovação, preparando o participante para atuar em instituições públicas e privadas com visão contemporânea e orientada a resultados.

Gestão, Dados e Tomada de Decisão

O conteúdo aborda planejamento institucional, gestão administrativa e financeira, gestão de pessoas, coordenação pedagógica, indicadores educacionais, avaliação de resultados e gestão baseada em evidências. O aluno desenvolve uma compreensão mais ampla sobre o uso de dados, painéis de indicadores, frequência, evasão, rendimento e melhoria contínua, competências cada vez mais valorizadas na gestão escolar moderna.

Transformação Digital, Inclusão e Segurança

A formação também contempla **Educação 4.0, transformação digital, tecnologias educacionais, inclusão, diversidade, acessibilidade e proteção de crianças e adolescentes**. São estudados ainda gestão de crises, riscos, continuidade das atividades escolares e participação da família e da comunidade.

Inteligência Artificial e LGPD na Gestão Escolar

Um dos diferenciais do curso é a abordagem integrada de **Inteligência Artificial, LGPD e segurança da informação**. O participante conhecerá aplicações de IA no planejamento, análise de dados, automação de processos, personalização da aprendizagem e produção de conteúdos, além de engenharia de prompts, controle de alucinações, governança de dados e uso ético das tecnologias.

Capacitação para o Mercado Educacional Atual

Ao concluir o curso, o profissional estará mais preparado para exercer funções de gestão, coordenação, supervisão, planejamento e assessoramento educacional, aplicando práticas modernas de governança, inovação, eficiência e transformação digital em escolas públicas e privadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ORGANIZAÇÃO, GOVERNANÇA E GESTÃO ESTRATÉGICA ESCOLAR
Fundamentos da Gestão Escolar Contemporânea; Organização e Governança em Escolas Públicas e Privadas; Atribuições e Responsabilidades do Gestor Escolar; Gestão Democrática e Participação da Comunidade Escolar; Projeto Político-Pedagógico e Planejamento Institucional; Gestão por Resultados e Indicadores Educacionais; Tomada de Decisão Baseada em Evidências; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA NA ESCOLA PÚBLICA
Planejamento e Gestão de Recursos Públicos Educacionais; Financiamento da Educação Pública; Responsabilidade na Aplicação de Recursos Públicos; Planejamento Orçamentário e Execução Financeira; Prestação de Contas e Transparência na Gestão Escolar; Compliance, Integridade e Governança no Uso de Recursos Públicos; Gestão de Riscos e Controles Internos; Digitalização de Processos Administrativos e Financeiros; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;
GESTÃO ADMINISTRATIVA, FINANCEIRA E CONTRATUAL NA ESCOLA PRIVADA

Planejamento Financeiro e Sustentabilidade da Instituição de Ensino; Gestão de Custos, Receitas e Fluxo Financeiro; Gestão de Contratos de Prestação de Serviços Educacionais; Controle de Mensalidades e Gestão da Inadimplência; Gestão de Compras, Almoxarifado e Ativos; Gestão de Recursos e Redução de Desperdícios; Relacionamento com Alunos, Famílias e Responsáveis; Parcerias, Convênios e Eventual Gestão de Recursos Públicos; Indicadores de Desempenho Administrativo e Financeiro; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

GESTÃO DE PESSOAS, LIDERANÇA E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

Liderança Aplicada ao Ambiente Escolar; Gestão por Competências em Instituições de Ensino; Desenvolvimento de Professores, Gestores e Equipes Administrativas; Comunicação Institucional e Gestão de Relacionamentos; Avaliação de Desempenho e Cultura de Feedback; Formação Continuada dos Profissionais da Educação; Liderança Digital e Gestão da Mudança; Engajamento, Motivação e Retenção de Talentos; Saúde Organizacional e Qualidade do Ambiente de Trabalho; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

GESTÃO PEDAGÓGICA, QUALIDADE E DESEMPENHO EDUCACIONAL

Integração entre Gestão Administrativa e Gestão Pedagógica; Papel Estratégico da Coordenação Pedagógica; Monitoramento da Aprendizagem e do Desempenho Escolar; Indicadores Educacionais e Avaliação Institucional; Gestão do Currículo e das Práticas Pedagógicas; Planejamento de Ações de Melhoria da Aprendizagem; Gestão da Qualidade Educacional; Uso de Dados para Intervenções Pedagógicas; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

GESTÃO DE CRISES, RISCOS E CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES ESCOLARES

Gestão de Crises em Instituições de Ensino; Identificação e Avaliação de Riscos Escolares; Planejamento e Gestão de Mudanças; Plano de Contingência e Continuidade das Atividades; Comunicação Institucional em Situações Críticas; Mediação de Conflitos no Ambiente Escolar; Gestão de Expectativas de Alunos, Famílias e Comunidade; Segurança Escolar e Protocolos de Resposta; Tomada de Decisão em Cenários de Incerteza; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E EDUCAÇÃO 4.0

Transformação Digital em Escolas Públicas e Privadas; Política Nacional de Educação Digital; Tecnologias Educacionais Aplicadas à Gestão e ao Ensino; Ambientes Virtuais e Plataformas Digitais de Aprendizagem; Competências Digitais de Gestores e Profissionais da Educação; Recursos Educacionais Digitais e Metodologias Inovadoras; Uso Responsável de Dispositivos Digitais no Ambiente Escolar; Gestão da Infraestrutura Tecnológica; Inclusão Digital e Redução de Desigualdades de Acesso; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

GESTÃO ESTRATÉGICA DE DADOS E INDICADORES EDUCACIONAIS

Coleta, Organização e Interpretação de Dados Escolares; Indicadores de Desempenho Acadêmico e Administrativo; Gestão Baseada em Evidências; Painéis de Indicadores e Monitoramento de Resultados; Análise de Frequência, Evasão e Rendimento Escolar; Uso de Dados no Planejamento Institucional; Avaliação de Resultados e Melhoria Contínua; Governança e Qualidade dos Dados Educacionais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

INCLUSÃO, DIVERSIDADE, ACESSIBILIDADE E PROTEÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Gestão da Educação Inclusiva; Diversidade e Equidade nas Instituições de Ensino; Acessibilidade Física, Pedagógica e Digital; Prevenção ao Bullying e à Discriminação; Cultura de Respeito e Convivência Escolar; Proteção Integral de Crianças e Adolescentes; Gestão de Conflitos e Promoção de Ambientes Seguros; Participação da Família e da Comunidade na Inclusão; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados;

LGPD, SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA GESTÃO 4.0 ESCOLAR

Fundamentos da LGPD Aplicados às Instituições de Ensino; Tratamento de Dados de Alunos, Responsáveis e Profissionais; Proteção de Dados Pessoais de Crianças e Adolescentes; Bases Legais e Responsabilidades no Tratamento de Dados Educacionais; Segurança da Informação e Gestão de Acessos; Uso de Plataformas Educacionais e Compartilhamento de Dados; Ferramentas de Inteligência Artificial Aplicadas à Gestão Escolar; Inteligência Artificial no Planejamento Administrativo e Pedagógico; Uso de IA na Análise de Dados e Indicadores Educacionais; Automação de Processos Administrativos e Acadêmicos; IA Aplicada à Personalização da Aprendizagem; Engenharia de Prompts para Gestores e Profissionais da Educação; Inteligência Artificial na Produção e Avaliação de Conteúdos Educacionais; Verificação de Resultados e Controle de Alucinações da Inteligência Artificial; Ética, Transparência e Governança no Uso de IA; Proteção de Dados no Uso de Ferramentas de Inteligência Artificial; Gestão de Incidentes de Segurança e Vazamentos de Informações; Governança de Dados e Responsabilidade Institucional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.