PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Técnicas de Oratória e Apresentação em Público

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine a Arte da Oratória e Apresentação em Público

O curso “Técnicas de Oratória e Apresentação em Público” foi desenvolvido para profissionais e servidores públicos que buscam elevar sua capacidade comunicativa a um novo patamar de excelência. Em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, a habilidade de expressar ideias com clareza, confiança e autoridade é um diferencial estratégico. Este programa oferece uma abordagem completa, unindo fundamentos doutrinários da oratória à inteligência emocional, garantindo que o participante aprenda a ajustar voz, corpo e pensamento para influenciar positivamente qualquer audiência, seja em apresentações presenciais ou virtuais.

Benefícios e Aplicabilidade ao Mercado Atual

A metodologia aplicada foca na prática intensiva e no domínio de estratégias essenciais para o cotidiano profissional. Ao dominar técnicas de roteirização, storytelling e a estrutura ideal de recursos visuais, o aluno estará apto a transformar dados em narrativas memoráveis e impactantes. O curso também oferece soluções para desafios críticos como o controle do nervosismo e a gestão emocional, fornecendo ferramentas como exercícios de respiração e práticas de autogestão. Essa qualificação é indispensável para quem atua em ambientes corporativos ou governamentais, onde a capacidade de persuadir, ensinar e motivar é constantemente testada sob pressão.

Sua Carreira com Autoridade e Conexão

Além de aprimorar a comunicação não-verbal e a postura estratégica, nosso programa prepara você para os desafios da era digital, ensinando as melhores práticas para apresentações on-line e o uso consciente do feedback para aprimoramento contínuo. Invista no desenvolvimento de habilidades que destroem barreiras como a apatia e a postura robótica, substituindo-as por autenticidade e empatia. Matricule-se hoje e prepare-se para liderar o futuro da comunicação, consolidando sua trajetória profissional com a autoridade que o sucesso exige.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS E PILARES DA ORATÓRIA: O orador eficaz ajusta voz, corpo e pensamento didático para influenciar; Os quatro pilares fundamentais são informar, ensinar, entreter e motivar;
PLANEJAMENTO E ESTRATÉGIA DE APRESENTAÇÃO: Definição clara do propósito: informar, persuadir, ensinar ou motivar; Análise profunda do público-alvo, suas expectativas e nível de conhecimento sobre o tema;
ROTEIRIZAÇÃO E STORYTELLING: Criação de narrativas com início, meio e fim para gerar conexão emocional; O uso de storytelling para tornar a mensagem memorável e impactante;
ESTRUTURAÇÃO E RECURSOS VISUAIS: Limitação do número de slides proporcional ao tempo disponível; Uso estratégico de imagens, vídeos e gráficos para complementar a fala sem substituí-la;
CONTROLE DO NERVOSISMO E AUTOGESTÃO: Prática de exercícios físicos para liberação de endorfina e redução do estresse; Uso da respiração abdominal e outras técnicas para manter o equilíbrio emocional;
COMUNICAÇÃO NÃO-VERBAL E POSTURA: Manutenção de postura ereta e movimentos seguros, evitando gestos involuntários como balançar pernas; Importância do contato visual para despertar empatia e engajamento;
TÉCNICAS PARA APRESENTAÇÕES ON-LINE: Atenção ao cenário com fundo neutro e iluminação frontal adequada; Posicionamento correto da câmera e olhar direto para a lente para manter a conexão;
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E EMPATIA: Capacidade de compreender e gerenciar emoções próprias e alheias; Diferenciação entre reagir impulsivamente e responder de forma consciente;
FALHAS POSTURAIS E COMPORTAMENTAIS: Evitar comportamentos como apatia, desdém ou arrogância, que destroem a credibilidade; Manter a autenticidade e evitar a postura robótica de quem apenas decora textos;
FINALIZAÇÃO E FEEDBACK: Resumo dos pontos principais e oferecimento de algo novo para despertar curiosidade; Coleta de feedback ao término para aprimoramento contínuo das habilidades comunicativas;
LABORATÓRIO PRÁTICO DE APRESENTAÇÕES E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA: Simulações de Palestras, Entrevistas, Lives e Apresentações Corporativas; Exercícios Práticos com Gravação, Improvisação e Resposta Rápida;
NEUROCOMUNICAÇÃO, PERSUASÃO E ECONOMIA DA ATENÇÃO: Atenção em Ambientes Digitais; Retenção de Atenção, Gatilhos Mentais e Neurociência da Persuasão; Comunicação Persuasiva e Negociações; Gestão de Objeções;

COMUNICAÇÃO INCLUSIVA, AUTORIDADE E PRESENÇA PROFISSIONAL: Presença Digital; Linguagem Acessível e Inclusiva; Comunicação Empática, Recursos de Acessibilidade e Cuidados Éticos no Uso de Conteúdos Produzidos por Inteligência Artificial; **LABORATÓRIO PRÁTICO DE APRESENTAÇÕES E COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA:** Simulações de Palestras, Entrevistas, Lives e Apresentações Corporativas; Exercícios Práticos com Gravação, Improvisação e Resposta Rápida.