PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Currículo Escolar e Educação Inclusiva

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domine o Currículo Escolar e a Educação Inclusiva

A educação contemporânea exige profissionais preparados para transformar a realidade escolar através da equidade. O curso Currículo Escolar e Educação Inclusiva oferece uma formação completa, desenhada para educadores e servidores públicos que buscam excelência na gestão da diversidade e neurodiversidade. Você aprenderá a aplicar estratégias práticas fundamentadas na BNCC e na Lei Brasileira de Inclusão, garantindo que o ambiente escolar seja, de fato, um espaço de acolhimento e desenvolvimento pleno para todos os estudantes, independentemente de suas especificidades sensoriais, cognitivas ou diagnósticos como TEA e transtornos de aprendizagem.

Inovação Tecnológica e Prática Pedagógica

O diferencial deste programa reside na integração entre a pedagogia humanizada e a tecnologia de ponta. Exploramos o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) como base para um planejamento proativo, além de capacitar o profissional no uso estratégico da Inteligência Artificial Generativa para criar materiais acessíveis. Ao integrar a tecnologia assistiva com rigorosa conformidade à LGPD, o curso prepara você para gerir dados educacionais com segurança e ética, transformando a coordenação de sala de aula e o atendimento especializado em experiências exitosas e inovadoras.

Valorização Profissional e Impacto no Mercado

Investir nesta atualização é garantir um posicionamento estratégico frente aos desafios institucionais modernos. Ao dominar a modelagem curricular, a flexibilização pedagógica e a estruturação do PEI, você elevará seu perfil profissional, tornando-se uma referência em práticas de inclusão eficazes. Seja na rede pública ou privada, o domínio sobre estes temas é um diferencial competitivo valioso para progressão na carreira e para o exercício de uma docência ética e transformadora. Matricule-se e lidere a evolução da educação inclusiva com competência técnica e responsabilidade social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ESTRUTURA CURRICULAR E FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Aspectos Inclusivos do Currículo Escolar; Base Estrutural Curricular e Parâmetros Inclusivos; Base Nacional Comum Curricular – BNCC; Currículo e Educação Inclusiva; Acessibilidade Educacional; Dimensões Curriculares; Discriminação X Inclusão – Segregação, Integração e Inclusão; Gestão de Ações Colaborativas; Escola Inclusiva; Exercícios Resolvidos Comentados;
EDUCAÇÃO INCLUSIVA – CURRÍCULO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO
Base Didática de Ensino e Aprendizagem em Educação Inclusiva; Gestão da Educação Inclusiva – Currículo, Planejamento e Avaliação; Formação de Professores Em Educação Inclusiva; Coordenação de Sala de Aula; Atenção e Atendimento Especializado; Gestão de Currículo Escolar – Flexibilização e Adaptação; Entendendo a Relação Professor e a Família; Exercícios Resolvidos Comentados;
CURRÍCULO ADEQUADO À INCLUSÃO E NEURODIVERSIDADE
Inclusão de Estudantes com Deficiência; Gestão de Adequações Para Inclusão; Estudantes com Deficiência Física; Perspectiva da Neurodiversidade na Escola; Suporte às Especificidades Sensoriais e Cognitivas; Exercícios Resolvidos Comentados;
CURRÍCULO ADEQUADO A ESTUDANTES COM TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM
Adequações Curriculares Para Estudantes Com Transtornos de Aprendizagem; Estudantes com Dislexia; Estudantes com Discalculia; Estudantes com Disgrafia; Estudantes dom TDAH; Exercícios Resolvidos Comentados;
CURRÍCULO ADEQUADO A ESTUDANTES COM TEA
Entendendo o Transtorno do Espectro Autista – TEA; O Autista no Ambiente da Escola Comum; Modelagem Curricular e Estratégias Pedagógicas Para o TEA; Exercícios Resolvidos Comentados;
GESTÃO E INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Desafios e Superações na Educação Inclusiva; Projetos Exitosos e Experiências Didáticas Inovadoras; Aprendendo com as Experiências Familiares; Exercícios Resolvidos Comentados;
DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM – DUA
Fundamentos do DUA; Princípios de Representação, Ação e Expressão; Proatividade Curricular – Planejando para Todos; Design De Materiais Multimodais e Acessíveis; Exercícios Resolvidos Comentados;

TECNOLOGIA ASSISTIVA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA INCLUSÃO

IA Generativa como Ferramenta de Acessibilidade; Simplificação de Textos e Formatos Acessíveis; Tecnologias Assistivas de Baixo e Alto Custo; Curadoria Digital Inclusiva e LGPD; Exercícios Resolvidos Comentados;

MARCO LEGAL, JURISPRUDÊNCIA E ÉTICA PROFISSIONAL

Lei Brasileira de Inclusão – LBI e o Cotidiano Escolar; Combate ao Capacitismo Institucional; Estruturação Do Plano De Atendimento Individualizado – PEI; Ética e Legislação Aplicada à Educação Inclusiva; Exercícios Resolvidos Comentados;

LGPD, PRIVACIDADE E SEGURANÇA DE DADOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Princípios da LGPD Aplicados ao Atendimento Educacional Especializado; Proteção de Dados Sensíveis e Informações de Saúde Dos Estudantes; Consentimento Familiar e Transparência no Tratamento de Dados; Gestão de Documentos Pedagógicos e Relatórios Individuais em Ambiente Digital; Protocolos de Segurança Para dados em Plataformas de Tecnologia Assistiva; Exercícios Resolvidos Comentados.