**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Escola em Tempo Integral – Planejamento, Gestão e Avaliação

**CARGA HORÁRIA:** 100 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 13 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Excelência na Gestão da Escola em Tempo Integral

O curso Escola em Tempo Integral – Planejamento, Gestão e Avaliação é a formação definitiva para profissionais da educação e servidores públicos que buscam atualização de alto nível. Com a expansão das políticas educacionais, o mercado de trabalho atual exige gestores e docentes capacitados para estruturar uma jornada escolar ampliada com excelência. Esta qualificação oferece uma visão sistêmica sobre o desenvolvimento integral dos estudantes, capacitando o profissional para liderar transformações reais nas instituições de ensino, desde a revisão rigorosa do Projeto Político-Pedagógico até a perfeita integração entre áreas do conhecimento e as mais diversas experiências formativas.

## Inovação Pedagógica e Atualização Normativa Contemporânea

Dominar o marco normativo, englobando a LDB, a BNCC e a Lei 14.640/2023, é um diferencial competitivo essencial. O programa aborda profundamente a estruturação de um currículo integrado, utilizando metodologias ativas e projetos interdisciplinares que fomentam o protagonismo dos alunos. Além disso, o curso se destaca ao incorporar demandas urgentes do século atual, como a educação digital, a adequação à LGPD no tratamento de informações de menores e o uso ético da Inteligência Artificial aplicada ao planejamento de aulas e elaboração de sistemas de avaliação diagnóstica, formativa e somativa.

# Soluções Práticas para o Cenário Educacional Atual

Ao integrar estudos de casos reais, o curso garante que o aprendizado seja imediatamente aplicável à realidade escolar e às exigências do setor público contemporâneo. O profissional desenvolve habilidades em gestão democrática, articulação com as famílias, promoção da equidade e inclusão, além de dominar indicadores precisos de monitoramento de qualidade. Invista na sua carreira e garanta sua matrícula nesta capacitação estratégica, fundamental para quem deseja liderar o futuro da educação integral no Brasil com competência, segurança jurídica e inovação tecnológica.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS E MARCO NORMATIVO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL**: Educação Integral e Educação em Tempo Integral; Constituição Federal, LDB e BNCC Aplicadas à Educação Integral; Programa Escola em Tempo Integral e lei número 14.640/2023; Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral; Plano Nacional de Educação e Metas para a Ampliação da Jornada Escolar;
**PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**: Planejamento Educacional na Escola em Tempo Integral; Revisão e Atualização do Projeto Político-Pedagógico; Integração entre PPP, Currículo e Jornada Ampliada; Planejamento de Ensino e Planos de Aula; Gestão Democrática e Participação da Comunidade Escolar;
**CURRÍCULO INTEGRADO E ORGANIZAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR:** Currículo Integrado e Desenvolvimento Integral dos Estudantes; Organização dos Tempos e dos Espaços Educativos; Integração entre Áreas do Conhecimento e Experiências Formativas; Interdisciplinaridade e Projetos Integradores; Intencionalidade Pedagógica ao Longo da Jornada Escolar;
**METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL:** Metodologias Ativas e Aprendizagem Baseada em Projetos; Ludicidade, Cultura, Esporte e Ciência na Formação Integral; Oficinas Pedagógicas e Experiências Investigativas; Protagonismo e Autonomia dos Estudantes; Ambientes de Aprendizagem e Territórios Educativos;
**AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL**: Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa; Avaliação de Competências, Habilidades e Desenvolvimento Integral; Instrumentos Diversificados, Portfólios e Rubricas; Recuperação e Recomposição das Aprendizagens; Avaliação como Subsídio ao Replanejamento Pedagógico;
**GESTÃO, MONITORAMENTO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INTEGRAL**: Gestão Pedagógica da Escola em Tempo Integral; Indicadores de Acesso, Permanência, Aprendizagem e Equidade; Monitoramento Quantitativo, Qualitativo e Participativo; Uso Pedagógico de Dados e Evidências; Parâmetros de Qualidade e Equidade na Educação Integral;
**EQUIDADE, INCLUSÃO E PROTEÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES**: Educação Especial e Acessibilidade na Escola em Tempo Integral; Vulnerabilidade Social, Equidade e Direito à Educação; Convivência, Clima Escolar e Bem-Estar dos Estudantes; Diversidade, Respeito às Diferenças e Prevenção de Discriminações; Busca Ativa, Permanência e Prevenção da Evasão Escolar;

**ESCOLA, FAMÍLIA, COMUNIDADE E TERRITÓRIOS EDUCATIVOS**: Participação dos Estudantes nos Processos Educativos; Relação entre Escola, Família e Comunidade; Gestão Democrática e Conselhos Escolares; Articulação Intersetorial com Políticas Públicas e Serviços; Espaços Comunitários, Culturais, Esportivos e Ambientais como Territórios Educativos;

**EDUCAÇÃO DIGITAL E TECNOLOGIAS NA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL**: Cultura Digital e Educação Midiática; Uso Pedagógico de Tecnologias Digitais; Uso de Dispositivos Eletrônicos no Ambiente Escolar e lei número 15.100/2025; Segurança, Cidadania e Bem-Estar Digital; Tecnologias Assistivas e Inclusão Educacional;

**LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL**: Fundamentos da LGPD Aplicados às Instituições de Ensino; Tratamento de Dados de Crianças e Adolescentes e Princípio do Melhor Interesse; Proteção de Dados Educacionais, Imagens, Avaliações e Informações Sensíveis; Plataformas Educacionais, Compartilhamento de Dados e Segurança da Informação; Boas Práticas de Privacidade e Proteção de Dados no Ambiente Escolar;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AO PLANEJAMENTO E À AVALIAÇÃO EDUCACIONAL**: Fundamentos da Inteligência Artificial Generativa na Educação; IA Aplicada a Planos de Aula, Atividades e Projetos Pedagógicos; IA Aplicada à Avaliação e à Análise de Aprendizagens; Prompts, Verificação de Informações, Autoria e Supervisão Humana; Ética, Vieses, Privacidade e Uso Responsável da IA na Educação;

**ESTUDOS DE CASOS, REVISÃO E FIXAÇÃO DA APRENDIZAGEM:** Estudos de Casos sobre Planejamento e Reestruturação do PPP; Estudos de Casos sobre Currículo Integrado, Avaliação e Gestão da Jornada; Estudos de Casos sobre Inclusão, LGPD e Inteligência Artificial; Solução de Problemas Aplicados à Escola em Tempo Integral; Bateria de Exercícios de Revisão e Fixação Resolvidos e Comentados.