PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Escola em Tempo Integral – Planejamento, Gestão e Avaliação

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Excelência na Gestão da Escola em Tempo Integral

O curso Escola em Tempo Integral – Planejamento, Gestão e Avaliação é a formação definitiva para profissionais da educação e servidores públicos que buscam atualização de alto nível. Com a expansão das políticas educacionais, o mercado de trabalho atual exige gestores e docentes capacitados para estruturar uma jornada escolar ampliada com excelência. Esta qualificação oferece uma visão sistêmica sobre o desenvolvimento integral dos estudantes, capacitando o profissional para liderar transformações reais nas instituições de ensino, desde a revisão rigorosa do Projeto Político-Pedagógico até a perfeita integração entre áreas do conhecimento e as mais diversas experiências formativas.

Inovação Pedagógica e Atualização Normativa Contemporânea

Dominar o marco normativo, englobando a LDB, a BNCC e a Lei 14.640/2023, é um diferencial competitivo essencial. O programa aborda profundamente a estruturação de um currículo integrado, utilizando metodologias ativas e projetos interdisciplinares que fomentam o protagonismo dos alunos. Além disso, o curso se destaca ao incorporar demandas urgentes do século atual, como a educação digital, a adequação à LGPD no tratamento de informações de menores e o uso ético da Inteligência Artificial aplicada ao planejamento de aulas e elaboração de sistemas de avaliação diagnóstica, formativa e somativa.

Soluções Práticas para o Cenário Educacional Atual

Ao integrar estudos de casos reais, o curso garante que o aprendizado seja imediatamente aplicável à realidade escolar e às exigências do setor público contemporâneo. O profissional desenvolve habilidades em gestão democrática, articulação com as famílias, promoção da equidade e inclusão, além de dominar indicadores precisos de monitoramento de qualidade. Invista na sua carreira e garanta sua matrícula nesta capacitação estratégica, fundamental para quem deseja liderar o futuro da educação integral no Brasil com competência, segurança jurídica e inovação tecnológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS E MARCO NORMATIVO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: Educação Integral e Educação em Tempo Integral; Constituição Federal, LDB e BNCC Aplicadas à Educação Integral; Programa Escola em Tempo Integral e lei número 14.640/2023; Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral; Plano Nacional de Educação e Metas para a Ampliação da Jornada Escolar;
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: Planejamento Educacional na Escola em Tempo Integral; Revisão e Atualização do Projeto Político-Pedagógico; Integração entre PPP, Currículo e Jornada Ampliada; Planejamento de Ensino e Planos de Aula; Gestão Democrática e Participação da Comunidade Escolar;
CURRÍCULO INTEGRADO E ORGANIZAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR: Currículo Integrado e Desenvolvimento Integral dos Estudantes; Organização dos Tempos e dos Espaços Educativos; Integração entre Áreas do Conhecimento e Experiências Formativas; Interdisciplinaridade e Projetos Integradores; Intencionalidade Pedagógica ao Longo da Jornada Escolar;
METODOLOGIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: Metodologias Ativas e Aprendizagem Baseada em Projetos; Ludicidade, Cultura, Esporte e Ciência na Formação Integral; Oficinas Pedagógicas e Experiências Investigativas; Protagonismo e Autonomia dos Estudantes; Ambientes de Aprendizagem e Territórios Educativos;
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL: Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somativa; Avaliação de Competências, Habilidades e Desenvolvimento Integral; Instrumentos Diversificados, Portfólios e Rubricas; Recuperação e Recomposição das Aprendizagens; Avaliação como Subsídio ao Replanejamento Pedagógico;
GESTÃO, MONITORAMENTO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: Gestão Pedagógica da Escola em Tempo Integral; Indicadores de Acesso, Permanência, Aprendizagem e Equidade; Monitoramento Quantitativo, Qualitativo e Participativo; Uso Pedagógico de Dados e Evidências; Parâmetros de Qualidade e Equidade na Educação Integral;
EQUIDADE, INCLUSÃO E PROTEÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES: Educação Especial e Acessibilidade na Escola em Tempo Integral; Vulnerabilidade Social, Equidade e Direito à Educação; Convivência, Clima Escolar e Bem-Estar dos Estudantes; Diversidade, Respeito às Diferenças e Prevenção de Discriminações; Busca Ativa, Permanência e Prevenção da Evasão Escolar;

ESCOLA, FAMÍLIA, COMUNIDADE E TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: Participação dos Estudantes nos Processos Educativos; Relação entre Escola, Família e Comunidade; Gestão Democrática e Conselhos Escolares; Articulação Intersetorial com Políticas Públicas e Serviços; Espaços Comunitários, Culturais, Esportivos e Ambientais como Territórios Educativos;

EDUCAÇÃO DIGITAL E TECNOLOGIAS NA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: Cultura Digital e Educação Midiática; Uso Pedagógico de Tecnologias Digitais; Uso de Dispositivos Eletrônicos no Ambiente Escolar e lei número 15.100/2025; Segurança, Cidadania e Bem-Estar Digital; Tecnologias Assistivas e Inclusão Educacional;

LGPD E PROTEÇÃO DE DADOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: Fundamentos da LGPD Aplicados às Instituições de Ensino; Tratamento de Dados de Crianças e Adolescentes e Princípio do Melhor Interesse; Proteção de Dados Educacionais, Imagens, Avaliações e Informações Sensíveis; Plataformas Educacionais, Compartilhamento de Dados e Segurança da Informação; Boas Práticas de Privacidade e Proteção de Dados no Ambiente Escolar;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA AO PLANEJAMENTO E À AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: Fundamentos da Inteligência Artificial Generativa na Educação; IA Aplicada a Planos de Aula, Atividades e Projetos Pedagógicos; IA Aplicada à Avaliação e à Análise de Aprendizagens; Prompts, Verificação de Informações, Autoria e Supervisão Humana; Ética, Vieses, Privacidade e Uso Responsável da IA na Educação;

ESTUDOS DE CASOS, REVISÃO E FIXAÇÃO DA APRENDIZAGEM: Estudos de Casos sobre Planejamento e Reestruturação do PPP; Estudos de Casos sobre Currículo Integrado, Avaliação e Gestão da Jornada; Estudos de Casos sobre Inclusão, LGPD e Inteligência Artificial; Solução de Problemas Aplicados à Escola em Tempo Integral; Bateria de Exercícios de Revisão e Fixação Resolvidos e Comentados.