**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Avaliação de Impacto Ambiental e Licenciamento Ambiental: EIA/RIMA, Legislação e Inteligência Artificial

**CARGA HORÁRIA:** 340 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 43 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Atualização Profissional em Avaliação de Impacto e Licenciamento Ambiental

O curso **Avaliação de Impacto Ambiental e Licenciamento Ambiental: EIA/RIMA, Legislação e Inteligência Artificial** oferece formação atualizada para profissionais e servidores públicos que atuam ou desejam atuar com gestão ambiental, licenciamento, fiscalização, consultoria, planejamento territorial, infraestrutura, auditoria e análise de empreendimentos. O programa integra fundamentos técnicos, legislação ambiental, jurisprudência e novas tecnologias aplicadas à avaliação de impactos.

## EIA, RIMA e Nova Legislação do Licenciamento Ambiental

A capacitação aborda a Política Nacional do Meio Ambiente, competências do SISNAMA, CONAMA, IBAMA e demais órgãos ambientais, além da Lei Complementar número 140/2011. O aluno também estuda a **Lei Geral do Licenciamento Ambiental, lei número 15.190/2025**, as modalidades de licenças, procedimentos ordinários e simplificados e as alterações relacionadas à Licença Ambiental Especial.

## Formação Técnica Aplicada ao Mercado de Trabalho

O conteúdo desenvolve conhecimentos sobre identificação e significância de impactos, EIA, RIMA, RCA, PCA, PBA, diagnóstico ambiental, áreas de influência, alternativas locacionais, medidas mitigadoras e compensatórias, participação pública, comunidades afetadas, mudanças climáticas, condicionantes e monitoramento pós-licença. Também são examinadas decisões relevantes do STF e do STJ, aproximando a formação das situações enfrentadas na administração pública e na iniciativa privada.

## Inteligência Artificial e Tecnologias Ambientais

O curso incorpora **Inteligência Artificial Generativa, Machine Learning, geoprocessamento, sensoriamento remoto, análise automatizada de imagens e modelagem preditiva**, explorando aplicações na identificação de impactos, monitoramento ambiental e detecção de anomalias. Também aborda vieses algorítmicos, explicabilidade, validação técnica, responsabilidade profissional e supervisão humana.

## Qualificação para Novos Desafios Ambientais

Ao concluir a capacitação, o participante amplia sua compreensão técnica e jurídica do licenciamento ambiental e fortalece competências relevantes para órgãos públicos, empresas, consultorias, escritórios, projetos de infraestrutura e atividades sujeitas à avaliação e ao controle ambiental.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DA AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL:** Conceito de Meio Ambiente, Degradação, Poluição, Impacto e Risco Ambiental; Avaliação de Impacto Ambiental como Instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente; Princípios da Prevenção, Precaução, Desenvolvimento Sustentável e Poluidor-Pagador; Finalidades da AIA no Processo de Tomada de Decisão; Hierarquia de Prevenção, Mitigação, Recuperação e Compensação de Impactos Ambientais;
**IDENTIFICAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E SIGNIFICÂNCIA DOS IMPACTOS AMBIENTAIS:** Impactos Diretos, Indiretos e Induzidos; Impactos Temporários, Permanentes, Reversíveis e Irreversíveis; Impactos Positivos, Negativos, Cumulativos e Sinérgicos; Magnitude, Extensão, Duração, Probabilidade e Significância dos Impactos; Avaliação de Impactos Residuais e Priorização de

Medidas de Controle;

**MARCO CONSTITUCIONAL E LEGAL DA AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL:** Proteção Constitucional do Meio Ambiente e Dever de Preservação; Política Nacional do Meio Ambiente e Instrumentos de Gestão Ambiental; Avaliação de Impacto Ambiental e Licenciamento Ambiental na Legislação Brasileira; Estrutura e Competências do SISNAMA, CONAMA e Órgãos Ambientais; Princípios Jurídico-Ambientais Aplicáveis ao Licenciamento;

**COMPETÊNCIAS E GOVERNANÇA DO LICENCIAMENTO AMBIENTAL:** Competências Administrativas da União, Estados, Distrito Federal e Municípios; Lei Complementar nº 140/2011 e Definição do Ente Licenciador; Atuação do IBAMA, ICMBio e Órgãos Ambientais Estaduais e Municipais; Atuação Supletiva, Subsidiária e Cooperação entre Entes Federativos; Fiscalização Ambiental, Conflitos de Competência e Responsabilidades Institucionais;

**LEI GERAL DO LICENCIAMENTO AMBIENTAL E PROCEDIMENTOS LICENCIATÓRIOS:** Estrutura, Princípios e Diretrizes da Lei nº 15.190/2025; Licença Prévia, Licença de Instalação e Licença de Operação; Licença Ambiental Única, Licença por Adesão e Compromisso e Licença de Operação Corretiva; Licença Ambiental Especial e Alterações Introduzidas pela Lei nº 15.300/2025; Procedimentos Ordinário, Simplificado, Corretivo e Especial de Licenciamento Ambiental;

**ESTUDOS, DOCUMENTOS E MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL:** EIA, RIMA, RCA, PCA, PBA, RCE e Outros Estudos Ambientais Aplicáveis; Termo de Referência, Diagnóstico Ambiental e Delimitação das Áreas de Influência; Checklists, Matrizes, Redes de Interação e Métodos Multicritério; Modelagem Ambiental, Geoprocessamento, SIG e Sensoriamento Remoto; Qualidade, Rastreabilidade e Responsabilidade Técnica dos Estudos Ambientais;

**ELABORAÇÃO E ANÁLISE DO EIA E DO RIMA:** Caracterização do Empreendimento e Análise de Alternativas Locacionais e Tecnológicas; Diagnóstico dos Meios Físico, Biótico e Socioeconômico; Identificação, Previsão, Avaliação e Prognóstico dos Impactos Ambientais; Medidas Preventivas, Mitigadoras, Compensatórias e Programas Ambientais; Estrutura, Linguagem, Transparência e Comunicação dos Resultados no RIMA;

**PARTICIPAÇÃO PÚBLICA, COMUNIDADES AFETADAS E JURISPRUDÊNCIA AMBIENTAL:** Participação Social, Audiências e Consultas Públicas no Licenciamento Ambiental; Povos Indígenas, Comunidades Quilombolas, Comunidades Tradicionais e Populações Afetadas; Transparência, Participação Informada e Prevenção de Conflitos Socioambientais; Jurisprudência do STF e do STJ sobre AIA, EIA, RIMA e Licenciamento Ambiental; Judicialização, Controle de Constitucionalidade e Questões Contemporâneas do Licenciamento;

**MUDANÇAS CLIMÁTICAS, CONDICIONANTES E MONITORAMENTO PÓS-LICENÇA:** Mudanças Climáticas, Risco, Exposição e Vulnerabilidade Ambiental; Eventos Climáticos Extremos, Adaptação e Resiliência; Condicionantes Ambientais e Programas de Monitoramento; Indicadores de Desempenho Ambiental e Gestão Adaptativa; Fiscalização, Auditoria Ambiental e Acompanhamento Pós-Licença;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL:** Inteligência Artificial Generativa na Pesquisa, Organização e Análise de Estudos Ambientais; Machine Learning, Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto na Identificação de Impactos; Análise Automatizada de Imagens, Cobertura Vegetal e Alterações no Uso do Solo; Modelagem Preditiva, Monitoramento Inteligente e Detecção de Anomalias Ambientais; Vieses Algorítmicos, Explicabilidade, Validação Técnica, Responsabilidade Profissional e Supervisão Humana.