PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Práticas de Inteligência e Contrainteligência - Inovações com Inteligência Artificial

CARGA HORÁRIA: 80 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 10 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 45 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Domínio Estratégico em Inteligência e Contrainteligência

O curso Práticas de Inteligência e Contrainteligência - Inovações com Inteligência Artificial oferece uma formação de vanguarda para quem busca dominar a produção de conhecimento no cenário contemporâneo. A trajetória acadêmica inicia-se nos fundamentos históricos e éticos, evoluindo para a organização de células estratégicas e metodologias operacionais de alta performance. Profissionais e servidores públicos encontrarão diretrizes seguras para a gestão de ativos e informantes, garantindo que a coleta de dados, seja em fontes abertas ou fechadas, ocorra com excelência técnica e rigor doutrinário.

Inovação com Inteligência Artificial e LGPD

Um dos grandes diferenciais deste programa é a integração de ferramentas de Inteligência Artificial para a automatização do ciclo de produção de conhecimento. O curso capacita o aluno a utilizar algoritmos de análise preditiva e monitoramento avançado, otimizando a tomada de decisão estratégica com base em evidências. Além disso, a formação dedica um módulo exclusivo à aplicação da LGPD na atividade de inteligência, assegurando que o tratamento de dados pessoais e sensíveis respeite os limites legais e a governança de informações de terceiros, mitigando riscos jurídicos.

Vantagem Competitiva e Segurança Orgânica

No mercado de trabalho atual, a proteção do conhecimento organizacional é tão vital quanto a sua produção. O currículo aborda profundamente a contrainteligência, focando em segurança orgânica, salvaguarda de ativos e identificação de vieses cognitivos na análise de cenários. Ao dominar técnicas de inteligência competitiva e as diferenças entre os âmbitos estatal e corporativo, o egresso estará apto a neutralizar ameaças e promover a vantagem estratégica de sua instituição. Este curso é a atualização definitiva para quem exige precisão técnica, ética inabalável e domínio das novas tecnologias disruptivas aplicadas à segurança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E ÉTICOS DA INTELIGÊNCIA: A Atividade de Inteligência ao longo da História; Fundamentos Éticos, Morais e Legais no Contexto Moderno; Conceitos Doutrinários Fundamentais; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
ESTRUTURA E APLICAÇÃO DA ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA: Criação, Desenvolvimento e Aplicação da Atividade de Inteligência; Organização de Células de Inteligência Estratégica; Metodologias de Implementação Operacional; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
FONTES DE INFORMAÇÃO E COLETA DE DADOS: Fontes de Informação e sua Classificação; Técnicas de Obtenção de Dados em Fontes Abertas e Fechadas; Gestão de Ativos e Informantes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
AÇÕES E TÉCNICAS OPERACIONAIS DE INTELIGÊNCIA: Ações de Inteligência e Procedimentos de Campo; Técnicas Operacionais para a Busca de Dados; Planejamento e Execução de Operações de Inteligência; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
CICLO DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO: Noções Fundamentais sobre o Conhecimento; O Ciclo de Produção de Conhecimento e suas Fases; Integração entre Busca e Análise no Ciclo Clássico; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
METODOLOGIAS DE ANÁLISE E PRODUÇÃO DOCUMENTAL: Técnicas para a Elaboração de Relatórios e Informe de Inteligência; Novos Métodos e sua Aplicação ao Ciclo de Produção de Conhecimento; Padrões de Redação e Difusão de Documentos de Inteligência; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS: Técnica de Avaliação de Dados e Atribuição de Credibilidade; Metodologias de Análise de Cenários e Tendências; Problemas comuns na Análise de Dados e Vieses Cognitivos; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
FUNDAMENTOS E SEGMENTOS DA CONTRAINTELIGÊNCIA: Conceitos e Fundamentos Básicos da Contrainteligência; Segmentos da Contrainteligência e Proteção do Conhecimento; Segurança Orgânica e Medidas de Salvaguarda; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
GESTÃO E SEGURANÇA DO CONHECIMENTO ORGANIZACIONAL: Contramedidas por meio do Ciclo de Contrainteligência; Métodos e Técnicas Gerenciais para o Fomento da Produção de Conhecimento; Barreiras à Criação e Proteção do Conhecimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
INTELIGÊNCIA COMPETITIVA E ESTRATÉGICA: Gestão do Conhecimento, Gestão da Informação e Inteligência Competitiva; Métodos de Promoção do Conhecimento e Vantagem Estratégica; Diferenças entre Inteligência de Estado e Inteligência Corporativa;

Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

PRIVACIDADE E APLICAÇÃO DA LGPD NA ATIVIDADE DE INTELIGÊNCIA: Tratamento de Dados Pessoais e Sensíveis na Atividade de Inteligência; Limites Legais da Coleta de Dados frente à LGPD; Responsabilidade e Governança na Custódia de Informações de Terceiros; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

INOVAÇÕES E FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: O Papel da Inteligência Artificial na Automatização do Ciclo de Inteligência; Ferramentas de IA para Monitoramento de Fontes Abertas e Análise Preditiva; Ética e Transparência no Uso de Algoritmos para Tomada de Decisão Estratégica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.