**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Educação Digital e Tecnologias para o Futuro da Aprendizagem

**CARGA HORÁRIA:** 80 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 10 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 45 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

O curso Educação Digital e Tecnologias para o Futuro da Aprendizagem oferece uma visão abrangente das modalidades de ensino, abordando desde o ensino presencial até a educação a distância (EaD) e o ensino híbrido.
Você conhecerá as principais tecnologias educacionais utilizadas na atualidade, como Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), gamificação, inteligência artificial aplicada ao ensino, realidade aumentada e assistentes virtuais. Além disso, discutiremos estratégias para promover uma educação flexível, personalizada e inclusiva, garantindo maior engajamento e retenção dos alunos no ambiente digital.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;

- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**MODALIDADES DE ENSINO E SUAS APLICAÇÕES**
Ensino Presencial, Semipresencial a e Distância: Características, Vantagens e Desafios; Histórico e Evolução Da Educação a Distância (Ead): Das Cartas ao Metaverso Educacional; Ensino Híbrido e Suas Aplicações: Como Combinar Ensino Tradicional e Digital para Potencializar a Aprendizagem; Educação Flexível e Personalizada: Como a Tecnologia Permite Adaptar o Ensino ao Perfil do Aluno; Inclusão Digital na Ead: Estratégias para Ampliar o Acesso À Educação Remota.

**AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS**
Plataformas de EaD mais utilizadas: Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams e outras soluções; Recursos interativos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA): Fóruns, Wikis e Atividades Gamificadas; Integração de Mídias e Multimídias na EaD: Vídeos, Podcasts e Infográficos para Melhor Retenção do Conteúdo; Uso de Chatbots e Assistentes Virtuais na EaD: Como Otimizar o Suporte ao Aluno; Realidade Aumentada e Virtual na Educação: Aplicações Práticas para Simulação e Aprendizado Imersivo

**A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO ATUAL**
Transformações na Educação Superior: Regulamentações, Tendências e Desafios para O Futuro; Ensino Superior no Brasil e no Mundo: Comparações entre Diferentes Modelos de EaD; O Impacto das Políticas Públicas na EaD: Regulamentação e Perspectivas Governamentais; Desafios do Ensino Superior a Distância: Evasão, Engajamento e Estratégias para Retenção.

**PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**
Fundamentos do Ensino Na EaD: Mediação Pedagógica, Metodologias Ativas e Engajamento; A Andragogia Aplicada à EaD: Como Desenvolver Autonomia e Pensamento Crítico nos Alunos; Estratégias de Motivação para Alunos da EaD: Técnicas Para Aumentar O Engajamento e a Retenção; A Importância da Interatividade e Participação Ativa: Fóruns, Debates e Trabalhos Colaborativos.

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**
Conceitos Fundamentais de Inteligência Artificial na Educação: O Que é e Como está Sendo Aplicada Na EaD; Sistemas de Recomendação de Conteúdos Personalizados: Como a IA Adapta o Ensino ao Ritmo do Estudante; Automação do Feedback e Avaliações: Correção Automática, Feedback Instantâneo e Personalização do Ensino; Chatbots e Assistentes Virtuais: Suporte 24/7 Para Alunos e Professores na EaD; Análise Preditiva e Prevenção da Evasão: Como a IA Pode Identificar Padrões e Sugerir Intervenções Pedagógicas; Machine Learning e Aprendizado Adaptativo: Evolução do Ensino Baseado no Comportamento do Aluno; IA na Criação de Conteúdos Didáticos: Como a Inteligência Artificial pode Auxiliar na Geração de Materiais Educativos; Ética e Desafios do Uso da IA na Educação: Privacidade, Viés Algorítmico e a Substituição do Professor Humano.

**O PAPEL DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**
Perfil do Docente do Século XXI: Novas Competências para Atuar na EaD; Planejamento e Adaptação de Aulas para EaD: Criação de Materiais Interativos e Envolventes; Produção de Conteúdo Digital: Videoaulas, Podcasts e Materiais Interativos; Monitoramento e Suporte ao Aluno: Como Oferecer Acompanhamento Personalizado em Ambientes Virtuais; Boas Práticas para Avaliação na EaD: Estratégias para Manter a Credibilidade e a Efetividade do Processo Avaliativo.

**O PERFIL DO ESTUDANTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**
Quem é o aluno da EaD? Perfil, Necessidades e Desafios; Autodisciplina e Organização no Ensino Online: Estratégias para Melhorar a Produtividade do Estudante; Principais Dificuldades Enfrentadas pelos Alunos: Falta de Interação, Tempo e Dificuldades Técnicas; Interação e Colaboração da EaD: Como os Estudantes podem construir Conhecimento em Conjunto; Apoio Psicológico e Emocional no Ensino Remoto: Estratégias para Evitar o Isolamento e a Desmotivação;

**AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**
Modelos de Avaliação na EaD: Autoavaliação, Avaliação por Pares e Avaliação Automatizada; Uso da Tecnologia na Avaliação:

Ferramentas para Aplicação de Testes e Acompanhamento do Progresso; Feedback Contínuo e seu Impacto na Aprendizagem: Importância da Devolutiva Formativa; Critérios para Avaliação Eficiente na EaD: Confiabilidade, Validade e Justiça na Correção de Provas;

**ESTRATÉGIAS PARA OTIMIZAR A APRENDIZAGEM NA EAD**

Técnicas de Retenção do Conhecimento: Mapas Mentais, Resumos Interativos e Repetição Espaçada; Gamificação no Ensino Online: Como o Uso de Elementos de Jogos pode tornar o Aprendizado Mais Envolvente; Comunicação Eficaz em Ambientes Virtuais: Estratégias para Melhorar a Clareza e Eficiência na Interação Professor-Aluno; Colaboração Online e Aprendizagem em Equipe: Uso de Ferramentas Digitais para Aprendizado Conjunto

**RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS**