PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Inteligência Artificial nas Eleições

CARGA HORÁRIA: 400 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 50 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 150 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Prepare-se para o Futuro Político capacitando-se sobre o uso da Inteligência Artificial nas Eleições

O cenário democrático atual exige uma compreensão profunda das tecnologias que moldam o voto. O Curso Online Inteligência Artificial nas Eleições da Unieducar oferece uma análise técnica e jurídica sobre os impactos da IA na formação da opinião pública e na preservação da integridade do pleito. Você terá acesso a uma visão detalhada sobre os riscos, limites legais e as responsabilidades de candidatos e plataformas.

O Marco Normativo e a Resolução TSE nº 23.732/2024

A regulação do uso de algoritmos é o ponto central deste programa. O conteúdo foca nas diretrizes da Justiça Eleitoral, com ênfase na Resolução TSE 23.732 de 2024. Investigamos as obrigações de transparência, a identificação de conteúdos sintéticos e as exceções legais para materiais de propaganda em diversos formatos.

Combate às Fake News e Deepfakes

Abordamos de forma crítica as vedações expressas, como a proibição de deepfakes e simulações fraudulentas de candidatos. O

curso explora fenômenos como:

- **Microtargeting e manipulação comportamental;**
- **Bolhas de filtragem e radicalização nas redes;**
- **Uso de chatbots, avatares e agentes virtuais.**

Responsabilidade das Plataformas e Casos Práticos

Analisamos o dever de moderação das gigantes de tecnologia e as sanções por omissão ou impulsionamento ilícito. O curso utiliza estudos de casos reais, como o emblemático caso Cambridge Analytica, para ilustrar o uso massivo de dados e as lições éticas aplicáveis ao contexto brasileiro.

Certificação Válida para Licença Capacitação (Lei 8.112/90)

Ideal para servidores públicos e profissionais do Direito e Comunicação, este curso oferece certificação válida em todo o território nacional. O certificado emitido pela Unieducar é aceito para fins de Licença Capacitação (Lei 8.112/90), progressão na carreira e pontuação em concursos, contando com assinatura eletrônica para verificação de idoneidade online.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CONTEXTO ELEITORAL: Conceito de Inteligência Artificial Aplicado às Eleições; Diferenças entre I.A. Generativa e Algoritmos Tradicionais no Ambiente Político; Inteligência Artificial como Ferramenta de Influência Eleitoral e seus Riscos;
EVOLUÇÃO E ADOÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM PROCESSOS POLÍTICOS: Marcos Históricos da I.A. Relevantes para a Comunicação Política; Adoção Crescente de I.A. em Campanhas Eleitorais ao Redor do Mundo; Casos Emblemáticos de Manipulação Política com I.A.;
IMPACTOS DA I.A. SOBRE A OPINIÃO PÚBLICA E A DEMOCRACIA DIGITAL: Algoritmos e Bolhas de Filtragem nas Redes Sociais; Microtargeting e Manipulação Comportamental do Eleitorado; Discurso Automatizado e Radicalização de Conteúdo;
DESINFORMAÇÃO E CONTEÚDO SINTÉTICO NAS ELEIÇÕES: Produção de Fake News com I.A.: Automação da Desinformação; Deepfakes, Shallowfakes e Vídeos Manipulados em Campanhas; Medidas Preventivas e Reativas do TSE Contra Conteúdo Enganoso;

NORMAS ELEITORAIS SOBRE USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: Resolução TSE nº 23.732/2024: Marco Normativo sobre I.A. nas Eleições; Conceituação Oficial de I.A. e Conteúdos Sintéticos; Limites Legais ao Uso de I.A. na Propaganda Eleitoral;
OBRIGAÇÕES DE TRANSPARÊNCIA E IDENTIFICAÇÃO DE CONTEÚDO AUTOMATIZADO: Rotulagem Obrigatória de Conteúdos Gerados por I.A.; Requisitos Formais em Peças Impressas, Vídeos, Áudios e Redes Sociais; Exceções Legais e Práticas Autorizadas;
VEDAÇÕES AO USO DE I.A. NAS CAMPANHAS ELEITORAIS: Proibição de Deepfakes e Simulações Fraudulentas; Vedação ao Uso de I.A. para Simular Interação com Candidatos; Sanções por Violação das Normas Eleitorais;
USO DE CHATBOTS, AVATARES E INTERMEDIAÇÃO DIGITAL: Conceito e Regulamentação do Uso de Agentes Virtuais; Riscos de Simulação Indevida e Fake Engagement; Responsabilidade dos Candidatos e Campanhas;
RESPONSABILIDADES DAS PLATAFORMAS DIGITAIS NAS ELEIÇÕES: Deveres Legais de Moderação, Resposta e Retirada de Conteúdo; Proibição de Impulsionamento de Conteúdos Falsos ou Manipulados; Responsabilidade Solidária em Caso de Omissão;
ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO: Atuação do TSE, CIEDDE e Parceiros Institucionais; Mecanismos de Denúncia e Rastreamento de Conteúdos; Cooperação com Plataformas, Agências de Checagem e Anatel;
MECANISMOS DE FISCALIZAÇÃO E REMOÇÃO DE CONTEÚDO ILÍCITO: Repositório de Decisões do TSE sobre Desinformação; Poder de Polícia da Justiça Eleitoral sobre I.A.; Regramento para Conteúdo na Pré-Campanha e na Campanha;
RESPONSABILIZAÇÃO CIVIL, ADMINISTRATIVA E PENAL: Tipificação Penal do Uso de I.A. para Fins Eleitorais Ilícitos; Abuso de Poder Político e Uso Indevido de Meios de Comunicação; Responsabilização de Candidatos, Partidos e Plataformas;
ESTUDOS DE CASOS RELEVANTES
Caso Cambridge Analytica e a Exploração de Dados Comportamentais em Eleições
Coleta massiva de dados em redes sociais e segmentação psicográfica;
Microtargeting com apoio de ferramentas de I.A.: como influenciar votos silenciosamente;
Lições do caso para o contexto brasileiro e os limites éticos e legais;
Jurisprudência do TSE sobre Uso de Conteúdo Sintético e Manipulado
Decisões sobre deepfakes e desinformação automatizada;
Casos envolvendo responsabilização de candidatos e plataformas;
Análise de Precedentes e Medidas Judiciais Adotadas nas Eleições Brasileiras
Atuação preventiva e repressiva da Justiça Eleitoral;
Limites à liberdade de expressão e proteção à integridade do pleito;
DESAFIOS FUTUROS E BOAS PRÁTICAS PARA AS PRÓXIMAS ELEIÇÕES: Tendências Tecnológicas e Novas Formas de Manipulação Com I.A.; Propostas Legislativas e Regulamentações em Debate; Caminhos para Garantir Eleições Transparentes e Seguras.tir Eleições Transparentes e Seguras.