**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Inteligência Artificial X Comportamento Humano

**CARGA HORÁRIA:** 340 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 43 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 120 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Fundamentos da Inteligência Artificial e a Ampliação Cognitiva

O curso Inteligência Artificial X Comportamento Humano foi desenvolvido para profissionais e servidores públicos que buscam uma compreensão profunda da tecnologia para além das ferramentas superficiais. O programa aborda desde a lógica simbólica e redes neurais até a distinção crítica entre IA preditiva e generativa, capacitando o aluno a compreender os limites técnicos, cognitivos e éticos das máquinas. Ao focar no letramento digital e no prompt engineering, o conteúdo prepara o gestor para utilizar a linguagem humana como comando técnico, promovendo uma ampliação das capacidades intelectuais em vez de uma simples automação que resulte em preguiça cognitiva ou atrofia das faculdades de atenção e memória.

## Cultura Organizacional e Gestão da Mudança Tecnológica

No mercado de trabalho atual, a integração tecnológica exige uma visão estratégica sobre a cultura organizacional e a gestão da mudança. O curso ensina como mitigar a ansiedade tecnológica em diferentes gerações, utilizando a mentoria reversa para que jovens facilitadores e profissionais experientes colaborem na curadoria de contexto e ética. Esta abordagem é essencial para órgãos públicos e empresas que precisam transitar do trabalho puramente operacional para o estratégico, garantindo que o erro seja parte do aprendizado e que a transição digital ocorra de forma humanizada e psicologicamente segura para todos os envolvidos.

# Governança Ética e o Futuro da Liderança Humana

A governança e o uso responsável da inteligência artificial são pilares centrais desta formação, conectando a tecnologia à LGPD e ao combate de vieses algorítmicos. O profissional aprenderá a definir regras internas para processos sensíveis em áreas como RH e Jurídico, assumindo a responsabilidade humana em decisões assistidas por sistemas inteligentes. Ao final, o curso reforça as soft skills insubstituíveis, como empatia e liderança ética, posicionando a IA como um espelho dos valores humanos e garantindo que o futuro da colaboração seja pautado pela autonomia, transparência e sustentabilidade social.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FUNDAMENTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E OS LIMITES DA MÁQUINA**
Breve História da Inteligência Artificial; Da Lógica Simbólica às Redes Neurais; Como a Inteligência Artificial Aprende; Dados Algoritmos e Treinamento; Inteligência Artificial Preditiva e Inteligência Artificial Generativa; Reconhecimento de Padrões e Tomada de Decisão Baseada em Dados; Criação de Textos Imagens Áudios e Vídeos; Large Language Models e Seu Funcionamento; Probabilidade Estatística vs. Compreensão Real; Limites Técnicos Cognitivos e Éticos da Inteligência Artificial;
**LETRAMENTO DIGITAL PROMPT ENGINEERING E PENSAMENTO CRÍTICO**
Fluência em Dados e Inteligência Artificial; O Que Delegar e o Que Não Delegar à Inteligência Artificial; Linguagem Humana como Comando Técnico; Estruturação de Prompts Claros Contextualizados e Iterativos; Verificação de Fatos e Combate às Alucinações; Curadoria de Conteúdo em vez de Consumo Automático; Inteligência Artificial como Ferramenta de Ampliação Cognitiva;
**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COGNIÇÃO E COMPORTAMENTO HUMANO**
Impactos da Inteligência Artificial na Atenção Memória e Concentração; Automação Cognitiva e Seus Efeitos; Dependência Tecnológica e Preguiça Cognitiva; Ampliação vs. Atrofia das Capacidades Intelectuais; Pensar com Inteligência Artificial vs. Apenas Usar Ferramentas; Autonomia Intelectual na Era da Inteligência Artificial;
**INTEGRAÇÃO GERACIONAL E COLABORAÇÃO HUMANO TECNOLÓGICA**
Introdução da Inteligência Artificial para Baby Boomers e Geração X; Ansiedade Tecnológica Medo da Substituição e Desenvolvimento de Competências; Uso de Analogias Facilitadoras; Mentoria Reversa entre Gerações; Jovens como Facilitadores Tecnológicos; Profissionais Experientes como Curadores de Contexto Ética e Estratégia; Valorização da Experiência Humana no Uso da Inteligência Artificial;
**ÉTICA VIÉS E RELAÇÕES HUMANAS MEDIADAS PELA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**
Ética na Inteligência Artificial; Transparência e Explicabilidade Algorítmica; Privacidade de Dados e Proteção de Informações Pessoais; Inteligência Artificial e LGPD; Viés Algorítmico e Reprodução de Preconceitos Humanos; Impactos da Inteligência Artificial nas Relações Interpessoais; Criatividade Humana vs. Produção Artificial; Limites Éticos no Uso da Tecnologia;
**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TOMADA DE DECISÃO HUMANA**
Automação da Decisão vs. Apoio à Decisão; Risco da Obediência Algorítmica; Avaliação Crítica das Respostas da Inteligência

Artificial; Quando Confiar e Quando Questionar Sistemas Inteligentes; Responsabilidade Humana em Decisões Assistidas por Inteligência Artificial; Decisão Técnica Estratégica e Ética;

**CULTURA ORGANIZACIONAL E GESTÃO DA MUDANÇA COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**

Cultura de Inovação Aberta; Resistência Psicológica à Mudança Tecnológica; Segurança Psicológica no Uso de Novas Tecnologias; Erro como Parte do Processo de Aprendizado; Transição do Trabalho Operacional para o Trabalho Estratégico; Implementação Responsável e Humanizada da Inteligência Artificial;

**GOVERNANÇA E USO RESPONSÁVEL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**

Governança da Inteligência Artificial nas Organizações; Definição de Regras Internas para Uso da Tecnologia; Papéis e Responsabilidades Humanas; Limites Éticos Operacionais; Uso da Inteligência Artificial em Processos Sensíveis como RH Jurídico e Estratégia; Boas Práticas para Mitigação de Riscos Reputacionais e Decisórios;

**INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL SOCIEDADE E O FUTURO DA COLABORAÇÃO HUMANO TECNOLÓGICA**

Soft Skills Insubstituíveis na Era da Inteligência Artificial; Empatia Inteligência Emocional e Liderança Ética; Design de Experiências Centradas no Ser Humano; Futuro do Trabalho Intelectual e Criativo; Inteligência Artificial como Espelho dos Valores Humanos; Consciência Digital Autonomia Humana e Sustentabilidade Social.