**PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

| INSTITUIÇÃO DE ENSINO | |
|---|---|
| **INTITUIÇÃO DE ENSINO** | Unieducar |
| **CREDENCIAMENTO** | Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional |
| **MANTENEDORA** | Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26 |
| **REGISTRO MEC SISTEC** | 43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021 |
| **REGISTRO SICAF – PJ** | 170038 |
| **REGISTRO ABED** | 5.139 – Categoria Institucional |
| **REGISTRO CFA/CRA** | PJ – 3457 – CE |

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

**METODOLOGIA**: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO**: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

| ATIVIDADES/HORÁRIOS | 08h-09h | 09h-10h | 10h-11h | 11h-12h | 12h-14h | 14h-15h | 15h-16h | 16h-17h | 17h-18h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Videoaulas Audioaulas | ■ | ■ | | | INTERVALO | ■ | ■ | | |
| E-books Audiobooks | | ■ | ■ | | INTERVALO | | ■ | ■ | |
| Atividades/Interação | | | | ■ | INTERVALO | | | | ■ |
| Suporte c/Tutoria | | | ■ | ■ | INTERVALO | | | ■ | |
| TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES | | | | | | | | | 8 (OITO) |

**SINCRONICIDADE**: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

**TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO**: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

**AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO**: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

**ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** Legal English: Language Training, Conversation, and Grammar with a Legal Focus

**CARGA HORÁRIA:** 40 horas

**PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO:** 5 dias.

**PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO:** 30 dias.

**OBJETIVOS GERAIS:**

## Domine o Legal English para o Mercado Jurídico Global

O curso Legal English: Language Training, Conversation, and Grammar with a Legal Focus foi desenvolvido para profissionais do Direito, servidores públicos e especialistas que desejam aprimorar sua comunicação jurídica em inglês e ampliar suas oportunidades no cenário internacional. Com abordagem prática e atualizada, o programa integra vocabulário jurídico, gramática aplicada e simulações de situações profissionais, permitindo que o participante desenvolva segurança na leitura, interpretação e produção de textos jurídicos em inglês.

## Conteúdo Atualizado para a Prática Profissional

Ao longo do curso, o participante explora temas essenciais como sistemas jurídicos comparados, direito contratual, direito societário, resolução de disputas, compliance e proteção de dados, além de discussões sobre inteligência artificial e novas tecnologias no Direito. O treinamento inclui exercícios comentados, estudos de caso de tribunais internacionais e práticas de redação jurídica em inglês claro e objetivo. Essa abordagem facilita a compreensão de estruturas linguísticas aplicadas ao contexto jurídico e fortalece a

capacidade de comunicação em negociações, reuniões e apresentações profissionais.

## Desenvolvimento de Competências Linguísticas e Jurídicas

A metodologia combina grammar in context, conversation training e legal drafting, permitindo que o participante pratique desde a descrição de fatos processuais até a elaboração de e-mails jurídicos e pareceres. Ao trabalhar com contratos, governança corporativa, litígios e arbitragem internacional, o aluno amplia seu domínio do vocabulário jurídico especializado, fundamental para atuar em ambientes institucionais, acadêmicos e corporativos.

## Diferencial Estratégico para Profissionais e Servidores Públicos

Em um mercado cada vez mais globalizado, o domínio do inglês jurídico tornou-se um diferencial competitivo relevante. O curso contribui para a atualização profissional, fortalece competências de comunicação internacional e prepara o participante para lidar com documentos jurídicos estrangeiros, cooperação internacional e ambientes regulatórios complexos, ampliando sua capacidade de atuação no setor público e privado.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

**DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO:** O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**FOUNDATIONS OF LEGAL ENGLISH AND COMPARATIVE SYSTEMS**
Introduction to Legal Systems; Fundamental Differences between Common Law and Civil Law; The Court System; Judiciary Hierarchy and Court Officers; Grammar in Context; Use of Verb Tenses in the Description of Procedural Facts; Conversation and Presentation of Practice Area and Office Routine; Proposed Fixation Exercises Resolved and Commented;
**LAW OF CONTRACTS AND LEGAL DRAFTING**
Contract Formation; Essential Terms such as Offer, Acceptance, Consideration, and Capacity; Standard Clauses; Reading and Interpretation of Force Majeure, Confidentiality, and Termination Clauses; Grammar in Context; Modal Verbs of Obligation and Permission such as Shall, May, Must, and Should; Conversation and Simulation of Meetings for the Discussion of Contractual Terms; Proposed Fixation Exercises Resolved and Commented;
**COMPANY LAW AND CORPORATE GOVERNANCE**
Types of Business Entities; Differences between Sole Proprietorship, Partnership, LLC, and Corporations; Corporate Structure; Vocabulary on Shareholders, Board of Directors, and M&A Processes; Grammar in Context; Passive Voice in Corporate Reports and Minutes of Assembly; Conversation and Exposition of Corporate Structure and Advice on Governance; Proposed Fixation Exercises Resolved and Commented;

**LITIGATION AND DISPUTE RESOLUTION**

The Phases of Litigation; From Pleading to Judgment; Alternative Dispute Resolution; Vocabulary of Mediation and International Arbitration; Grammar in Context; Conditionals for Risk Analysis and Forecasts of Procedural Results; Conversation and Simulation of Oral Advocacy in a Conciliation Hearing; Proposed Fixation Exercises Resolved and Commented;

**WRITING AND LEGAL DRAFTING**

The Art of Plain English; How to Avoid Archaic Legalese for Clear Communication; Legal Correspondence; Structure of Formal E-mails and Legal Opinions; Grammar in Context; Connectors and Conjunctions for Textual Cohesion in Petitions; Conversation and Strategic Brainstorming for the Drafting of Complex Documents; Proposed Fixation Exercises Resolved and Commented;

**COMPLIANCE WITH LGPD AND PRIVACY IN THE INTERNATIONAL CONTEXT**

Intellectual Property and Data Protection; Vocabulary on Copyright, Trademarks, and Patents; Personal Data Processing under the Perspective of LGPD and GDPR; Legal Limits of the International Sharing of Information; Rights of Data Subjects and Secrecy in Public and Private Administration; Proposed Fixation Exercises Resolved and Commented;

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND EMERGING TECHNOLOGIAS IN LAW**

Artificial Intelligence in Legal Practice; Terms on Automation, Smart Contracts, and Jurimetrics; Use of Predictive Algorithms and Ethics in the Global Judiciary; Grammar in Context; Future and Predictions on the Impact of Technology on the Legal Career; Conversation and Debate on the Limits of AI in the Justice System; Proposed Fixation Exercises Resolved and Commented;

**CASE STUDIES AND GLOBAL LEGAL PRACTICE**

Case Studies; Analysis of Real Decisions from Courts in the United States and the United Kingdom; Crisis Management in International Conflicts; Implementation of Compliance Strategies in Areas of Vulnerability; Integration with Foreign Clients and Complex Negotiations; Proposed Fixation Exercises Resolved and Commented;

**REVIEW AND FIXATION EXERCISES BATTERY**

Simulations of Applied Legal Terms; Commented Technical Translation Exercises; Applied Grammar Tests in a Legal Context; General Review of Vocabulary and Linguistic Structures; Proposed Fixation Exercises Fully Resolved and Commented.