PROJETO PEDAGÓGICO – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
INTITUIÇÃO DE ENSINO	Unieducar
CREDENCIAMENTO	Parecer 0305/2021 - Câmara de Educação Superior e Profissional
MANTENEDORA	Unieducar Inteligência Educacional – CNPJ 05.569.970/0001-26
REGISTRO MEC SISTEC	43970 – SISTEC - Parecer CEE-CE No. 305/2021
REGISTRO SICAF – PJ	170038
REGISTRO ABED	5.139 – Categoria Institucional
REGISTRO CFA/CRA	PJ – 3457 – CE

Declaramos, a pedido do(a) interessado(a), e para fins de prova junto ao respectivo órgão empregador, que o curso abaixo citado encontra-se disponível para matrícula, como programa de **Extensão / Capacitação**, junto à **Unieducar**, com data para início e término a definir, conforme carga horária assinalada.

METODOLOGIA: O conteúdo dos cursos de Extensão pode ser disponibilizado conforme a evolução do programa, e em função de sua correspondente carga horária. Os objetos instrucionais são apresentados em uma interface diagramada de fácil navegação no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. O acesso às videoaulas e demais objetos instrucionais, além de materiais extras disponíveis na biblioteca (e-books), exercícios, audioaulas e videoteca é bastante intuitivo e proporciona uma experiência de interatividade no processo de aprendizagem a distância. Os programas preveem a participação do aluno em atividades de interação no AVA. Tais atividades - passíveis de serem comprovadas, podem ocorrer por meio de conversação em tempo real, fóruns, videoconferências, jogos, aulas participativas, trabalhos em equipe, discussões, dinâmicas de grupo, estudos de caso ou simulações.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO: O programa de Extensão / Capacitação prevê a participação ativa do inscrito nas diversas atividades propostas. O aluno matriculado em um programa de capacitação deve cumprir rigorosamente com o cronograma de atividades a seguir detalhado, aplicando 8 (oito) horas diárias no desenvolvimento das seguintes ações durante todo o período de acesso ao conteúdo:

ATIVIDADES/HORÁRIOS	08h-09h	09h-10h	10h-11h	11h-12h	12h-14h	14h-15h	15h-16h	16h-17h	17h-18h
Videoaulas Audioaulas	■	■			INTERVALO	■	■		
E-books Audiobooks		■	■		INTERVALO		■	■	
Atividades/Interação				■	INTERVALO				■
Suporte c/Tutoria			■	■	INTERVALO			■	
TOTAL DE HORAS DIÁRIAS APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES									8 (OITO)

SINCRONICIDADE: Os programas de Extensão / Capacitação são caracterizados como síncronos, a partir do momento da inscrição, com a indicação por parte do aluno, da data que iniciará, tendo em vista que passa a ter as datas de início e término definidas.

TUTORIA E FORMAS DE INTERAÇÃO: Os programas de Extensão / Capacitação recebem suporte de uma tutoria especificamente designada para acompanhamento do rendimento dos alunos. A interação é realizada online por meio da plataforma AVA. A tutoria é desenvolvida de modo proativo e consiste na assistência didática, compartilhamento de informações, troca de experiências, estímulo ao cumprimento dos exercícios propostos e cooperação visando o melhor aproveitamento dos conteúdos estudados. A tutoria é desempenhada pelo corpo de tutores da Unieducar e a interação entre tutores, estudantes e a coordenação do curso é exclusivamente online, onde são agendadas ações síncronas em outras modalidades (fóruns, videoconferências, chats etc.). A tutoria efetiva encaminhará módulos de conteúdos com atividades avaliativas semanalmente, para que o estudante possa complementar os estudos quanto ao tema desenvolvido no curso.

AVALIAÇÃO/CERTIFICAÇÃO: Nos programas de Extensão / Capacitação a avaliação é qualitativa e múltipla. A nota da avaliação final pode contemplar fatores e formas de avaliação diversas, tais como a elaboração de redações durante e ao término do programa, bem como a frequência e participação em eventos de conversação em tempo real, nas quais são observadas as contribuições de ordem teórica e prática, além de outras modalidades de avaliação individual, bem, como: a realização de atividade avaliativa ao término de cada aula ou módulo de conteúdo e a realização de atividade avaliativa final, com pontuação, ao término da capacitação. A geração do certificado eletrônico é condicionada à verificação de aproveitamento mínimo de 70% nas atividades de

avaliação. Todos os cursos contam com ferramenta de avaliação de conteúdo (aprendizagem) e institucional, que somente é disponibilizada após transcorrido o prazo mínimo correspondente à carga horária certificada.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: Os programas de Extensão / Capacitação apresentam organização curricular elaborada a partir de projetos pedagógicos específicos, elaborados por uma equipe pedagógica multidisciplinar, que acompanha o projeto, desenvolvimento e atualização de conteúdo. TECNOLOGIA DE EAD/E-LEARNING: Após a elaboração dos conteúdos é realizada a migração para o Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, o que demanda a aplicação de tecnologias de Design Instrucional adequadas aos assuntos abordados. MATERIAIS DIDÁTICOS: Os conteúdos programáticos dos cursos de Extensão / Capacitação são lastreados em materiais didáticos constantemente atualizados. Dentre os objetos de aprendizagem podem ser disponibilizados videoaulas; livros eletrônicos (e-books); audioaulas; desafios; exercícios e testes; além de conteúdos de fontes externas, a partir de material relacionado. INTERAÇÃO E SUPORTE ADMINISTRATIVO: Os programas de Extensão / Capacitação contam – além do suporte de tutoria especializada - com uma infraestrutura de apoio que prevê a interação entre alunos e alunos; alunos e professores/tutores; e alunos e pessoal de apoio Administrativo. Essa interação é garantida por meios eletrônicos com registros de chamados e/ou por meio telefônico, conforme o caso. O AVA utilizado pela Unieducar é uma plataforma proprietária, desenvolvida e atualizada permanentemente, e permite, dentre outras facilidades, o acompanhamento das horas de estudo a distância e presencial, conforme o caso. SOBRE A

INSTITUIÇÃO DE ENSINO: A Unieducar é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Unieducar Inteligência Educacional, que atua – desde 2003 - com a idoneidade e credibilidade atestada por diversos órgãos públicos, e empresas privadas, além de milhares de profissionais, servidores públicos, estudantes e professores universitários de todo o Brasil. Instituição de Ensino Credenciada pelo MEC; cadastrada junto ao SICAF - Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores do Governo Federal - como fornecedores de cursos e treinamentos junto à Administração Federal. A Unieducar é associada à ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância e à IELA - International E-Learning Association. Atende mediante Nota de Empenho todos os órgãos públicos Federais, Estaduais, Distritais e Municipais, emitindo a respectiva documentação fiscal (Nota Fiscal de Prestação de Serviços Eletrônica) vinculada às matrículas.

ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: Formação Avançada em Magistério: Integrando IA e Tecnologias Educacionais

CARGA HORÁRIA: 40 horas

PRAZO MÍNIMO PARA CONCLUSÃO: 5 dias.

PRAZO MÁXIMO PARA CONCLUSÃO: 30 dias.

OBJETIVOS GERAIS:

Inovação Pedagógica com a Formação Avançada em Magistério

O curso de Formação Avançada em Magistério surge como a resposta definitiva para profissionais e servidores públicos que buscam protagonismo na educação moderna. Ao integrar fundamentos históricos da didática com as exigências da Quarta Revolução Industrial, este programa capacita o educador a transitar entre o ensino tradicional e as fronteiras da inovação tecnológica. A proposta acadêmica foca no desenvolvimento de múltiplas competências, preparando o docente para liderar ecossistemas de aprendizagem que exigem pensamento crítico, domínio de novas linguagens e uma visão estratégica sobre o futuro da educação no Brasil.

Metodologias Ativas e Inteligência Artificial na Prática

A atualização profissional passa obrigatoriamente pelo domínio de metodologias ativas e da Inteligência Artificial Generativa. Os participantes aprendem a aplicar o ensino híbrido, a aula invertida e ferramentas de gamificação para potencializar o engajamento dos nativos digitais. Mais do que teoria, o curso oferece aplicação prática para a criação de planos de aula automatizados e o uso de tutoria inteligente, garantindo que o servidor público ou o docente autônomo alcance níveis superiores de produtividade e eficiência pedagógica em ambientes presenciais ou virtuais de aprendizagem.

Gestão de Carreira e Conformidade Legal no Ensino

Além da excelência didática, a formação aborda pilares fundamentais como a gestão de conflitos, liderança e conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Compreender a responsabilidade civil e o tratamento seguro de dados no ambiente escolar é um diferencial competitivo essencial no mercado atual. Ao unir marketing pessoal para educadores e segurança jurídica, o curso garante uma trajetória internacionalizada e segura. Invista em sua progressão funcional e transforme sua prática docente com as competências mais requisitadas pela educação contemporânea, consolidando sua maestria no magistério digital.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Proporcionar ao estudioso na área uma visão abrangente sobre os temas elencados no Conteúdo Programático.

DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO: O desenvolvimento do conteúdo programático requer a realização das seguintes atividades/dinâmicas, com vistas ao cumprimento da correspondente carga horária deste programa de capacitação:

- O aluno deverá assistir e eventualmente voltar a assistir às videoaulas, com o objetivo de fixar o conteúdo trabalhado pelo professor;
- Para cada aula ministrada, o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA disponibiliza um ou mais e-books, a fim de que o aluno possa ler e reler os textos de apoio, aprofundando o estudo sobre cada um dos tópicos ministrados, objeto de seu desenvolvimento neste programa;
- O programa disponibiliza ainda uma lista de exercícios propostos, visando a fixação do conteúdo trabalhado, especialmente com questões/problemas que exigem a aplicação dos conceitos desenvolvidos nas aulas e nos livros-texto às situações concretas apresentadas;
- O aluno é também acompanhado por um ou mais tutores designados pela Instituição de Ensino. No AVA, o aluno dispõe ainda de um canal de interação com esses professores especialistas nas matérias objeto das aulas.

Cumprindo então todas essas atividades, agrupadas nos quatro itens acima, o aluno poderá usufruir de uma experiência de aprendizado enriquecedora, aproveitando todas as ferramentas que a Instituição coloca à sua disposição e, consequentemente, aprimorando sua qualificação profissional. Resta evidenciado que a carga horária total não está atrelada ao tempo de duração das videoaulas, mas à diligente observância do que é proposto neste projeto pedagógico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO EDUCACIONAL E O MAGISTÉRIO
Perspectiva Histórica da Educação no Brasil e no Mundo; Evolução da Didática e sua Relação com a Sociedade; Tendências Pedagógicas Modernas na Construção do Conhecimento; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
O DOCENTE NA ERA DA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E DA IA
A Ciência, a Tecnologia e a Inovação como Pilares Educacionais; O Impacto da Quarta Revolução Industrial no Magistério; Diferenças entre Tecnologia Educacional e Educação Tecnológica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
PERFIL E COMPETÊNCIAS DA GERAÇÃO DIGITAL E PÓS-DIGITAL
Contexto Histórico e Características dos Nativos Digitais; Comportamento e Aprendizagem na Era Pós-Digital; Adaptação do Ensino para a Geração Digital; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
NOVOS PARADIGMAS DO MAGISTÉRIO NO SÉCULO XXI
Desafios da Docência no Mundo Contemporâneo; Múltiplas Competências para o Novo Educador; O Papel do Professor nos Ecossistemas de Inovação e Tecnologia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
ESTRATÉGIAS AVANÇADAS DE ENSINO HÍBRIDO E METODOLOGIAS ATIVAS
A Prática da Aula Invertida com Apoio Tecnológico; Integração de Dispositivos Móveis e Gadgets em Sala de Aula; O Ensino Híbrido como Modelo de Convergência Pedagógica; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO DIGITAL
Planejamento Estratégico com Foco no Sujeito da Aprendizagem; Elementos Constitutivos do Plano de Aula na Era Digital; Novas Possibilidades de Reorganização da Avaliação da Aprendizagem; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
TECNOLOGIAS IMERSIVAS E MÍDIAS SOCIAIS NA MEDIAÇÃO DOCENTE
Realidade Virtual e Realidade Aumentada aplicadas ao Ensino; O Potencial das Redes Sociais Educacionais para o Engajamento; Gamificação e Pedagogia Digital no Ensino Superior; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.
FORMAÇÃO CONTINUADA E GESTÃO DA CARREIRA DOCENTE

O Professor como Pesquisador Autodidata e Eterno Aprendiz; Planejamento de Carreira, Marketing Pessoal e Networking para Educadores; A Internacionalização da Carreira e a Excelência na Escrita e Oratória; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

A TUTORIA E O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS NA EAD

Funções e Atribuições do Tutor no Ambiente Virtual; Produção de Material Didático Multimídia para EaD; Mediação Pedagógica e Aprendizagem Colaborativa em Redes; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

GESTÃO DE CONFLITOS E LIDERANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR

Liderança e Relacionamento Interpessoal no Contexto Educacional; Gestão de Projetos Pedagógicos e Produtividade Docente; Qualidade e Resolução de Conflitos mediada por Tecnologia; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

CONFORMIDADE COM A LGPD NO AMBIENTE EDUCACIONAL

Princípios da Lei Geral de Proteção de Dados aplicados às Escolas; O Tratamento de Dados de Menores e a Segurança das Informações; Responsabilidade Civil do Professor e da Instituição no Uso de Dados; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À PRÁTICA DOCENTE

Uso de IA Generativa para a Criação de Planos de Aula e Atividades; Ferramentas de IA para Personalização da Aprendizagem e Tutoria Inteligente; Ética e Integridade Acadêmica no Uso de Algoritmos na Educação; Exercícios de Fixação Propostos Resolvidos Comentados.